

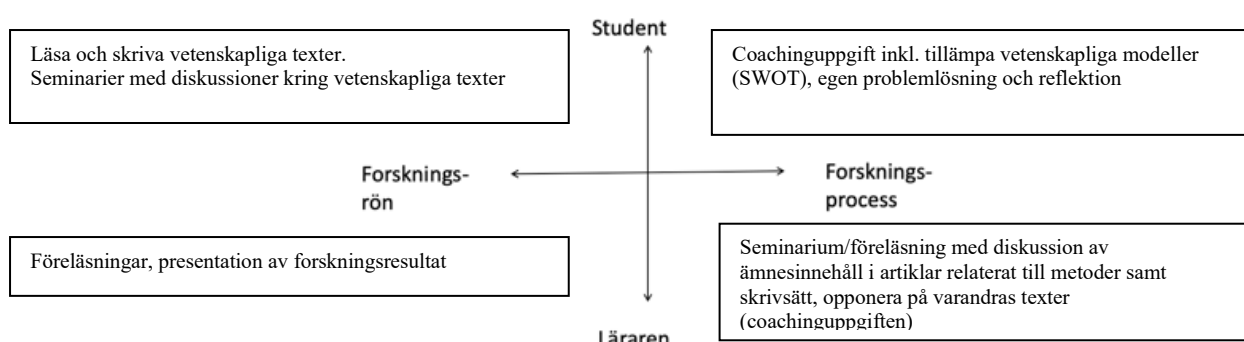
ÖVERSIKTSPLAN FÖR KURS I HIPPOLOGPROGRAMMET

DEL A

Kursens kod	HO0147
Kursens namn	Pedagogik och ledarskap i hästverksamhet III
Antal hp	10hp
Läsår	VT 2026
Ges inom inriktning/-arna	Ridhäst-Island

Beskriv hur högskolemässighet inklusive forskningsanknytning beaktas i kursen (använd exempelvis Jenkins och Healey's modell).

Jenkins och Healey's modell



Studenterna förväntas använda ett vetenskapligt arbetssätt/förhållningssätt i samband med både övning i elevaktiverande ridundervisning och i samband med en coachinguppgift under kursen. De opponerar på varandras texter i en avslutande inlämningsuppgift vilket även ger övning i vetenskapligt skrivsätt. Detta förväntas studenterna ha uppnått en god förtrogethet i genom både den skriftliga delen av coachinguppgiften och i andra inlämningsuppgifter under kursen. Studenterna läser också olika vetenskapliga artiklar och texter samt deltar i seminarier där artiklar diskuteras ur både metodperspektiv och innehållsligt perspektiv. Studenterna tränar också på att kommunicera med internationella föreläsare vid föreläsningar och seminarier.

Beskriv hur kursens litteratur relaterar till kursens olika delar/moduler. (jmf. aktuell litteraturlista)

All obligatorisk litteratur är kopplad till föreläsningar och examinationer. Se separat dokument i Canvas.

Beskriv hur internationalisering beaktas i kursen. (hur skapas medvetenhet om ämnets internationella perspektiv hos studenterna)

Internationaliseringen influerar kursen på olika plan, främst genom kopplingen till internationell vetenskaplig forskning samt att flera av föreläsarna har god kännedom om undervisning inom ridkonst internationellt. Det finns också möjlighet för studenterna att ta del av internationella gästföreläsare vid seminarier, föredrag och clinics på anläggningarna.

Beskriv hur generella kompetenser beaktas i kursen.

I kursen förväntas studenterna att använda vetenskapligt skrivsätt samt ha en god läsförståelse i relation till vetenskapliga publikationer. Studenterna arbetar med problemlösning och

samarbete men får också arbeta självständigt i olika moment i större utsträckning än i Pedagogik och ledarskap II. De förbereds på att kunna hantera komplexa situationer samt göra bedömningar och värderingar av bland annat etiska aspekter. Studenterna gör kopplingar mellan teori och praktik med grund i forskning och vetenskap. Kursen ger även studenterna förutsättningar att reflektera över sitt eget och andras lärande. Vidare får studenterna utveckla kompetens i tidsplanering, informationskompetens, kreativt tänkande, kritiskt tänkande, muntlig och skriftlig kommunikation. Kursen har ökade krav på studentens förmåga att kunna söka, samla och kritisk tolka inhämtad information. Studenterna undervisar på fördjupad nivå och tränar på att se vad varje ekipage behöver prioritera för att nå ett tydligt resultat och tränar även på att individanpassa undervisning även när den sker i grupp

Beskriv hur "hållbar utveckling" beaktas i kursen (vilka hållbara sociala, ekonomiska och miljömässiga förhållanden i hästverksamheter som belyses).

