

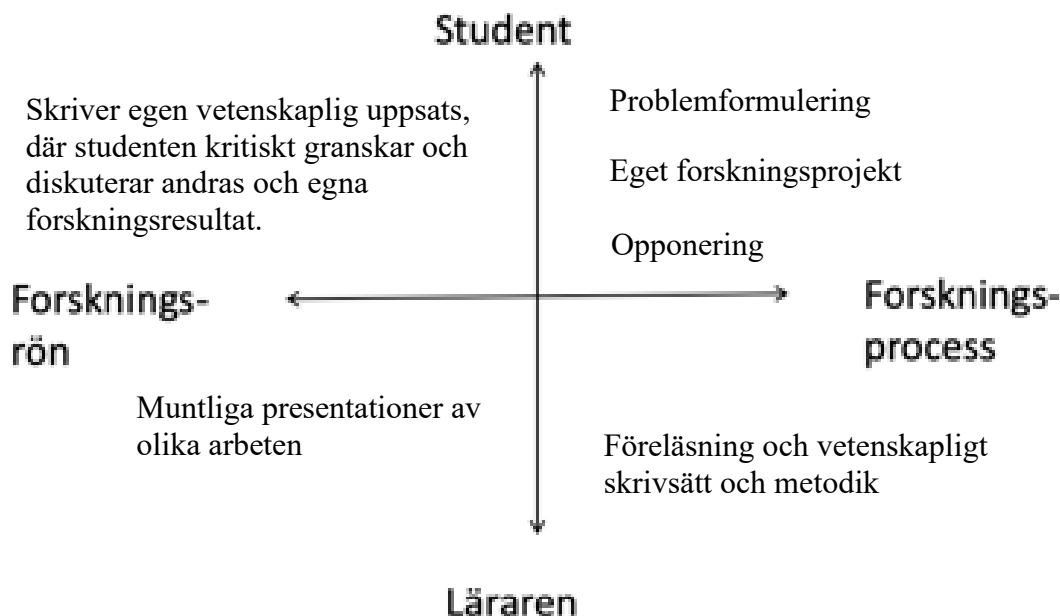
ÖVERSIKTSPLAN FÖR KURS I HIPPOLOGPROGRAMMET

DEL A. Gemensam.

Kursens kod	EX0864
Kursens namn	Självständigt arbete i hippologi
Antal hp	15
Läsår	2025/2026
Ges inom inriktning/-arna	Ridhäst & islandshäst

Beskriv hur högskolemässighet inklusive forskningsanknytning beaktas i kursen (använd exempelvis Jenkins och Healey's modell).

Jenkins och Healey's modell



Det självständiga arbetet i sitt genomförande vilar på och återkopplas till vetenskap, beprövad erfarenhet och/eller konstnärlig tradition. Arbetet syftar till att leda fram till ny kunskap, vilken kan bidra till ny vetenskaplig eller konstnärlig grund.

I kursen tränar studenten olika redskap att följa kunskapsutvecklingen. Studenten tränar under erfaren handledning sin förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar samt förmåga att självständigt urskilja, formulera, bearbeta en problemställning. Kursen ger studenterna träning i eget kunskapssökande, där de tränas att värdera den vetenskapliga kunskapen och sortera ut relevant information i relation till sina frågeställningar.

Studenterna ska vid redovisningen kunna anpassa presentationen av sina resultat även för personer utan specialkunskaper inom området. Studenten opponerar på och värderar även andra vetenskapliga/ konstnärliga arbeten med målsättning att utveckla arbetets kvalitet.

Beskriv hur kursens litteratur relaterar till kursens olika delar/moduler. (jmf. aktuell litteraturlista)

Kurslitteraturen är en grundläggande bok om forskningsmetodikens grunder, vilken följer studenterna i programmets alla tre årskurser. Utöver denna bok är den obligatoriska litteraturen hippologprogrammets respektive SLU bibliotekets skrivguider.

Referenslitteraturen är mer specificerad metodlitteratur för kvantitativ och kvalitativ metodik samt stöd till skrivprocessen. Utöver kurslitteraturen söker studenten huvudsakligen självständigt litteratur till det självständiga arbetet. Litteraturen inriktas på av studenten valt ämne och ska ge en bred bakgrundsbeskrivning till studiens problemområde samt ge grund för vald metodik för gen egna studiens genomförande.

