

A photograph of two young children playing on large, grey, mossy rocks in a forest. The child in the foreground is a girl with blonde hair, wearing a light blue t-shirt with a palm tree graphic and colorful leggings, jumping with her arms raised. Behind her, another child with blonde hair is crouching. The background is filled with tall evergreen trees and a building with red and white siding is visible through the foliage. The text 'Arbeta utomhuspedagogiskt med allemansrätten' is overlaid in white on the lower half of the image.

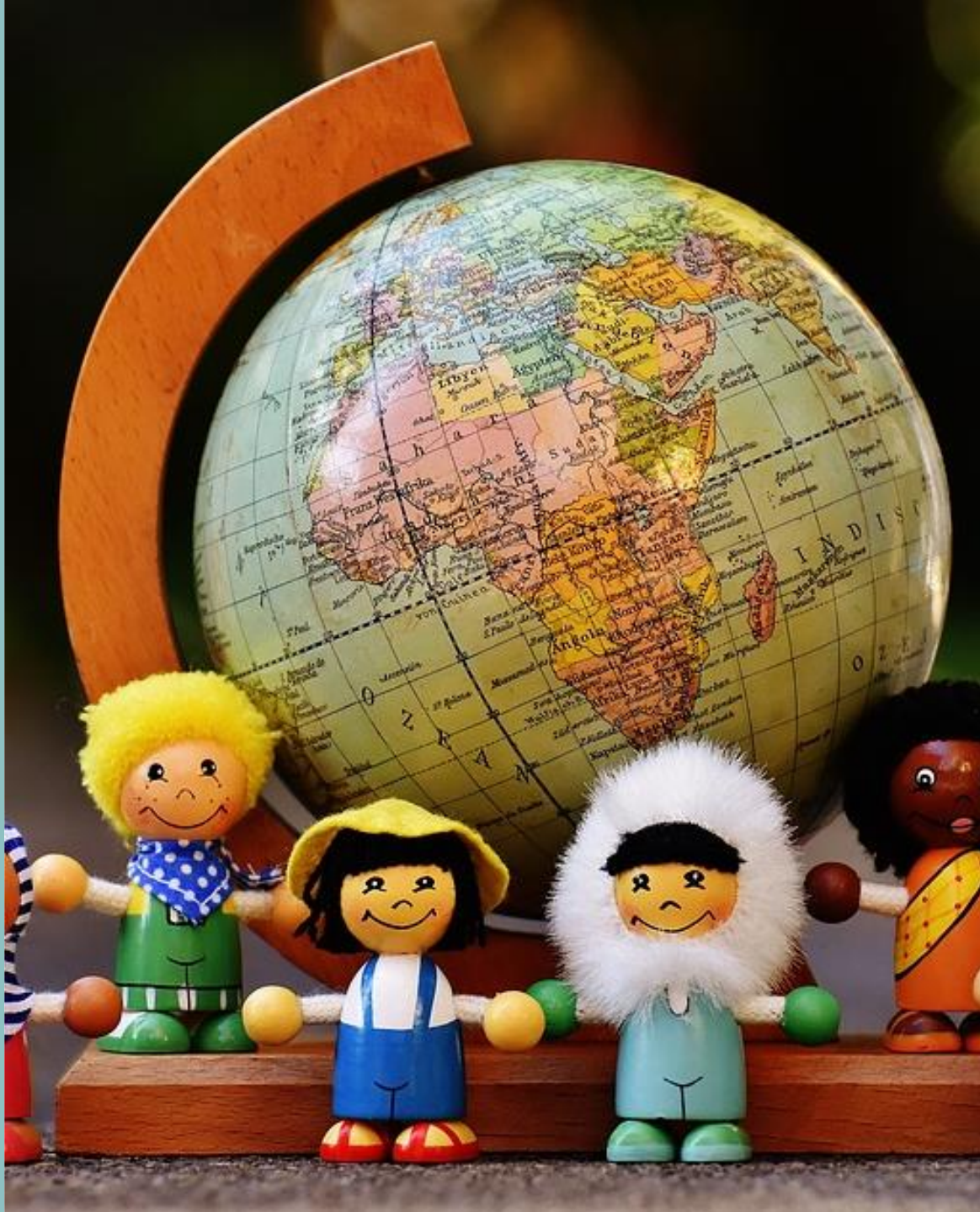
Arbeta utomhuspedagogiskt med allemansrätten