Under flera moment berörs frågor om hur ridsporten kan bidra till en hållbar miljö i olika hästverksamheter och hur man som hippolog kan skapa förutsättningar för en hållbar framtid, miljömässigt, socialt och ekonomiskt. I den praktiska skötsel och hanteringen av hästar är det också ett naturligt inslag. En målsättning är att studenterna ska få ett synsätt som genomsyras av hållbar utveckling och det ska utgöra en del i den professionella yrkesrollen. Som ledare ska studenten kunna agera för anställdas/ryttares/lärares hållbara yrkesliv.

Beskriv hur kursen relaterar till andra kurser i programmet inom årskurs och inriktning.

Kursen ges i tät samverkan med Ridkonst och hästhantering III och IV genom att föreläsningar och praktiska moment samordnas mellan kurserna. Undervisning på den fördjupade nivå som görs förutsätter även fördjupade kunskaper i ridlära och praktisk färdighetsträning i ridning.

Beskriv hur kursen relaterar till andra kurser i programmet mellan årskurser.

Kursen är en fortsättning på kursen "Pedagogik och ledarskap för hästnäringen II" och "Verksamhetsförlagd utbildning I" som ges under årskurs två.

Beskriv hur kursen bidrar till studenternas anställningsbarhet.

Kursen bidrar till att studenterna utvecklar didaktiska färdigheter i rid- och teoriundervisning samt ett högskolemässigt förhållningssätt. Studenterna tränas i att formulera individuella mål för elever samt planera, genomföra och utvärdera undervisning. De blir även uppmärksammade på vikten av ryttarens hälsa och träning för en hållbar framtid i yrkeslivet inom hästnäringen. Arbete med värdegrund och trygg idrott är i årskurs tre en integrerad del av studentens tankesätt. Genom att ha integrerat praktisk färdighet (i form av både att undervisa i ridning och att rida) med teori förbereds studenterna i att kunna agera i "verkliga situationer" med en vetenskaplig grund.

Beskriv hur integrationen mellan praktik och teori genomförs i kursen.

Teori- och praktiklärare samverkar i undervisningen vid seminarier och föreläsningar för att tydliggöra kopplingen mellan teorier om ridning och ridundervisning och det praktiska utförandet. Studenten får träna sig i att undervisa både praktiskt och teoretiskt och reflektera utifrån ett didaktiskt perspektiv. Detta genom att genomföra undervisning som ska planeras, analyseras och utvärderas. I samband med planering av undervisning används ett lektions-PM med successivt ökande nivåkrav genom de tre pedagogikkurserna under programmet. I detta ska även det praktiska genomförandet av undervisningen kopplas till källor för metodval och ridlära. Studenten får också möjlighet att praktiskt träna sin egen färdighet i ridning i relation till sin lärarroll.

DEL B

Anläggning	Strömsholm
Inriktning	Ridhäst
Kurstillfälle ååmmdd- ååmmdd	20260119–20260607
Examinator	Susanne Lundesjö Kvart
Bitr. examinator	Therese Waerner
Kursledare	Lovisa Rådberg

Genomförande	Cirka antal schemalagda timmar per student	Varav obligatoriska timmar
Moment		
<i>Undervisning, föreläsningar</i>	24	2,75
<i>Undervisning, färdighet inkl. ridning (u-met, coaching, didaktisk utmaning)</i>	23	
<i>Övningar och övningsuppgifter (avsutten träning)</i>	2	2
<i>Häst och anläggningsvård morgon/lunch/em</i>	91	Enl. särskilda styrdokument.
<i>Häst och anläggningsvård morgonfodring/kvällsfodring</i>	12	
<i>Häst och anläggningsvård helg (2 helger på en termin)</i>	20	
<i>Examination och obligatoriska moment</i>	11	
<i>Kursintro och kursvärdering</i>	2,5	
<u>Summa schemalagd tid av kursens totala tid</u>	185,5	
<i>Självstudier inom kursen, ej schemalagd tid: (självständig skötsel av häst, inläsning av litteratur, inlämningsuppgifter, PM etc.)</i>	81,5	
<u>Totalsumma timmar inom kursen</u>	267	

Beskrivning av de olika delar som ingår i kursen:

Del och modultillhörighet	Modul: Coaching 4hp
Kursmål som delen hör till	Mål 4 och 5
Examinationer i denna del	Examineras genom inlämningsuppgift med utvärdering av genomförd coaching av elev.
Innehåll	Studenten tränar sig i att upprätta utvecklingsplaner/undervisningsplaner för ekipage med hjälp av metoder som SWOT för analys. Genomför, både avsuttet och under ridlektion med sin adept samt utvärderar coaching - utifrån sina utvecklingsplaner. Föreläsningar med fokus på coaching, kommunikation samt pedagogiska utvecklingsmetoder för rid- och teoriundervisning. Sport coaching-begreppet diskuteras i relation till hur man kan arbeta med idrottspsykologiska metoder för att utveckla

