

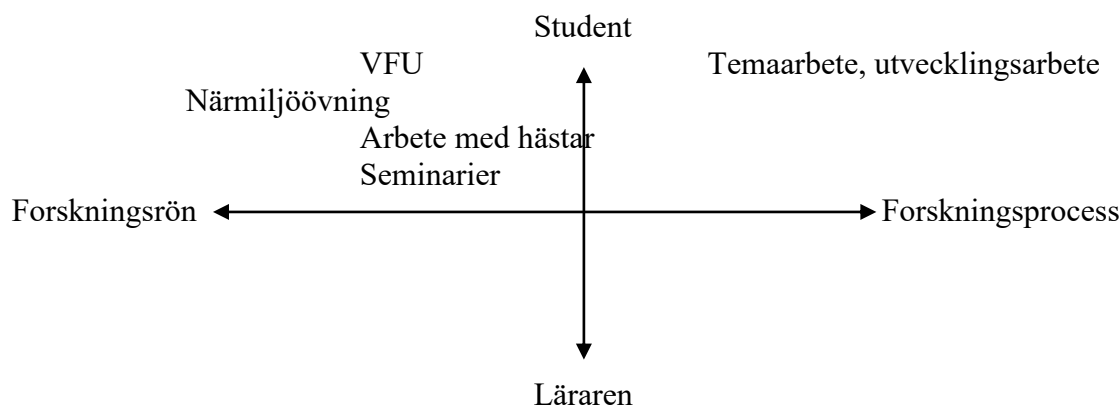
ÖVERSIKTSPLAN FÖR KURS I HIPPOLOGPROGRAMMET

DEL A

Kursens kod	HO0142
Kursens namn	Verksamhetsförlagd utbildning - VFU II
Antal hp	15 hp
Läsår	2025/2026
Ges inom inriktning/-arna	Ridhäst/Travhäst/Islandshäst

Beskriv hur högskolemässighet inklusive forskningsanknytning beaktas i kursen.

I kursen omsätter och vidareutvecklar studenten sina kunskaper i en extern professionell verksamhet med ett vetenskapligt förhållningssätt. Kursen vilar på vetenskaplig grund och/eller beprövad erfarenhet och har en hög grad av studentmedverkan. Detta illustreras med hjälp av Jenkins & Healys modell (se nedan).



Beskriv hur kursens litteratur relaterar till kursens olika områden.

Kursens litteratur är direkt kopplad till de uppgifter som studenterna genomför. Litteratur från andra kurser i utbildningen ska också användas i uppgifterna.

Beskriv hur internationalisering beaktas i kursen.

I kursen förväntas studenten söka och använda såväl nationell som internationell litteratur och information. Arbetsmiljö, arbetsvillkor, djurhållning, djurskydd, miljö- och etikfrågor i det enskilda företaget eller organisation ska diskuteras ur ett nationellt och internationellt perspektiv. Tillfälle till inblick och diskussion om hur djurskydd ser ut i olika länder.

Beskriv hur generella kompetenser beaktas i kursen.

Lagarbetsförmåga och tidsplanering övas när studenten förväntas planera och genomföra relevanta aktiviteter självständigt och tillsammans med andra. Studenten tränar därav

samarbetsförmåga och förändringsberedskap speciellt då hon/han under VFU-perioden kommer in i ett nytt arbetslag och nya rutiner.

Under den verksamhetsförlagda utbildningen bedöms studentens kommunikativa förmåga, flexibilitet, pedagogiska ledarskap samt ansvarstagande. Studenten förväntas dokumentera, utvärdera, analysera och redovisa sina erfarenheter, kunskaper och färdigheter.

I kursen tränar studenten problemlösning och kritisk bedömning genom att planera och genomföra ett utvecklingsarbete i den aktuella verksamheten. I samband med detta övas också informationssökning samt skriftlig kommunikation.

Virtuell kommunikation, kritiskt tänkande, reflektion och analys tränas tex i diskussionsforum med handledare och övriga kursdeltagare. Muntlig kommunikation är också en del av detta.

Beskriv hur "hållbar utveckling" beaktas i kursen.

