

ÖVERSIKTSPLAN FÖR KURS I HIPPOLOGPROGRAMMET

DEL A

Kursens kod	HO0148
Kursens namn	Ridkonst och hästhantering-ridhäst IV
Antal hp	5
Läsår	VT 2026
Ges inom inriktning/-arna	Ridhäst

Beskriv hur högskolemässighet inklusive forskningsanknytning beaktas i kursen (använd exempelvis Jenkins och Healey's modell).

Inläsning av litteratur som stöd för analys. Studenterna läser vetenskapliga artiklar och kopplar det till sin egen ridning i ett projektarbete om ryttarens sits & asymmetrier.

Beskriv hur kursens litteratur relaterar till kursens olika delar/moduler. (jmf. aktuell litteraturlista)

Kursen är till största delen praktisk, men litteraturen utgör en viktig grund för att fördjupa studentens förståelse och analytiska förmåga inom ridkonst.

Beskriv hur internationalisering beaktas i kursen. (hur skapas medvetenhet om ämnets internationella perspektiv hos studenterna)

Kursen utgår huvudsakligen från den svenska ridsporten, med fokus på hoppning, dressyr och unghästutbildning. Internationalisering sker genom inläsning av internationella vetenskapliga artiklar som handlar om ryttares sits & asymmetrier.

Beskriv hur generella kompetenser beaktas i kursen.

Studenten söker information och granskar och diskuterar innehåll. Studenten identifierar och löser problem i den fortlöpande verksamheten. Studentens förmåga att analysera och värdera tränas dagligen. Muntlig och skriftlig kommunikation tränas dagligen. Studenten planerar, genomför och utvärderar den egna insatsen vid tex tävlingsarrangemang och lektioner.

Beskriv hur "hållbar utveckling" beaktas i kursen. (vilka hållbara sociala, ekonomiska och miljömässiga förhållanden i hästverksamheter belyses)

Hästars välfärd och långsiktiga hållbarhet är ett prioriterat område, både i samband med ridning och hantering. Ett särskilt fokus ligger på att studenten utvecklar sin förmåga att läsa av och samspela med olika hästar, både från marken och i sadeln. Studenterna agerar med stor självständighet i planering och genomförande av häst och anläggningsvård vilket bland annat tränar deras samarbetsförmåga. Hållbarhet kan också kopplas till moment inom häst-och anläggningsvård om praktisk skötsel av banunderlag.

Beskriv hur kursen relaterar till andra kurser i programmet inom årskurs och inriktning.

Kursen är en direkt fortsättning av kursen "Ridkonst och hästhantering III" som ges på höstterminen i åk 3. Kursen har tydlig koppling till "Pedagogik och ledarskap i hästverksamhet III" i ridning och ridlära.

Beskriv hur kursen relaterar till andra kurser i programmet mellan årskurser.

Kursen utvecklar och fördjupar den praktiska bas inom ridkonst och hästhantering som programmets tidigare ridkonstkurser bygger på, Ridkonst och Hästhantering I och II.

Beskriv hur kursen bidrar till studenternas anställningsbarhet.

Den fördjupade färdighetsträningen i ridning i kursen förbereder studenten för att ansvara för rytter- och hästutbildning på ridskolor och hästanläggningar, vilket anpassar studenten till näringens önskemål. Stor vikt läggs vid analys av olika hästars fysiska och mentala förutsättningar. Ökade kunskaper och färdigheter i etisk, effektiv, rationell och modern hästhantering och anläggningsskötsel bidrar också till att studenterna blir mer attraktiv på arbetsmarknaden. Studenterna får även ökade kunskaper i att bedöma och diskutera hästvälfärd vilket bidrar positivt till hästnäringen både på kort och lång sikt.

Beskriv hur integrationen mellan praktik och teori genomförs i kursen.

Ridlära och ridning integreras i praktik och teori i daglig undervisning. Muntlig analys av ridlära och egen prestation i samband med ridning. Kunskaper i hästens biologi omsätts praktiskt vid skötsel av hästar, anläggning och kringområden.

ÖVERSIKTSPLAN FÖR KURS I HIPPOLOGPROGRAMMET

DEL B

Anläggning	<i>Strömsholm</i>
Inriktning	<i>Ridhäst</i>
Kurstillfälle ååmmdd- ååmmdd	20260119 - 20260607
Examinator	<i>Therese Waerner</i>
Bitr. examinator	<i>Karin Morgan</i>
Kursledare	<i>Lovisa Rådberg</i>

Genomförande	Cirka antal schemalagda timmar	Varav obligatoriskt
Moment		
Föreläsningar och demonstrationer	4	
Övningar och övningsuppgifter	80	1 (obl. mom. Projektarbete sits)
Häst och anläggningsvård morgon/lunch/em	30	Enl. särskilda styrdokument.
Häst och anläggningsvård helg	PDL3	
Projektarbete (tävlingsarrangemang)	12	
Examination	5	
Kursstart och kursvärdering	2	
Summa schemalagd tid av kursens totala tid	133	
Självstudier inom kursen, ej schemalagd tid: (självständig skötsel av häst, inläsning av litteratur, inlämningsuppgifter etc.)		
Totalsumma timmar inom kursen	133	

