



 Electrolux

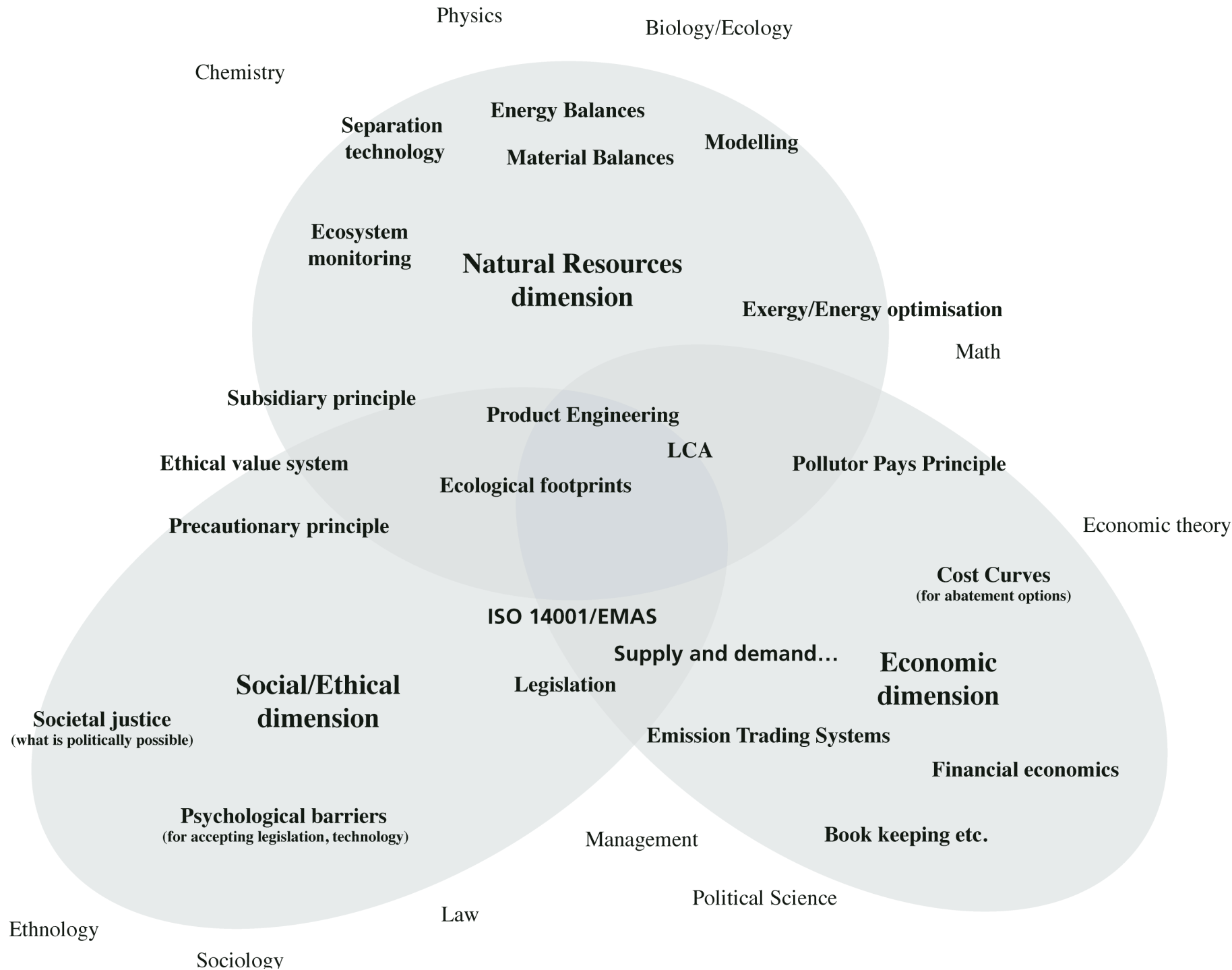




LUND
UNIVERSITY

Att integrera hållbar utveckling i utbildningsprogram

Mattias Alveteg
Lunds Universitet/LTH



Implementeringsexempel

Lunds Universitet, LTH:

- 14 Civilingenjörsprogram (300 hp)
- Arkitekt (300 hp)
- Brandingenjör (210 hp)

med mera...




Vår civilingenjörsprogram...

