

Seminarium MK2010

4. Traditionell kunskap i lärandet för
hållbar utveckling.

Joakim Lilja

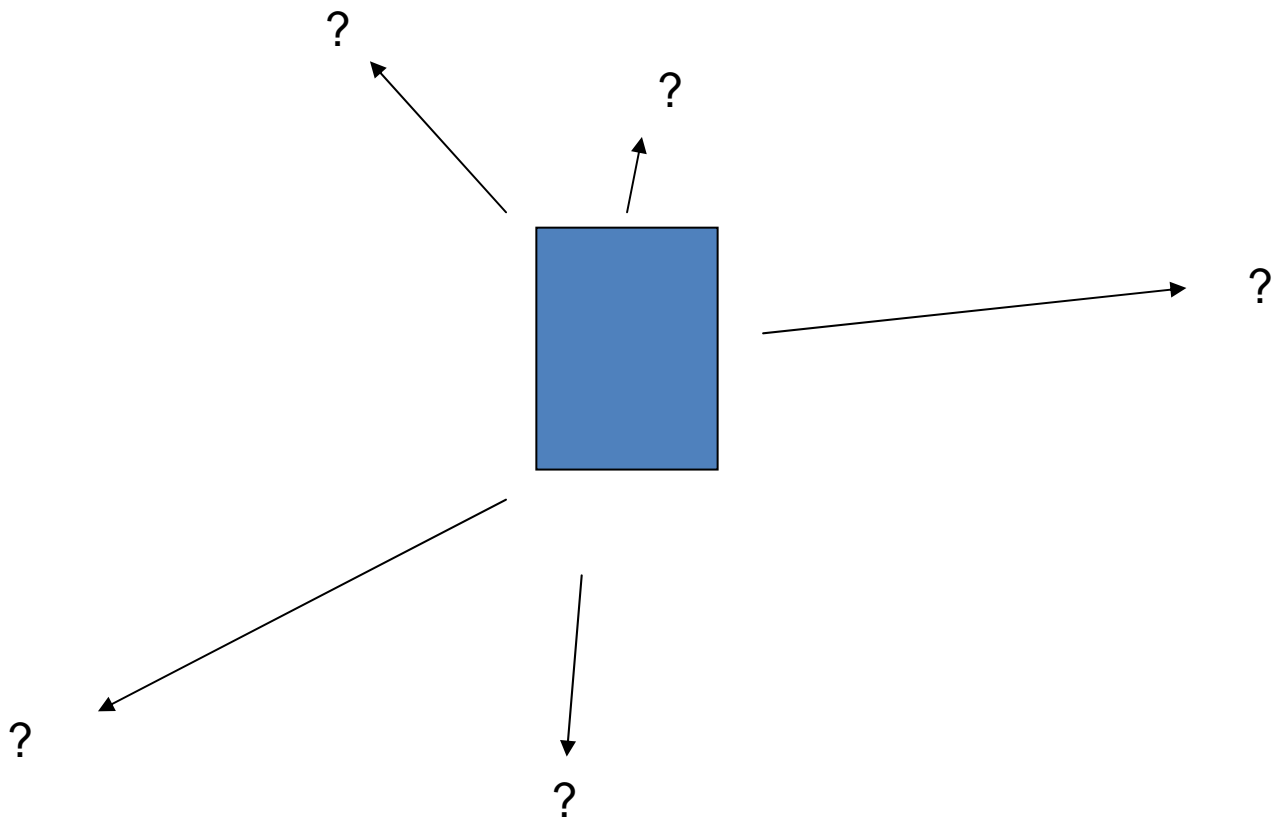
Landskapsvårdens hantverk 180 hp

Treårigt program på GU. Innehåller bl.a.:

- Lieslätter
- Hamling/lövtäkt
- Natur- och kulturlandskapets historia
- Motorsåg
- Slöjd
- Trägårdsgårdar
- Historiskt skogsbruk
- Hästkörning
- GIS
- Fornvård
- Urban landskapsvård



Tre bilder som ska väcka frågor och intresse: Dåtid – nutid - framtid



Dåtid



Foto: Hildur Sandahl,
bildarkivet västergötlands
museum

Nutid



Framtid



Fotograf okänd, bildarkivet
västergötlands museum

dåtid

- Hur såg relationen mellan människa och miljö ut som har gett upphov till traditionell kunskap?
- Vilka var villkoren för att kunskapen fördes vidare generationsvis?
- Vad kan vara exempel på traditionell kunskap kopplat till långsiktigt brukande av resurser i landskapet?

Nutid

- Hur ser vår relation mellan människa och miljö ut idag?
- Vilka är villkoren för att kunskapen ska föras vidare?
- Hos vem finns kunskapen?
- Vem ska bevara kunskapen – vems ansvar är det?
- I vilka former sker utbildning idag?

Framtid

- Vilken relation mellan människa och miljö skulle vi önska i framtiden?
- Under vilka villkor bör kunskap om hållbart nyttjande föras vidare?
- Vad kan akademiker lära av praktiker?