	ryttare. Fördjupning även av coaching av barn och unga.
Pedagogiska arbetsformer	Föreläsningar, Peer learning, seminarier, färdighetsträning under handledning.
Externa inslag (exempelvis studiebesök)	
Medrättande lärare	Pia Lusth, Susanne Lundesjö Kvart
Lärare i övrigt och gästföreläsare	Christian Augustsson, Inga Wolfram, Gabriella Torell Palmquist
Del och modultillhörighet	Ridlära (Modul: Undervisning i grupp 4hp)
Kursmål som delen hör till	Mål 2
Examinationer i denna del	Examineras genom att studenterna för en muntlig teoretisk diskussion i ridlära utifrån olika case.
Innehåll	Ur ett ämnesdidaktiskt perspektiv förenas ridlära med pedagogiska metoder för undervisning. I samverkan med Ridkonst och hästhantering 4 övas ridlära på fördjupad nivå. Föreläsning i didaktisk teori och retorik ingår.
Pedagogiska arbetsformer	Föreläsning och gruppdiskussioner
Externa inslag (exempelvis studiebesök)	
Medrättande lärare	Pia Lusth
Lärare i övrigt och gästföreläsare	Py Jägersdén
Del och modultillhörighet	Modul: Undervisning i grupp 4hp
Kursmål som delen hör till	Mål 1
Examinationer i denna del	Examination i praktisk undervisning på fördjupad nivå genom att planera, genomföra och utvärdera ridundervisning i grupp.
Innehåll	Studenten får möjlighet att träna sig i att undervisa elever individuellt i grupp och med hänsyn taget till olika elevers ålder och utbildningsståndpunkt. Studenterna deltar själva och rider på lektionerna i hoppning och dressyr.
Pedagogiska arbetsformer	Praktiskt genomförande och peer learning
Externa inslag (exempelvis studiebesök)	
Medrättande lärare	Åsa Steninger och Pia Lusth
Lärare i övrigt och gästföreläsare	Kati Ojala Libäck
Del och modultillhörighet	Digital demo (Modul: Undervisning i grupp 4hp)
Kursmål som delen hör till	Mål 6
Examinationer i denna del	Examineras genom att studenten planerar, genomför och utvärderar en digital demo tillsammans med andra studenter.
Innehåll	Studenten planerar och skapar tillsammans med andra studenter en digital demo utifrån anpassade pedagogiska metoder och digitala verktyg. Denna utvärderas sedan individuellt av respektive student.
Pedagogiska arbetsformer	Föreläsning, praktiskt genomförande och grupparbete.
Externa inslag (exempelvis studiebesök)	

<i>studiebesök)</i>	
<i>Medrättande lärare</i>	Pia Lusth
<i>Lärare i övrigt och gästföreläsare</i>	
<i>Del och modultillhörighet</i>	Didaktisk utmaning (Modul: Undervisning i grupp 4hp)
<i>Kursmål som delen hör till</i>	Mål 1
<i>Examinationer i denna del</i>	Didaktisk utmaning är ett obligatoriskt moment som genomförs i form av praktisk undervisning på fördjupad nivå med elevaktiverande moment inklusive planering och utvärdering av lektion.
<i>Innehåll</i>	Studenten ges en didaktisk utmaning att tillsammans med en annan student, testa en vald pedagogisk metod i samband med ett ridundervisningstillfälle. Studenten får även ta del av andra didaktiska utmaningar och pedagogiska elevaktiverande metoder, men då som ryttare vid andra tillfällen.
<i>Pedagogiska arbetsformer</i>	Föreläsning, praktiskt genomförande, peer learning och seminarium.
<i>Externa inslag (exempelvis studiebesök)</i>	
<i>Medrättande lärare</i>	Susanne Lundesjö Kvart
<i>Lärare i övrigt och gästföreläsare</i>	Pia Lusth, Kati Ojala Libäck

<i>Del och modultillhörighet</i>	Modul: Ledarskap ink Avsuttan träning 2hp
<i>Kursmål som delen hör till</i>	Mål 3
<i>Examinationer i denna del</i>	Examination 3: Studenten reflekterar kring avsuttan träning och hållbart yrkesliv genom inlämning av rapport baserad på ett genomfört träningspass med en grupp deltagare. Examination 4: Seminarium där ledarskap och idrottskulturer (i synnerhet ridsportkultur) diskuteras
<i>Innehåll</i>	Föreläsningar om avsuttan träning för ryttare. Föreläsning och seminarium om ledarskap och ledarskapets påverkan på kulturer och normer inom ridsport. Studenten genomför träningspass med en grupp deltagare (kurskamrater) utifrån tidigare framtaget individuellt träningspass, studenten deltar även i ett antal träningspass genomförda av kurskamrater. Det genomförda ledarskapet under träningspasset ska sedan utvärderas och relateras till eget ledarskap och ett hållbart yrkesliv i en skriftlig rapport.
<i>Pedagogiska arbetsformer</i>	Föreläsningar, övningar, praktiska pass
<i>Externa inslag (exempelvis studiebesök)</i>	
<i>Medrättande lärare</i>	Therese Waerner, Camilla Nyblom
<i>Lärare i övrigt och gästföreläsare</i>	Jesper Sjökvist