Beskrivning av de olika delar som ingår i kursen:

Del och modultillhörighet	Dressyr
Kursmål som delen hör till	Mål 1
Examinationer i denna del	1a programridning dressyrryttartest och 1b hästbyte.
Innehåll	Färdighetsträning: Personlig färdighetsträning med fördjupad förståelse för inverkansridning i en ändamålsenlig befast god sits i god balans. Successiv stegring i krav avseende inverkan på hästen i enlighet med utbildningsskalan och de för klassen tillhörande rörelser. I dressyr rider studenten med mål motsvarande kraven för MsvA-nivå gällande hästens lösgjordhet och form, samt programridning på Msv B-nivå. Ansvarsfull och medveten ridning som på sikt främjar hästens långsiktiga hållbarhet. Studenten tränas i att analysera och utvärdera sin egen prestation. Ridlära: Integrera ridlära i praktisk ridning vid analys, problemlösning och utvärdering av enskilda ridpass. Studenten tränas i att identifiera lämpliga övningar för hästar och ryttare med olika utbildningsståndpunkt samt att lösa uppkomna problem.
Pedagogiska arbetsformer	Praktisk färdighetsträning i ridning, muntlig framställning och diskussion i analys.
Medrättande lärare	Camilla Nyblom
Lärare i övrigt och gästföreläsare	Pia Lusth, Mats Eriksson, Kyra Kyrklund
Del och modultillhörighet	Hoppning
Kursmål som delen hör till	Mål 1
Examinationer i denna del	1c banhoppning
Innehåll	Färdighetsträning: Successiv stegring i krav avseende utveckling av sits, inverkan, balans, rytm, tempo och distans i hoppning. Färdighetsträning på fördjupad nivå med ändamålsenlig god sits, inverkan och balans för hoppning av hinder med olika karaktär (teknisk svårighetsgrad motsvarande 120 cm). Studenten ska under kursens gång hoppat enstaka hinder på 130 cm. Ansvarsfull och för hästen utvecklande ridning som på sikt främjar hästens långsiktiga hållbarhet. Studenten tränas i att analysera och utvärdera sin egen prestation. Integrerar ridlära i praktisk ridning vid analys, problemlösning och utvärdering av hästar och ryttare på olika nivå. Studenten tränas i att identifiera lämpliga övningar för hästar och ryttare med olika utbildningsståndpunkt samt att lösa uppkomna problem.
Pedagogiska arbetsformer	Praktisk färdighetsträning i ridning, muntlig framställning och diskussion i analys.
Medrättande lärare	Lotta Björe, Py Jägerdén

Lärare i övrigt och gästföreläsare	
Del och modultillhörighet	Remont
Kursmål som delen hör till	Mål 2
Examinationer i denna del	2a dressyr med hästbyte, 2b uppsutten hoppning
Innehåll	Studenten hanterar och rider yngre hästar i en ålder av tre till sju år med utgångspunkt från hästarnas individuella utbildningsnivå. Stor vikt läggs vid att förhålla sig till varje enskild hästs fysiska och mentala förmåga. Studenterna grundutbildar unghästar i dressyr, hoppning, utomhusridning. Studenterna tränas i att analysera och diskutera lämpliga övningar och utbildningsmål för hästarnas framtida användningsområde.
Pedagogiska arbetsformer	Praktisk färdighetsträning i ridning, muntlig framställning och diskussion i analys.
Medrättande lärare	Camilla Nyblom, Py Jägerdén, Lotta Björe
Lärare i övrigt och gästföreläsare	
Del och modultillhörighet	Tävlingsarrangemang
Kursmål som delen hör till	Mål 4
Examinationer i denna del	Planera, genomföra, utvärdera tävlingsarrangemang
Innehåll	Som huvudfunktionär planera, genomföra och utvärdera ett tävlingsarrangemang i disciplinen dressyr i samarbete med Strömsholms Ridsportförening. Genomgång av systemen TDB & Equipe.
Pedagogiska arbetsformer	Projektarbete som innefattar planering, träna på samarbetsförmåga, muntlig och skriftlig framställning, kundbemötande.
Medrättande lärare	Camilla Nyblom
Lärare i övrigt och gästföreläsare	Lovisa Rådberg
Del och modultillhörighet	Häst- och anläggningsvård
Kursmål som delen hör till	Mål 5
Examinationer i denna del	Genomförande av häst- och anläggningsvård på schemalagd tid.
Innehåll	Skötsel och hantering av unga och äldre skolhästar; studenten ansvarar för den dagliga skötseln av hästar, utrustning, stall och kringområden. Dokumentering i PreVet av träning, hälsostatus, visitationsfynd och andra avvikelser samt filmning av hästens rörelse i SLEIP. Moment om praktisk skötsel av banunderlag. Ifyllnad av hästvälfärdsprotokoll för tilldelade skolhästar.
Pedagogiska arbetsformer	Planering, organisering, träna på samarbetsförmåga, muntlig och skriftlig framställning, självständigt ansvarstagande.
Medrättande lärare	Jonas Johnson
Lärare i övrigt och gästföreläsare	Matilda Hägglöf, Malin Magnusson