

# Hippologenheterens Nyhetsbrev



Man utvecklas alltid på något sätt. I vardagen utvecklas vi utan att ens veta om det, ett nytt perspektiv på något självklart kan ge oanade konsekvenser för vår utveckling. Något som känns tungt och jobbigt att ta sig an är ofta något som utvecklar oss som individer både privat och yrkesmässigt när vi ser tillbaks på det i efterhand.

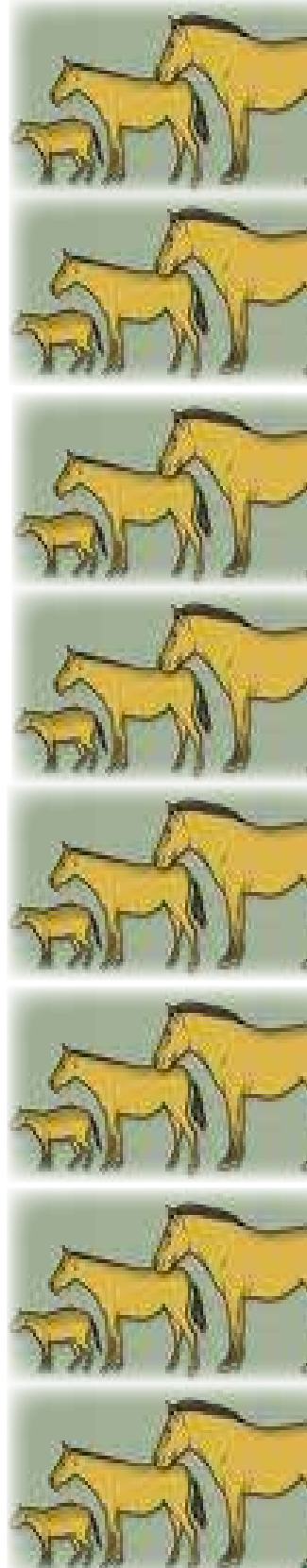
## TEMA: UTVECKLING

Att välja utveckling som tema för höstens/vinterns nyhetsbrev kändes naturligt - vi arbetar med utbildning och forskning. Ständigt sker utveckling på olika plan. Kanske speciellt denna höst då vårt största arbete har varit att utveckla det nya treåriga hippologprogrammet. I takt med att detta vuxit fram så sker också utveckling på annat håll. Varje dag utvecklas studenterna på programmet. Gamla hippologstudenter kommer tillbaks och läser kandidatår i ridkonst eller fristående kurs i hoppning och dressyr.

Vi arrangerar fortbildningskurs för yrkesverksamma som vill vidareutveckla sitt kunnande inom träningsfysiologi. Sist men inte minst pågår en rad spännande forskningsprojekt med anknytning till hippologenheten.

En spännande sommar och en spännande höst ligger bakom oss och vi tar nya vetgiriga tag inför 2010!

*Önskar Dig trevlig läsning! / Tessan*



# Hippologenhetens Nyhetsbrev

## DET TREÅRIGA HIPPOLOGPROGRAMMET!

Till hösten 2010 drar det nya treåriga hippologprogrammet igång. I förra nyhetsbrevet i maj rapporterade projektledare Anna-Lena Holgersson att processen kommit igång ordentligt och att man då höll på att sätta ramarna för programmet. Mycket har hänt sedan dess och jag passar på att fånga Anna-Lena en stund mellan alla möten. Vad har hänt sedan dess?

Anna-Lena berättar att ett intensivt arbete pågått det senaste halvåret. Innan sommaren träffades lärare från de olika riksansläggningarna och från SLU på ett möte som pågick i två dagar. Där brainstormades det för fullt och alla fick möjlighet att tycka och tänka. Samtidigt har utvecklingsarbetet kommunicerats tydligt till hästnäringens organisationer SvRf, STC och SIF som självklart också kommit med värdefulla inspel. Efter mycket processer och mycket tänk började kurser ta form i början av augusti. Därefter tillsattes grupper att arbeta med de olika kurserna. Framförallt kurserna i årskurs ett har varit brådskande. Samtidigt som kursplanearbetet pågått har också behörighetskraven setts över både av hippologenheten och Högskoleverket (HSV). Detta har resulterat i nya behörighetskrav och förändringar i antagningsprovet.