Beskriv hur internationalisering beaktas i kursen. (hur skapas medvetenhet om ämnets internationella perspektiv hos studenterna)

Internationell litteratur och referenser, främst på engelska, används. Så långt det är möjligt ska arbetet bygga på internationella referee-granskade artiklar. Beroende på arbetets karaktär så görs jämförelser med andra länder. Det självständiga arbetet innehåller ett skriftligt "Abstract".

Beskriv hur generella kompetenser beaktas i kursen.

De generella kompetenserna tränas i kursen med fokus på förmåga att analysera och lösa problem samt kommunikativ förmåga i olika former. Studenten tränas i användning av relevanta arbetsverktyg för databehandling och –analys, ordbehandling och resultatpresentation. Studenten tränar kritisk granskning av andra forskningsstudier samt muntlig och skriftlig framställning inom givna tidsramar. Förändringsberedskap tränas genom successiv anpassning till studiens progression och att fatta beslut om vilken inriktning arbetet ska få. Studenten tränar även samarbetsförmåga i arbete med andra, tex vid insamling av data, utveckling av arbetet under genomförandeprocessen samt i dialog vid seminarier och opponering. Slutligen övar studenten att planera ett större arbete över en längre tid vilket ger kunskaper i både planeringsarbete och förmåga att anpassa sig efter yttre omständigheter och ändå genomföra arbetet inom uppsatta tidsramar.

Beskriv hur "hållbar utveckling" beaktas i kursen. (vilka hållbara sociala, ekonomiska och miljömässiga förhållanden i hästverksamheter belyses)

Ett av kursmålen är "reflektera över samhälleliga och etiska aspekter samt aspekter på hållbarhet inom ämnet". Det beaktas på olika sätt beroende på studentens ämnesval och frågeställningarnas inriktning. I arbetena diskuteras olika aspekter på frågeställningen i ett holistiskt perspektiv däribland aspekter om hållbar utveckling. Vid diskussionen kan de globala målen användas som utgångspunkt. I kursmaterial finns hänvisning till FNs globala hållbarhetsmål, så att studenten kan relatera till dem i sin diskussion.

Beskriv hur kursen relaterar till andra kurser i programmet inom årskurs och inriktning.

Det självständiga arbetet bygger på tidigare vunna kunskaper inom hippologprogrammet ur ett holistiskt perspektiv. Arbetet leder till en fördjupning inom hippologin.

Beskriv hur kursen relaterar till andra kurser i programmet mellan årskurser.

Kursen bygger vidare på de kunskaper och färdigheter avseende vetenskapligt skrivsätt och metodik som givits i *Hippologisk baskurs* (åk 1) och *Hästens biologi II – modul seminarieuppsats* (åk 2) gällande söka, bearbeta, kritiskt granska samt förmedla vetenskaplig information i tal och skrift och redogöra översiktligt för grundläggande deskriptiv statistik och

dess användningsområde. I *Pedagogik och ledarskap II* (åk 2) ges studenten en fördjupad kunskap om kvalitativ metod, att formulera intervjumall och att genomföra intervju samt att bearbeta, kritiskt granska samt förmedla vetenskaplig information i tal och skrift

Beskriv hur kursen bidrar till studenternas anställningsbarhet.

Träning i kritiskt tänkande, sammanställning av fakta från olika källor samt muntlig och skriftlig presentation är viktiga kunskaper och färdigheter i kommande yrkesroller. Studenten tränar även ansvarstagande, planering i förhållande till givna tidsramar, informationskompetens, problemlösning och samarbete. Tillägnade kunskaper och arbetssätt bereder en grund för att möta förändringar i arbetslivet. Erhållna färdigheter bidrar till att studenterna får ökad anställningsbarhet inom ett bredare arbetsfält.

Beskriv hur integrationen mellan praktik och teori genomförs i kursen.

Kursens övergripande mål är att ge träning i att formulera och bearbeta en problemställning inom det hippologiska området både teoretiskt och praktiskt. Således ställs studenten inför att sammanställa information från vetenskaplig litteratur och omsätta detta teoretiskt genom en bearbetande analys till syntes samt uppmuntras till att genomföra en värderande diskussion. Fokus läggs på att utgå från praktiska problem/frågeställningar gärna med koppling till befintliga forskningsprojekt. Praktiska moment i kursen är insamling och bearbetning av data.