- Bioteknik
- Kemiteknik
- Väg och vatten
- Datateking
- Elektroteknik
- Teknisk matematik
- Nanoteknik
- Teknisk fysik
- Ekosystemteknik
- Industriell ekonomi
- Infocomm
- Mekanik
- Mekanik med teknisk design
- Lantmäteri





 Electrolux



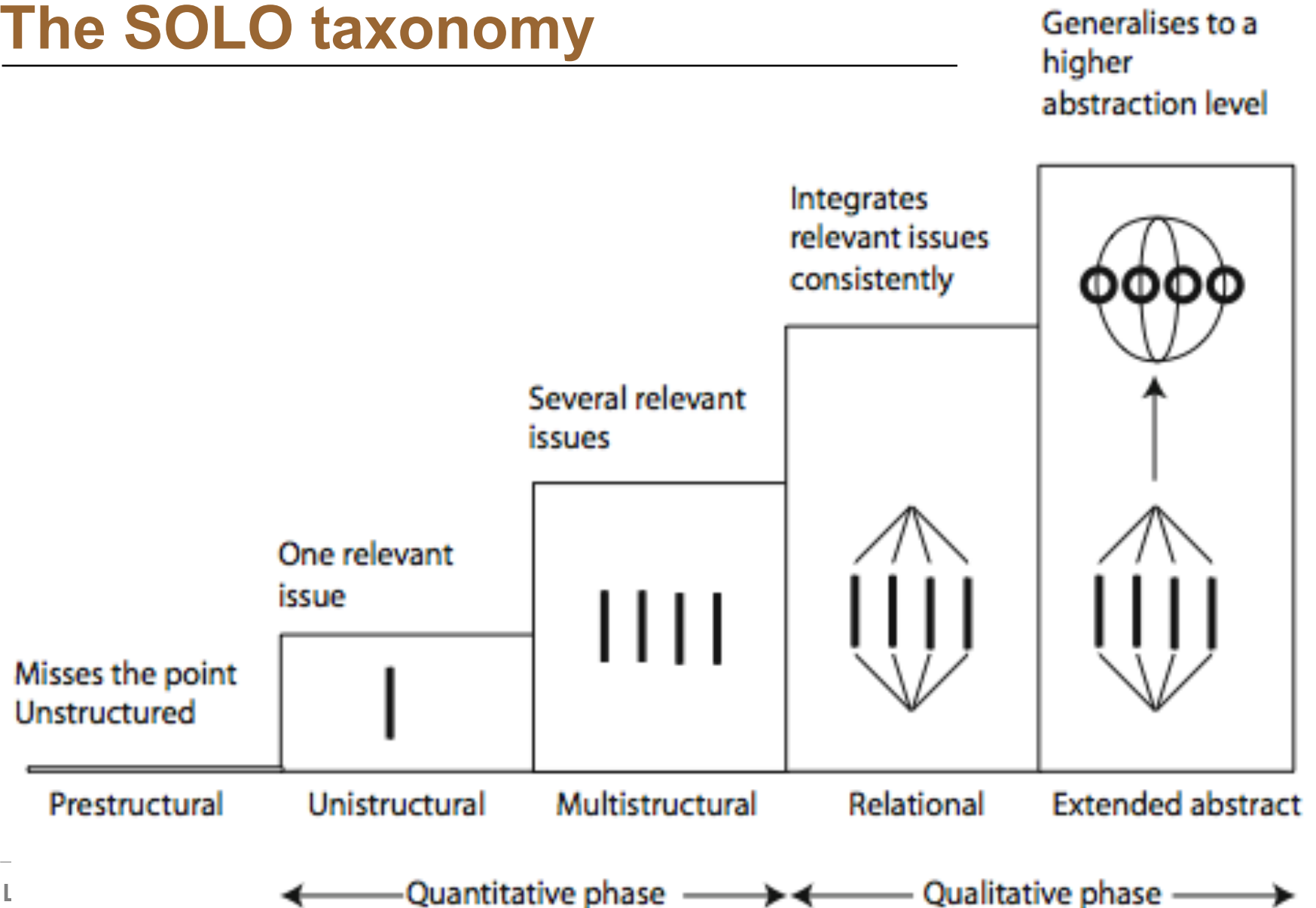
Lärande som

6. Att förändras som person
5. Se något på ett nytt sätt
4. Förstå
3. Tillämpa
2. Memorera och reproducera
1. Öka sin kunskap

(Marton et al 1993, Säljö 1979)



The SOLO taxonomy



Högskoleförordningen

Ny examensordning 1/7 2007

⇒ Yttre krav

- Inkluderar lärandemål om hållbar utveckling för
 - Civilingenjör (300 hp)
 - Arkitekt (300 hp)
 - Brandingenjör (210 hp)



Högskoleförordningen

Ny examensordning 1/7 2007

⇒ Yttre krav

- Inkluderar lärandemål om hållbar utveckling för
 - **Civilingenjör (300 hp)**
 - Arkitekt (300 hp)
 - Brandingenjör (210 hp)