**Behörighetskrav:** **Områdesbehörighet 15,**  
**Yrkeslivserfarenhet från hästsektorn minst 6 månader på heltid**  
**Godkänt antagningsprov**

**Antagningsprov:** **Ridning** (hoppning och dressyr) för ridhästinriktningen,  
**Ridning** (av islandshäst) för islandshästinriktningen,  
**Körning** (utselning, olika tempon) för travhästinriktningen.  
**Häst vid hand/hästantering** för alla inriktningar

I nuläget är kurserna för årskurs ett beslutade och några justeringar ska göras för årskurs två och tre. I det stora hela ser vi formerna för programmet och vågar påstå att det blir ett toppenprogram! Valbarheten blir större vilket gör att studenten tydligare kan rikta in sig mot kommande yrke.

Jag tackar Anna-Lena för vår trevliga pratstund och hänvisar till vår hemsida [www.hipp.slu.se](http://www.hipp.slu.se) för senaste informationen om det treåriga hippologprogrammet.

VILL DU HA INFORMATION OM DET TREÅRIGA PROGRAMMET?  
KONTAKTA [THERESE.WAERNER@HIPPI.SLU.SE](mailto:THERESE.WAERNER@HIPPI.SLU.SE)

## Studenterna Svarar - Vad är utveckling för dig?

**Mikaela Klang, åk 2, Hippologprogrammet - travsport, Wången**

Utveckling är att ta till sig en lärdom och av denna växa som människa. Lärdomen kan gälla allt från bästa tekniken att få fram en toppresterande travhäst till att vara av det slag som får en att växa socialt.

**Emmy Hökby, åk 2, Hippologprogrammet - ridlärare, Strömsholm**

Utveckling för mig är att bli bättre på det jag håller på med. Det kan gälla vad som helst. Ridningen, ekonomin, vänskapen...

**Olof Vejmarker, åk 2, Hippologprogrammet - stallchef, Flyinge**

Utveckling för mig innebär att jag kan se saker från andra perspektiv och infallsvinklar, både teoretiskt och praktiskt och genom detta bli bättre. Att finna vägar som jag tidigare inte såg och känna mig säker i de kunskaper jag har och kunna argumentera för dessa.



Foto: Hippologenheten

# Hippologenheterens Nyhetsbrev

## Fem Frågor

Till Yannic Jönsson och Åsa Johansson som läste fristående kurser i hoppning resp. dressyr sommaren 2009. Kurserna gavs på Ridskolan Strömsholm och undervisade gjorde Lotta Björe och Ingrid Jerlin. Det planeras för att genomföra fristående kurser även 2010, håll utkik på [www.hipp.slu.se](http://www.hipp.slu.se) för senaste informationen.

1. När gick du ut hippologen? 2. Var jobbar du idag? 3. Varför sökte-/ och gick du fristående kursen?  
4. Sammanfatta kursen i tre ord? 5. Vad har du för framtidsplaner?

Foto: Hippologenheteren



Åsa

1. Jag gick ut 1998
2. Lövsta Naturbruksgymnasium på Gotland
3. För att få komma tillbaka till Strömsholm och den miljö som det innebär och samtidigt få uppdatera min kunskap!
4. Kul, inspirerande och motiverande!
5. Fortsätta mitt arbete på gymnasiet med energi och nya idéer.

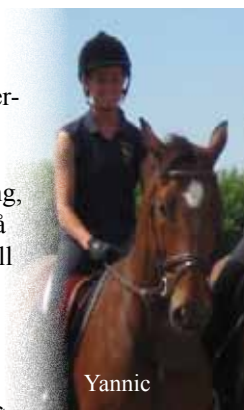
1.2005

2. Hästlärare på Naturbruksgymnasiet Väster-norrland Nordvikskolan

3. Ville få inspiration i min egen undervisning, komma tillbaka in i verkligheten igen, och så klart längtade jag tillbaka till Strömsholm, till anläggningen och de underbara lärarna

4. Utvecklande, inspirerande, otroligt kul

5. Till hösten 2010 söka kandidat året, där efter får man se var man hamnar...



Yannic

Foto: Hippologenheteren

## www.hipp.slu.se

## HALVHALTEN - ATT UTVECKLAS INOM OMRÅDET UTVECKLING....

...KAN MAN SÄGA SÅ? Att forska i pedagogik kan vara ett sätt. Susanne Lundesjö-Kvart forskar inom ridlära och pedagogik (och arbetar hos oss på hippologenheteren). Susanne "Sussi" är antagen som forskar-studerande vid pedagogiska institutionen, Uppsala universitet och håller på med ett forskningsprojekt med titeln **"Ridlärares tankar om och förutsättningar för kommunikation med sina ridelever"**.