Tidigare inhämtade kunskaper om "hållbar utveckling" appliceras i praktisk hästverksamhet. Under flera moment berörs frågor kopplade till hur ett enskilt företag i hästbranschen kan arbeta med hållbar utveckling såsom miljömässiga, sociala och ekonomiska faktorer. En målsättning är att studenterna ska få ett synsätt som genomsyras av hållbar utveckling och komma att utgöra en del i den professionella yrkesrollen som hippolog. Studenterna ska kunna föreslå åtgärder som bidrar till hållbar hästhållning. De ska kunna förklara och motivera samt diskutera dessa på ett utförligt, strukturerat och nyanserat sätt.

Beskriv hur kursen relaterar till andra kurser i programmet inom årskurs och inriktning.

Kursen relaterar till samtliga tidigare genomförda kurser på programmet med syfte att få en tillämpning på redan inhämtade kunskaper.

Beskriv hur kursen relaterar till andra kurser i programmet mellan årskurser.

VFU II ger möjligheter till utvärdering, analys och fördjupad färdighetsträning/tillämpning baserat på kunskaper från tidigare årskurser i Hippologprogrammet.

Beskriv hur kursen bidrar till studenternas anställningsbarhet.

Praktisk erfarenhet från en professionell verksamhet bidrar till studentens insikter om förekommande arbetsuppgifter, problem- och utvecklingsområden samt verksamhetens behov av kunskap och kompetens. Studentens erfarenheter samt de ökade insikterna från VFU-platsen sätter utbildningens innehåll i ett tillämpande sammanhang och ger studenten ytterligare perspektiv.

DEL B

Anläggning	Ridskolan Strömsholm
Inriktning	Ridhäst
Kurstillfällen ååmmdd- ååmmdd	SLU-20066 2025-11-03 – 2026-01-16
Vid ev. blockindelning ååmmdd- ååmmdd	
Examinator	Karin Morgan
Stf Examinator	Therese Waerner
Kursledare	Pia Lusth

Genomförande	Cirka antal	
Moment	schemalagda timmar	Varav obligatoriskt
Introduktion till kurs och uppgifter	4	
Handledning		
Övningar och övningsuppgifter	2	2
Handleddd verksamhetsförlagd utbildning (extern)	120	120
Tid för egna studier vid sidan om praktisk verksamhet på extern VFU-platsen	38	
Studiebesök	9	9
Seminarier	8	6
Handledning vid ridning (RS)	40	40
Självständigt arbete med hästar, utrustning och anläggning (RS)	90	Enl. särskilda styrdokument.
Examination och utvärdering	15	

Beskriv vilka delar som ingår i kursen och ange även medrättande lärare samt övriga medverkande lärare.

	Kursintroduktion
Medrättande lärare	Linda Kjellberg
Lärare i övrigt	Pia Lusth
Innehåll	• Genomgång av kursplan • Kursupplägg och fördelning av tid • Betygskriterier och examinationsformer, uppgifter • Canvas • Tidigare kursutvärdering • Etik, sekretess och lojalitet • Kort introduktion av uppgifter: utvecklings- och temaarbete, utvecklingsprojekt, unghästprojekt, samt seminarier

Del 1	<u>Fortlöpande under perioden</u>
	Etikseminarium LM 5
Medrättande lärare	Susanne Lundesjö Kvart
Lärare i övrigt	Helena Röcklinsberg
Innehåll	Diskutera etiska frågeställningar kopplat till hästnäringen. Omsätta de etiska grundprinciper som introducerats tidigare i utbildningen. <u>Examination</u> Obligatoriskt aktivt deltagande i ett seminarium. Om frånvaro så kompletteras detta med skriftlig inlämningsuppgift.
	Djurskydd nationellt och internationellt – LM 4
	Diskutera och jämföra djurskydd kopplat till nationell och internationell hästnäring. Föreläsning med Inga Wolfram-Ekonomisk och djurvälståndsmässig hållbar hästverksamhet. <u>Examination</u> Delta i ett seminarium i slutet av kursen där studenternas olika erfarenheter jämförs och diskuteras.
Del 2	<u>Externa veckor</u>
	Fortlöpande bedömning på praktikplats - LM 1 & 2
Medrättande lärare	Susanne Lundesjö
Lärare i övrigt	Pia Lusth, VFU-värd
Innehåll	Under de externa veckorna ska studenten delta i verksamheten på ett ansvarsfullt och affärsmässigt sätt och utifrån verksamhetens behov. Studenten ska också få en god insyn i praktikplatsens förutsättningar, förtjänster och utmaningar. <u>Examination</u> Uppfylld aktiv närvaro på praktikplatsen.
	Seminarium Arbetsmiljö LM 3
Medrättande lärare	Linda Kjellberg Karin Morgan
Lärare i övrigt	
Innehåll	Studenterna ska utifrån Miljöhusensyn bedöma en verksamhets laguppfyllelse inom arbetsmiljöområdet. <u>Examination</u> Inlämning av ifylld checklista inför ett obligatoriskt deltagande i ett seminarium under externa praktikens 2:a veckan där resultatet av ifylld checklista diskuteras.
	Seminarium Miljö LM 5
Medrättande lärare	Linda Kjellberg Karin Morgan
Innehåll	Studenterna ska utifrån Miljöhusensyn bedöma en verksamhets laguppfyllelse inom miljöområdet. <u>Examination</u> Inlämning av ifylld checklista inför ett obligatorisk deltagande i ett seminarium under praktikens 2:a veckan där resultatet av ifylld