Centrum för naturvägledning, SLU, 9 mars 2026
Stina Lindblad, Hållbart lärande, stina@L2C.se



Innehåll

1. En komplex omvärld
2. Lärande för hållbar utveckling
3. Utomhuspedagogik
4. Några exempel



En komplex omvärld

Spänt säkerhetsläge

Demokratifrågan
mer aktuell än någonsin

Klimatfrågan akut

Den biologiska
mångfalden utarmas

En framtid med AI

Tre dimensioner av hållbar utveckling

- Ekonomisk
- Social
- Ekologisk

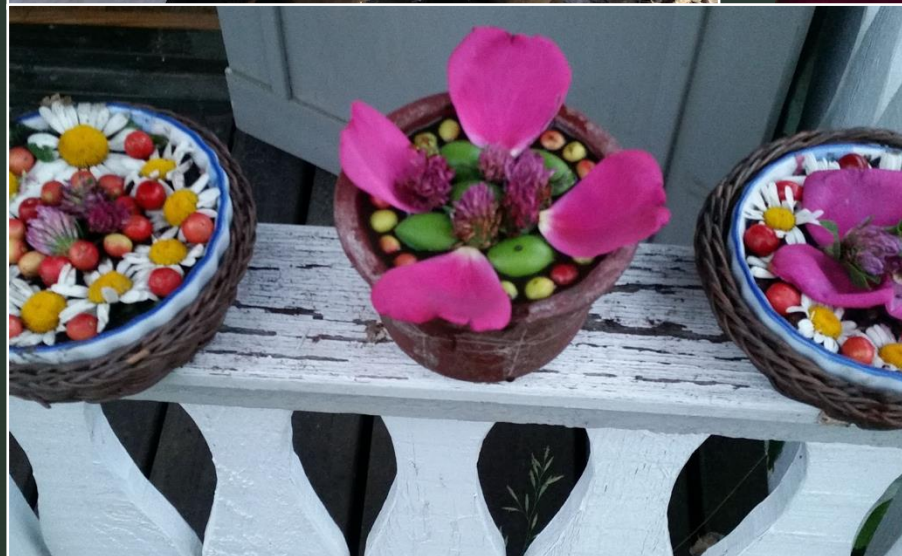
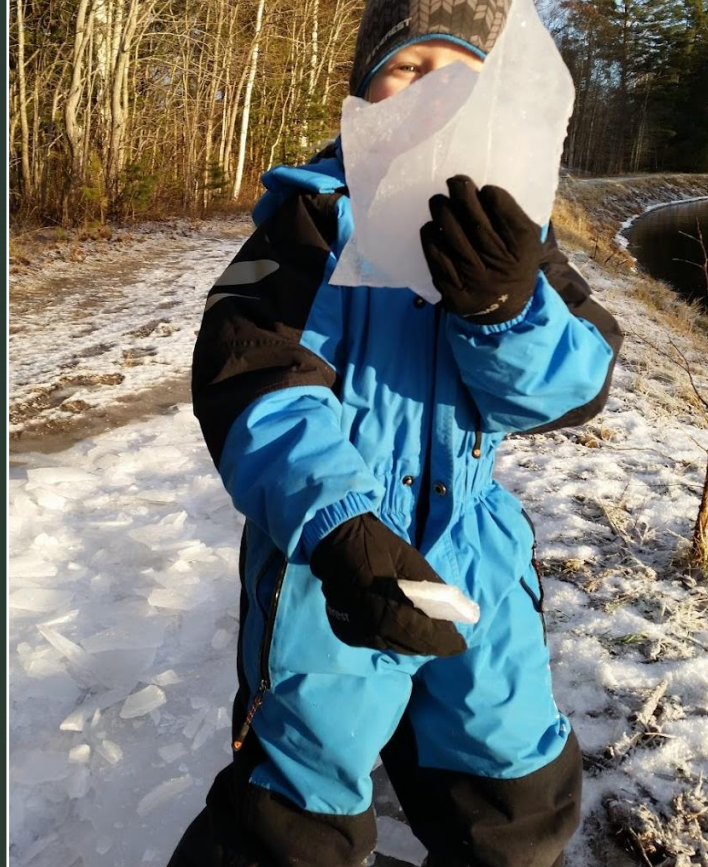




