

ÖVERSIKTSPLAN FÖR KURS I HIPPOLOGPROGRAMMET

SYFTE, ANSVAR OCH UTFORMNING

Inom hippologprogrammet ska det finnas en s.k. översiktsplan för varje kurs. Denna visar en helhetsbild av kursens genomförande och består av del A och B, se nedan.

Kursledare och examinator ska, i samverkan med **ämnesgrupp och lärare**, göra översiktsplan/er för den/de kurser som de ansvarar för. Kursledaren ansvarar för att arbetet utförs samt för att översiktsplanen finns tillgänglig på respektive kurshemsida.

Översiktsplan ska användas vid kursvärdering, dels för att påminna om genomförandet som stöd inför muntlig diskussion dels för att skapa underlag från kursvärdering inför planering av kommande läsår.

Del A - beskriver ramarna för kursen. Ges kursen på fler än en ort skall del A alltid vara samma.

Del B - redovisar genomförandet på den enskilda riksanläggningen.

Del A ska vara klar den 15/8 för kurser som påbörjas under period 1 och 2 samt den 15/12 för kurser som påbörjas under period 3 och 4. Översiktsplanen i sin helhet ska finnas på kurshemsidan senast vid kursstart.

DEL A

Kursens kod	HO0145
Kursens namn	Ridkonst och Hästhantering – Islandshäst IV
Antal hp	5
Läsår	2025 - 2026
Ges inom inriktning/-arna	Islandshäst

Beskriv hur högskolemässighet beaktas i kursen.

Studenten ska inom denna kurs kunna analysera och reflektera över sin egen färdighet i ridning gällande såväl praktiska som teoretiska kunskaper. Studenten ska tillämpa grundläggande och fördjupade kunskaper och kunna anpassa sig till lämpligt arbete inom ämnesområdet. Inom kursen tar studenterna del av aktuell forskning och utveckling inom området.

Beskriv hur kursens litteratur relaterar till kursens olika områden.

All obligatorisk litteratur är kopplad till föreläsningar, demo och clinic samt examinationer. Då kursen är till den allra största delen praktisk, så förväntas studenterna självständigt läsa litteraturen.

Beskriv hur internationalisering beaktas i kursen.

Internationaliseringen är en stor del av kursen då ett flertal moment studeras och analyseras i ett internationellt perspektiv. Ett flertal av lärarna/föreläsarna arbetar och verkar internationellt.

Beskriv hur generella kompetenser beaktas i kursen.

Kursen bidrar till att studenterna får träna sig i ett vetenskapligt skrivsätt och presentationsteknik vid de skriftliga uppgifterna och examinationerna. Studenterna får också

utveckla sin förmåga att arbeta i grupp samt träna förmåga att söka, samla och kritiskt tolka inhämtad information.

Beskriv hur "hållbar utveckling" beaktas i kursen.

I det kommande arbetet som ridlärare/tränare är det främst i samverkan med VFU-kursen som hållbar utveckling kommer att beaktas i högre grad. I den praktiska skötseln och hanteringen av hästen är det också ett naturligt inslag.

Beskriv hur kursen relaterar till andra kurser i programmet inom årskurs och inriktning.

Kursen relaterar i hög grad till Pedagogik i Hästverksamhet III där vissa av uppgifterna i kurserna är integrerade. Kursen relaterar även till VFU II där studenterna tillämpar praktiska och teoretiska kunskaper och där internationaliseringen har en stor roll i form av att diskutera norm och kultur inom branschen i olika länder.

Beskriv hur kursen relaterar till andra kurser i programmet mellan årskurser.

Kursen är en fortsättning på Ridkonst och hästhantering – Islandshäst I, II och III.

Beskriv hur kursen bidrar till studenternas anställningsbarhet.

Kursen bidrar till att förbereda studenterna för rollen som instruktör och tränare inom islandshästverksamhet.