	checklista diskuteras.
--	------------------------

	Utvecklingsarbete - LM 6
Medrättande lärare	Linda Kjellberg Pia Lusth
Lärare i övrigt	
Innehåll	Dokumentera, analysera och ge förslag till förbättringar på VFU-platsen inom hästhållning med utgångspunkt i gällande regelverk. Studenter på lång utlandspraktik genomför ett utvecklingsarbete inom hästhållning. <u>Examination</u> Poster med referenser som redovisas i smågrupper på plats på Strömsholm under periodens sista veckor.
Del 3	<u>RS-veckor</u>
	Närmiljöövning LM 4
Medrättande lärare	Karin Morgan
Innehåll	Studenten genomför en närmiljöövning med reflektion och internationella artiklar. <u>Examination</u> Obligatorisk deltagande i övning i stallventilation som redovisas genom inlämning av reflektion med koppling till internationella artiklar om närmiljö och hästars hälsa.
	Temaarbete Ridskola LM 7
Medrättande lärare	Susanne Lundesjö Kvart
Lärare i övrigt	Pia Lusth
Gästföreläsare	
Innehåll	Studenter på delad praktik: Kvällstid under fyra veckor (tot 3 tillfällen á 3 lektioner per tillfälle) parvis genomföra auskultationer på en närbelägen ridskola. Studenter på lång utlandspraktik: Genomföra ett temaarbete med inriktning mot hästutbildning/ridundervisning i syfte att omsätta inhämtade kunskaper. <u>Examination</u> Delad praktik: Tre genomförda auskultationsbesök samt skriftlig redovisning. Muntlig redovisning. Lång utlandspraktik: Skriftlig och muntlig redovisning i samband med auskultationsredovisningar.
	Arbeta med hästar LM 1, 2 & 7
Medrättande lärare	Camilla Nyblom
Lärare i övrigt	Lotta Björe, Karin Morgan
Gästföreläsare	
Innehåll	Dagligen ansvara för hästskötsel och träning av två utbildade skolhästar samt en remont. För remonten skapas en arbetsplan och en målsättning som ska godkännas av ansvarig lärare. Under tre veckor förs en loggbok med det löpande arbetet av remonten.

	<u>Examination</u> Skriftlig inlämning med sammanfattning av anteckningarna från loggboken samt en diskussion innehållande resultatet av den gångna perioden med arbetet av remonten.
--	--

Beskriv hur integrationen mellan praktik och teori genomförs i kursen.

Studenten dokumenterar och utvärderar verksamheten genom utvecklingsarbete, temaarbete och seminarium samtidigt som studenten följer och genomför relevanta aktiviteter i professionell miljö. I den aktuella verksamheten färdighetstränar, utvärderar och dokumenterar studenten med utgångspunkt från ämnen och kurser tidigare i utbildningen.

Beskriv vilka externa inslag kursen innehåller (t ex studieresor)

Studenten befinner sig halva kurstiden utanför utbildningsorten och deltar då dagligen i extern verksamhet med extern handledare. Studenten kommer även auskultera vid ridundervisning på ridskolor i Strömsholms närhet.