Det övergripande syftet i Sussis forskning är att studera ridlärares kommunikation med ridelever. En deluppgift är att begreppsliggöra dels den tysta kunskap som "ryttarkänsla" representerar, dels den tysta kunskap som ridlärare är bärare av. Ett bisyfte är att undersöka ridundervisningens ramar och deras inverkan på kommunikationsprocessen. Teoretisk utgångspunkt är den sk aktivitetsteori (Leontiev [1972] 1981) som bygger på att det mänskliga medvetandet utvecklas genom praxis, dvs. praktiskt handlande. Uljen (1997) har utifrån denna teori utvecklat en modell som bygger på att mänskligt handlande följer stegen intention-process-reflektion och han menar att denna modell kan tillämpas vid forskning om och reflektion av undervisningssituationer.

Tio ridlärare har deltagit i studien. Med hjälp av intervjuer har ridlärares intentioner avseende kommunikationen med rideleverna undersökts. Sussi har kartlagt denna process via observationer för att studera hur intentionerna omsätts i praktisk handling. Därefter har ridlärares intervjuats för att reflektera över genomförandet. Preliminära resultat visar att ridlärares upplevelse dåligt med utrymme för kommunikation med rideleverna och att kommunikationen dem emellan har brister. En militär tradition gör sig ännu gällande.

Vi ser mycket fram emot resultatet av studien och önskar Sussi lycka till i sitt fortsatta arbete!



Foto: Hippologenheteren

# Hippologens Nyhetsbrev

## Fortbildningskurs - ett sätt att utvecklas

Den 3-4 november samlades 63 stycken kunskapshungrande hästyrkesmäniskor på Ultuna. Kursen "Träning för hållbarhet och prestation" hade sin första träff. Deltagarna fick föreläsningar av bland andra kursansvarige Lars Roepstorff, Göran Dalin, Birgitta Essén-Söderberg, Anna Jansson och Wångens Ulf Hedenström. Utöver föreläsningar hanns det också med ett studiebesök på Klinik Centrum där bland annat Lars Roepstorff och Marie Rhodin visade sätt att utvärdera hästens rörelsemönster. Deltagarna var verkligen på hugget och vägrade (!) ta paus till föreläsarnas stora glädje. Nästa kurstillfälle går av stapeln 8-9 december.

## HIPPOLOG MED SUG EFTER MER?

HÅLL UTKIK PÅ WWW.HIPP.SLU.SE OM SENASTE NYTT GÄLLANDE  
FRISTÅENDE KURSER OCH KANDIDATÅR I RIDKONST!

### *En hippologkandidatstudents dagbok, Strömsholm, torsdag den 5 november 2009*

06.30 Stalltjänst! Fodra, mocka, släppa ut hästar i hage, sopa, kratta – KLART!

08.30 Rebecka, Stina och jag hade demo för ridsportsgymnasiets tvåor om longering och tömkörning (Anna, Bettan och Viktoria dömde dressyryttartest samtidigt, och hoppisarna hoppade, hoppade, hoppade...). Vi hade samma demo igår för den andra halvan av deras klass, så idag var vi lite "varmare i kläderna". Tappade inte linan, piskan eller hästen, så det gick rätt så bra faktiskt! Vi fick bra gensvar av gruppen som vågade svara på våra frågor. Det är kul att kliva i ridlärarkostymen ibland, även när man är tillbaka i skolbänken.

09.30 Motionering av Sky, min ena dressyrhäst. Efter tre dagars dressyrträning blev det ett lite lättare pass idag. Sky var hemskt nöjd med resultatet- helt utan svett!

10.30 Ridlektion för vår klassföreståndare Marianne. Valbin kändes fräsch och fin efter att ha fått bli av med all tjock vinterpäls och vi fick ett bra resultat av lektionen som innehöll bland annat mycket övergångar, skänkelvikningar och skolor.

11.30 Lunchstalltjänst! Fodra, sopa, kratta, byta hästar i hagen – KLART!

12.00 Lunch. Medhavda, välgjorda med kärlek: ostmackor. Dagens lunchunderhållning blev kandidat-hoppisarna som red värsta höga banan för Lotta Björe. Imponerande! Inte konstigt att de plockar hem rosetter varenda helg.