DEL B

Beskrivning av de olika delar som ingår i kursen:

<i>Anläggning</i>	<i>Wången</i>		
<i>Inriktning</i>	<i>Islandshäst</i>		
<i>Kurstillfälle ååmmdd- ååmmdd</i>	<i>20260119–20260607</i>		
<i>Examinator</i>	<i>Therese Waerner</i>		
<i>Stf Examinator</i>	<i>Jenny Mandal</i>		
<i>Kursledare</i>	<i>Ulrika Backan</i>		
<i>Genomförande</i>	<i>Cirka antal schemalagda timmar</i>	<i>Varav obligatoriskt</i>	
<i>Moment</i>			
<i>Föreläsningar</i>	20		
<i>Övningar och övningsuppgifter</i>	40	20	
<i>Handledning</i>			
<i>Handledd verksamhetsförlagd utbildning</i>			
<i>Studiebesök</i>			
<i>Projektarbete</i>			
<i>Självständigt arbete med hästar, utrustning och anläggning</i>	55	Enl. särskilda styrdokument.	
<i>Examination och utvärdering</i>	10	10	

Kursdel	Vidareutbildning av den inridna hästen
Kursmål som delen hör till	c Mål 2; rida islandshäst på fördjupad nivå med tävling som målsättning i tölt och grundgångarterna med ändamålsenlig sits, inverkan och balans som främjar hästens långsiktiga hållbarhet och gångarternas utveckling samt analysera och korrigera grundläggande taktproblem,
Examinationer i denna del	Praktiska examinationer
Innehåll	Studenten studerar rid- och gångartslära och tillämpar densamma i praktisk ridning med tonvikt på hästens inläring och utbildning i tölt och grundgångarterna. Stor vikt läggs vid analys och träning för långsiktig hållbarhet för hästen. Studenten analyserar, i skriftlig och muntlig form, utvecklingen av olika hästars utbildning och hur den kan påverka hästens gångartskapacitet.
Pedagogiska arbetsformer	Teoretiska föreläsningar, demonstrationer och praktiska övningar
Externa inslag (exempelvis studiebesök)	Delta i föreläsningar, demos och clinics med gästföreläsare
Medrättande lärare	Ulrika Backan, Jenny Mandal
Lärare i övrigt och gästföreläsare	Camilla Hed och Eyólfur Isólfsson
Kursdel	Arbete vid hand
Kursmål som delen hör till	Mål 2; rida islandshäst på fördjupad nivå med tävling som målsättning i tölt och grundgångarterna med ändamålsenlig sits, inverkan och balans som främjar hästens långsiktiga hållbarhet och gångarternas utveckling samt analysera och korrigera grundläggande taktproblem,
Examinationer i denna del	Praktisk examination
Innehåll	Studenten tränar på en fördjupad nivå arbete av häst från marken.
Pedagogiska arbetsformer	Teoretiska föreläsningar, demonstrationer och praktiska övningar
Externa inslag (exempelvis studiebesök)	Externa föreläsare
Medrättande lärare	Ulrika Backan, Jenny Mandal
Lärare i övrigt och gästföreläsare	Camilla Hed och Eyólfur Isólfsson
Kursdel	Teoretisk analys
Kursmål som delen hör till	Mål 4; analysera sin egen sits och inverkan och hur denna påverkar hästens gångarter samt utvärdera sin egen prestation med stöd av grundläggande idrottspsykologiska och fysiologiska teorier,

	Mål 5; redogöra för olika typer av hovbeslag och dessas effekt på hov och prestation samt kunna beskriva principer för balansering på fördjupad nivå,
<i>Examinationer i denna del</i>	Skriftlig inlämning
<i>Innehåll</i>	Studenten tränar på en fördjupad nivå på att analysera hästens gångartskapacitet och vidareutbildning kopplat till egen sits och inverkningar
<i>Pedagogiska arbetsformer</i>	Teoretiska föreläsningar, demonstrationer och praktiska övningar
<i>Externa inslag (exempelvis studiebesök)</i>	Externa föreläsare
<i>Medrättande lärare</i>	Ulrika Backan, Jenny Mandal
<i>Lärare i övrigt och gästföreläsare</i>	Camilla Hed och Eyólfur Isólfsson, Hjalti Gudmundsson