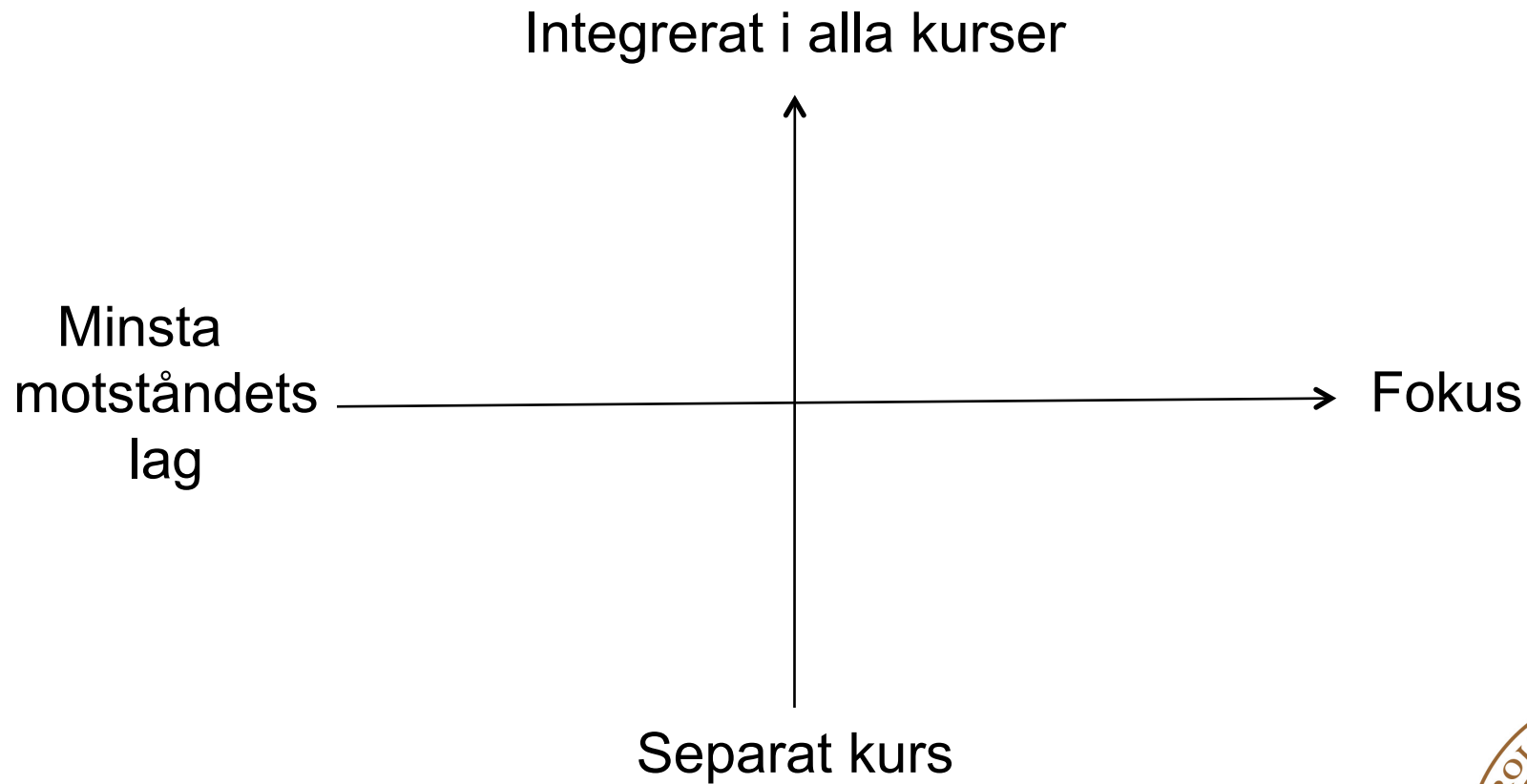


LTHs civilingenjörsprogram (300 hp)

- Lokal tolkning av examensordningen
 - 6 hp hållbar utveckling
 - 6 hp ekonomi (också specificerat i examensordn.)
 - Synligt i *lärandemålen*
 - Inga ytterligare restriktioner
- En koordinator
 - Möten med programledare (programansvariga)
 - Möten med andra fakulteter (LU policy om HU)
 - Möten med andra lärosäten



Implementering: Två dimensioner



Implementation – Axis 2

“minsta motståndets lag”

- Fysik och andra ingenjörämnen centrala i HU
- Skriv om lärandemål så att HU syns

⇒ Minimala förändringar i kursutbud

”Fokus”

(extrem: Ekosystemteknik)

- Fysik, kemi, biologi redan integrerad del av utbildning
- Förståelse av processer i samhället krävs för att fullt förstå HU

⇒ Ny (utökad) kurs



Lärdomar

- Syn på implementering
 - “Varför?” kontra “Hur?”
- Syn på HU i utbildning
 - “Om HU” kontra “Relevansstruktur”
- Syn på koordinators roll
 - Formell makt kontra informell makt

