

Dokumentnamn:		Dok.nr
Rutin miljöinnehåll i utbildning på forskarnivå - Skara		SLU-190
Dokumentägare:		Version:
Karin Wallin		1.1
Fastställt av:	Fastställt den:	Sida (av)
Ej fastställd	Ej fastställd	1 (3)

Miljöinnehåll i utbildning på forskarnivå - Skara

1 Syfte miljöinnehåll i utbildning på forskarnivå

Högskolelagen § 5 säger att: ”Högskolorna ska i sin verksamhet främja en hållbar utveckling som innebär att nuvarande och kommande generationer tillförsäkras en hälsosam och god miljö, ekonomisk och social välfärd och rättvisa.”

Således ska SLU verka för att stärka miljöinnehållet och den hållbara utvecklingen i den forskarutbildning som ges. För att uppnå detta granskas respektive forskarutbildningsprojekt med avseende på studiernas innehåll och upplägg och möjligheter söks att förstärka relevanta miljöinslag och utforma det praktiska arbetet på miljömässigt bästa sätt.

Belysning av frågor om hållbar utveckling skall ingå i all utbildning på forskarnivå då mycket av den forskning som bedrivs inom SLU i Skara berör just hållbar utveckling och miljöfrågor. Denna belysning är viktig eftersom de forskarstuderande med hjälp av sina forskningsresultat, kunskap och medvetenhet kan hjälpa till att långsiktigt ställa om samhället i en mer hållbar riktning.

2 Genomförande

2.1 Handledare och studerande ska tillsammans:

1. I den individuella studieplanen redogöra för utbildningens förväntade miljöpåverkan och bidrag till hållbar utveckling om sådan påverkan kan förutses med hjälp av frågeställningarna.
2. I den individuella studieplanen formulera kunskapsmål rörande miljöfrågor när så kan anses relevant.
3. Eftersträva minsta möjliga negativa miljöpåverkan vid genomförandet utbildningen.

Utskrifter av det här dokumentet är kopior som inte är styrande. Om du skriver ut ett dokument, stäm av utgåvan mot originalet varje gång du använder dokumentet.

Printing of this document are not controlled. If you print a document, check the original every time you use the document.

Dokumentnamn:	Dok.nr:	Sida (av)
Rutin miljöinnehåll i utbildning på forskarnivå - Skara	SLU-190	2 (3)

4. Årligen i samband med medarbetarsamtal, vid uppföljning av den individuella studieplanen eller på annat lämpligt sätt undersöka andel doktorander som anser att de har förbättrat sin medvetenhet och kunskap om hållbar utveckling, samt på vilket sätt det har skett.

Förslagsvis ombeds alla studerande svara på följande två frågor:

- a. Har du ökat din medvetenhet och kunskap inom hållbar utveckling under det senaste året av forskarutbildning?

(Ja, i hög grad / Ja, i måttlig grad / Ja, i låg grad / Nej, inte alls)
 - b. Ge exempel på hur du ökat din medvetenhet och kunskap rörande hållbar utveckling och miljöfrågor.
5. I slutet av utbildningen göra en uppföljning av utbildningens miljöpåverkan och i vilken utsträckning målen enligt punkt 2 och kunskapsökningen enligt punkt 4 har uppnåtts.

2.2 Kursledare/kursorganisatör ska inför och vid varje kurstillfälle:

1. Granska kursplaner/kursinnehåll och överväga att stärka miljöinnehållet i kursen, bland annat baserat på gjorda uppföljningar av tidigare kurstillfällen enligt punkt 4.
2. I de fall det bedöms relevant i kursplanen tydligt redogöra för på vilket sätt miljöfrågor ingår i kursen.
3. Eftersträva minsta möjliga negativa miljöpåverkan vid genomförandet av kursen.
4. I den skriftliga kursutvärderingen ge möjlighet för kursdeltagarna att uttrycka om kursen har motsvarat deras förväntningar vad gäller miljöfrågor.
5. Efter genomförd kurs göra en uppföljning av kursutvärderingen och eventuella synpunkter från lärare med avseende på miljöfrågor.

2 Ansvar

Ansvariga är handledare och kursledare/kursorganisatör inom respektive institution. Studierektor eller annan lämplig person ansvarar för sammanställning och återrapporering till miljösamordnare.

<i>Dokumentnamn:</i>	<i>Dok.nr:</i>	<i>Sida (av)</i>
Rutin miljöinhåll i utbildning på forskarnivå - Skara	SLU-190	3 (3)

3 Referenser

- [SLU – 155 Energianvändning kontorsarbete](#)
- [SLU – 154 Resor i tjänsten](#)
- [SLU – 171 Djurhållning](#)
- [SLU – 157 Växtodling](#)
- [SLU – 156 Hantering och förvaring av kemikalier](#)
- [SLU – 186 Avfallshantering](#)
- [SLU – 192 Nödbelägesberedskap](#)