■ Styrdokument

Lärande för hållbar utveckling

- *Holism*- helhetsperspektiv
- *Pluralism*- mångfald av perspektiv
- *Handlingskompetens*- förmågan att förändra



Utomhuspedagogik

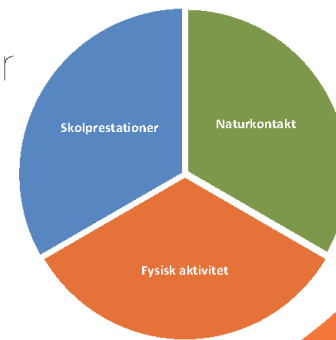
- Platsbaserat lärande med upplevelser som bas
- Växelspel mellan inne och ute
- När och var adderat till frågorna hur ,vad och varför?



”Utomhusundervisning med regelbunden fysisk aktivitet och **naturkontakt** både direkt och indirekt kan ha positiva och meningsfulla effekter på lärande, skolprestationer, hälsa och välbefinnande, samt på elevernas personliga och sociala utveckling.” ([Faskunger et al. 2018](#))

Klassrum med himlen som tak

En kunskapsöversikt om vad utomhusundervisning betyder för lärande i grundskolan



Johan Faskunger
Anders Szczepanski
Petter Åkerblom



Variation i undervisningen

- Korta pass
- Konkretisera
- Enkelhet
- Inget eller lite material

- Upplevelser i autentisk miljö
- Demokratiska beslut
- Elevansvar

Exempel: Forntida teknik



Foto: Anna Aldén

Exempel: Den blå tråden

- Lokal förankring
- Samhällsengagemang
- Källkritik
- Hänsyn till djur och natur



Exempel: Naturmöten året runt

- Bidrar till psykisk och fysisk hälsa
- Stärker relationen till närmaturen
- Tid för samtal





Exempel: Fyrisåvandringen

- Ämnesintegrerad
- Från forntid till framtid
- I och med naturmiljön
- Samarbete med KUPP och lokala aktörer



UPPLANDSMUSEET



wateraid.org



UPPSALA VATTEN



SLU



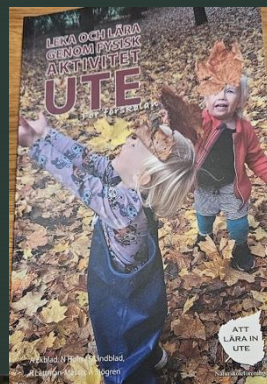
Lokala
Naturvårds
satsningen



Exempel: Förskolans framtid är ute

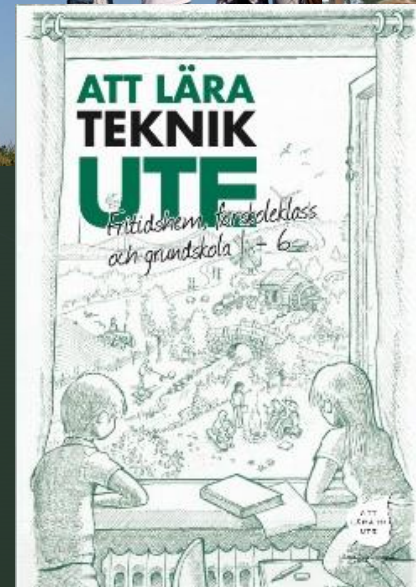
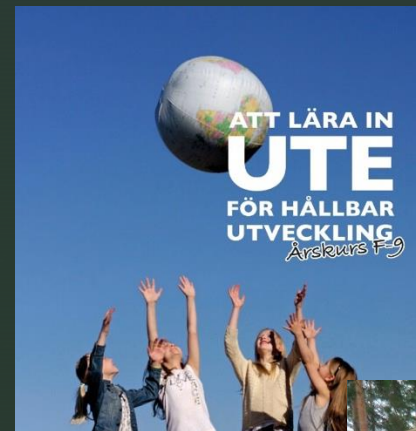
- Utgångspunkt i platsen och förskolans behov
- Fortbildning under alla årstider
- Mål att förändra arbetssätt och skapa gemensamt språk





Böckerna i Att lära in ute-serien

Rabattkod "SLU 9 mars"





Tack!

Stina Lindblad

Hållbart lärande

0727-324979

stina@L2C.se