ÖVERSIKTSPLAN FÖR KURS I HIPPOLOGPROGRAMMET

DEL B. Ridhästinriktning.

Anläggning	Strömsholm
Inriktning	Ridhäst
Kurstillfälle ååmmdd- ååmmdd	19 jan - 07 jun 2026 (SLU-30089)
Examinator	Efter ämnesval
Stf Examinator	
Kursledare	Karin Morgan

Genomförande	Cirka antal schemalagda timmar	Varav obligatoriskt
Moment		
Föreläsningar	5 tim	
Övningar och övningsuppgifter	25 tim	5 tim
Handledning	10 tim per student inkl lästid för handledaren.	
Handleddd verksamhetsförlagd utbildning		
Studiebesök		
Projektarbete	Ca 120 tim schemalagd tid för självständigt arbete. Ca 240 tim egen tid för självständigt arbete	
Självständigt arbete med hästar, utrustning och anläggning		Enl. särskilda styrdokument.
Examination och utvärdering	10 tim	

Beskrivning av de olika delar som ingår i kursen:

Kursmål <i>Kursen ges som en modul</i>	- identifiera problemställningar och formulera frågeställningar inom ett givet ämne (LM1), - självständigt söka, sammanställa, värdera och kritiskt tolka relevant information, litteratur och data utifrån en given frågeställning (LM2), - kritiskt diskutera innehåll, resultat och slutsatser i ett vetenskapligt arbete, samt reflektera över hur frågeställning och metodval förhåller sig till ämnets vetenskapliga och praktiska grund (LM3), - reflektera över samhälleliga och etiska aspekter samt aspekter på hållbarhet inom ämnet (LM4), - skriftligt presentera ett vetenskapligt arbete, enligt rådande praxis inom ämnet, anpassad för angiven målgrupp och enligt givna anvisningar (LM5)
--	---

	- muntligt presentera ett vetenskapligt arbete samt kritiskt granska och ge konstruktiv kritik på en annan students arbete (LM 6) - identifiera sitt eget utvecklingsbehov av kompetens och kunskap inom området för arbetet (LM 7)
Examinationer	Godkänd underskriven individuell arbetsplan Muntlig presentation Opponering av muntlig presentation och skriftlig uppsats Skriftlig uppsats Presentation med poster
Innehåll	I kursen ingår att under handledning genomföra ett självständigt arbete. Arbetet kan genomföras med utgångspunkt från befintliga data i form av experimentellt eller praktiskt arbete eller som litteraturstudie. Formen för arbetet styrs av ämnet och frågeställningen samt tillgång till lämpliga data och uppgifter. Arbetet genomförs antingen individuellt eller i par. <u>Process</u> Kursintroduktion med repetition av vetenskapligt skrivsätt, kvantitativ och kvalitativ metodik. Vecka 4. Obligatorisk övning att presentera ett tidigare examensarbete. Arbetsplan och informationssökning. Vecka 5-7. Introduktion, teori, material & metoder. Vecka 8. Seminarium (1a) som delavstämning i processen. Frivillig medverkan. Medverkande studenter tränar skriftlig kamratrespons och muntlig presentation samt får återkoppling för fortsatt process. Vecka 9-11. Datainsamling och resultat. Vecka 11/12. Seminarium (2a) som delavstämning i processen. Frivillig medverkan. Medverkande studenter tränar skriftlig kamratrespons och muntlig presentation samt får återkoppling för fortsatt process. Vecka 13-17. Analys, diskussion och helhet. Vecka 17. Inlämning till slutseminarium. Vecka 17/18. Slutseminarier med examination av muntlig presentation och opponering. Vecka 19. Inlämning av uppsatsens slutversion till handledaren. Vecka 19-22. Handledarens och examinatorns bedömning av uppsatsen. Vecka 23. Posterpresentation och kursvärdering.
Pedagogiska arbetsformer	Handledning & projektarbete. Muntlig och skriftlig framställning Opponering. Populärvetenskaplig posterpresentation
Externa inslag	Möjlighet att presentera vid <i>Thesis Day</i> på SLU.
Medrättande lärare	Karin Morgan (kursledare)
Lärare i övrigt och gästföreläsare	Handledare: Åsa Gelinder Viklund, Linda Kjellberg, Susanne Lundesjö-Kvart och Miia Riihimäki. Examinatorer: Susanne Eriksson, Marie Rhodin, Therese Waerner och Åsa Gelinder Viklund.