



## Betygskriterier för självständigt arbete grundnivå (G2E), 15 hp

Bedömningsområde	För godkänt krävs: (betyg 3)	För högre betyg krävs: (betyg 4 och 5) <sup>1</sup>
<b>BO 1. Introduktion och problemformulering</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Under handledning identifiera problemområde och formulera vetenskaplig frågeställning inom det givna området.</li> <li>- Med utgångspunkt från några vetenskapliga publikationer, annan litteratur och tidigare tillägnad kunskap, sammanställa en introduktion till området.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Med utgångspunkt från vetenskapliga publikationer tydligt beskriva problemområdet och sammanställa en väl strukturerad, intresseväckande och nyanserad introduktion till området</li> </ul>
<b>BO 2. Material och metod</b> (beskrivning och val)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kunna redogöra för studiens genomförande på ett sådant sätt att den går att upprepa.</li> <li>- Välja lämplig metod för studien.</li> <li>- I förekommande fall reflektera över etiska aspekter på metodval.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Redogörelsen är väl strukturerad och tydlig.</li> <li>- Metod har tydlig koppling till ämnets vetenskapliga och praktiska grund.</li> </ul>
<b>BO 3. Resultat och analys</b> (analys kan finnas i BO 2 och 4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kunna redovisa studiens resultat på ett strukturerat och tydligt sätt baserat på tillgängliga data och genomförda analyser.</li> <li>- Tabeller och figurer är tydliga och kan förstås med enbart tillhörande text.</li> <li>- Genomfört analys på tillfredställande sätt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Studenten har noga analyserat och värderat insamlad data och resultat.</li> </ul>
<b>BO 4. Tolkning, diskussion och slutsats</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diskutera arbetets resultat och översiktligt reflektera över hur frågeställning, metodval och resultat hänger samman.</li> <li>- Värdera och kritiskt tolka relevant information och litteratur samt formulera underbyggda slutsatser.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kritiskt diskutera arbetet inklusive material, metod, resultat och felkällor samt sätta in resultatet i ett vidare perspektiv och visa på studiens styrkor och svagheter.</li> </ul>

Bedömningsområde	För godkänt krävs: (betyg 3)	För högre betyg krävs: (betyg 4 och 5) <sup>1</sup>
<b>BO 5. Övergripande rapportstruktur &amp; formalia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Skriftligt presentera ett vetenskapligt kandidatarbete, enligt rådande praxis inom ämnet, anpassad för angiven målgrupp och enligt givna anvisningar.</li> <li>- Rapporten har ett bra språkbruk.</li> <li>- Reflektera över för arbetet relevanta samhälleliga och etiska aspekter samt aspekter på hållbarhet (sociala, ekonomiska och miljömässiga) inom ämnet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rapporten kännetecknas av en tydlig struktur, relevant och konsekvent användning av terminologi och språk.</li> <li>- Med säkerhet kritiskt tolka relevant information och litteratur.</li> </ul>
<b>BO 6. Presentation, försvar &amp; opposition</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Muntligt presentera ett vetenskapligt arbete samt besvara opponentens och examinatorns frågor.</li> <li>- Kritiskt kunna granska och ge konstruktiv kritik på annan students arbete.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Strukturerat och målgruppsanpassat presentera ett vetenskapligt arbete och med säkerhet besvara opponentens frågor, samt</li> <li>- kritiskt granska och ge välgrundad konstruktiv kritik på annan students arbete.</li> </ul>
<b>BO7. Processen</b> (självständighet, bedöms i samråd med handledare)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Självtändigt söka, sammanställa, värdera och kritiskt tolka relevant information, litteratur och data utifrån en given frågeställning.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mottaglig för synpunkter och idéer som efter övervägande omsätts till handling.</li> <li>- Visa förmåga att hålla givna tidsramar.</li> </ul>

<sup>1</sup>. Möjligheten att få högre betyg (4 eller 5) finns vid det i arbetsplanen angivna första redovisningstillfället och det därpå följande redovisningstillfället. Därefter ges endast betygen godkänt eller underkänt.