13.00 Gruppdiskussion med Rebecka, Anna L., Karin Morgan och Lasse "Ruppe" Roepstorff, angående våra examensarbeten. Sammanfattningsvis: Tänk på tratten och den röda tråden.

15.15 Stalltjänst! Mocka, spåna boxar och spångångar, fodra, sopa, kratta, hämta in hästar, mocka hagar – KLART!

16.00 Iväg till de egna hästarna. Den lilla busiga 2,5 åringen fick longerings- och tömkörningsarbete idag, medan 7åriga fröken piggelin fick vara med och testa den nyinköpta pannlampan and-hit-the-roads-of-no-lights of Strömsholm, i årets första snöyra. Härligt!

19.00 Hemma! Nu blir det laga middag, kolla mailen, fixa tvätten och ta tag i det där examensarbetet. Imorgon blir det terränghoppning men unghästarna och dressyrträning med de äldre. Det blir kul!

Kram kram/Anna O.

Bild: Hippologens Nyhetsbrev

# Hippologenhетens Nyhetsbrev

## DOCENT i hästens fysiologi och handhavande

Onsdagen den 13 maj höll Karin Morgan, studierektor för hippologprogrammet på Ridskolan Strömsholm sin docentföreläsning på SLU, Ultuna. Föreläsningen hade titeln: **Hästen i människans tjänst – vårt ansvar!**

Karin pratade om att vare sig vi håller häst för arbete, sport eller fritid har ett ansvar att sköta om hästen på bästa sätt. Trots vår goda ambition är det inte lätt att vet hur vi ska göra. Vem har egentligen rätt "proffset" eller "professorn"? Tränaren säger att tävlingshästen ska ha fyra täcken och veterinären säger att tävlingshästen kan gå på lösdrift. Hur ska jag då som hästägare veta vad jag ska göra? Syftet med föreläsningen var att ge exempel från hästens värmereglering på hur vetenskapliga resultat kan omsättas i praktisk hästskötsel.

Vill du veta mer? Se [www.stromsholm.com](http://www.stromsholm.com) under "Forskning"- undervisningskompendium om hästens värmereglering.



Foto: Hippologenheten

*Täcke på eller täcke av?*

## VÄLKOMMEN ATT ANMÄLA DIG TILL ISES SWEDEN 2010!

Horse welfare and human safety: importance of learning, training and education är temat för konferensen som äger rum vid SLU i Uppsala i månadsskiftet juli-augusti 2010 med en av dagarna förlagd till Strömsholm. International Society for Equitation Science (ISES) har som syfte att öka kunskapen inom området 'equitation science', eller fritt översatt forskning om ridkonsten. Under konferensen presenteras aktuell forskning inom området häst – människa varvat med praktiska demonstrationer bl a av träning av hästar och ryttare/kuskar i Sverige. Till konferensen förväntas ca 250 deltagare, bl a forskare, veterinärer, ryttare, tränare och sjukgymnaster från Europa, Amerika och Australien.

Mer information finns på: [www.equitationscience.com/Sweden2010](http://www.equitationscience.com/Sweden2010)



## Noterat

I slutet av oktober hölls konferensen Equus 2009 på SLU, Ultuna. Deltagare på konferensen var såväl framstående hästforskare inom Europa som politiker och tjänstemän inom hästbranschen. Noteras kan att hippologenhетens Anna-Lena Holgersson höll ett anförande om en internationell masterutbildning på häst.

En av hippologprogrammets "pappor", Jan Philipsson gick i pension i slutet av november. Med detta inte sagt att han slutar arbeta. Jan är en eldsjäl som säkerligen engagerat kommer arbeta med den fortsatta utvecklingen av programmet.

Studenterna på Ridskolan Strömsholm rapporterar att de har fullt upp att, mellan alla sina tentor och examen, förbereda Lucishowen den 13:e december. Missa inte den!

Hippologenheten medverkade i årets hästlärarkonferens i Skara, arrangerad av naturbruksgymnasiet Uddetorp tillsammans med HYN. Vi kan glatt konstatera att många hippologer fanns bland de 137 hästlärarna som deltog i konferensen.

Studenterna på Flyinge rapporterar att de den senaste tiden fokuserat på Flyingedagarna för fullt. I år gick showen i julens tecken och ingen mindre än Arne Weise var konferencier. Besök Flyinge och kom i julstämning!

VI PÅ HIPPOLOGENHETEN ÖNSKAR DIG EN RIKTIGT  
GOD JUL OCH ETT GOTT NYTT HÄRLIGT HÄSTIGT ÅR!