



Sveriges lantbruksuniversitet
Swedish University of Agricultural Sciences

LTV-fakulteten

Projektredovisning – Insatsstyrka trädgård

Karl-Johan Bergstrand, Fredrik Fernqvist, Jonathan Leo, Anna Levinsson,
Lars Mogren, Anna Karin Rosberg, Sara Spendrup, Johan Stenberg

Alnarp, 2018

Innehållsförteckning

Bakgrund och motiv till Insatsstyrka trädgård	3
Genomförande	5
Medverkande i insatsstyrkan 2017 - 2018	5
Insatsstyrkans mål och verksamhetsplan	6
Genomförande av mål	7
Mål 1: Definiera ämnet trädgårdsvetenskap (horticultural science)	7
Genomförda aktiviteter kopplade till delmål 1	7
Mål 2: Genomförande av en nulägesanalys SLU trädgård	8
Genomförda aktiviteter kopplade till delmål 2	8
Mål 3: Genomförande av en trädgårdsvetenskaplig workshop	9
Genomförda aktiviteter kopplade till delmål 3	9
Mål 4: Initiera aktiviteter för att öka samarbetet inom grundutbildningen	9
Genomförda aktiviteter kopplade till delmål 4	10
Mål 5: Ta fram en fakultetsrapport	11
Genomförda aktiviteter kopplade till delmål 5	11
Mål 6: Ta fram en diskussionsartikel om trädgårdsvetenskapens utmaningar	11
Genomförda aktiviteter kopplade till delmål 6	12
Mål 7: Ta fram riktlinjer för insatsstyrkans framtida arbete	12
Genomförda aktiviteter kopplade till delmål 7	12
Mål 8: Insatsstyrkan tar initiativet till att skriva en gemensam forskningsansökan till något av forskningsråden	12
Genomförda aktiviteter kopplade till delmål 8	12
Informationsinsatser och övriga aktiviteter i projektet:	12
Slutsatser	13

Bakgrund och motiv till Insatsstyrka trädgård

Genom dekanbeslut våren 2017 tillsattes en arbetsgrupp inom verksamhetsområde trädgård för perioden 20170501 tom 20180630 (SLU-id SLT.ltv.2017.1.1.1-397) med projekttiteln Insatsstyrka Trädgård – tillsättande av arbetsgrupp inom verksamhetsområde trädgård för perioden 2017-05-01 till 2018-06-30.

Inom ramen för projektet beslöts:

Att tillsätta en arbetsgrupp som ersätter tidigare inrättad koordinerande grupp för verksamhetsområde Trädgård (dekanbeslut SLU ID SLU.ltv.2015.1.1.1-620 upphävs därmed);

Att gruppen rapporterar till fakultetsnämnden och prefektgruppsmötet en gång per år med start på första mötet för höstterminen 2017;

Att uppdraget till arbetsgruppen ska omfatta att:

- Initiera och genomföra aktiviteter i syfte att främja kontakten mellan forskare/lärare inom verksamhetsområdet vid samtliga institutioner vid fakulteten
- Identifiera och genomföra aktiviteter som tillvaratar synergier mellan ämnesområden, exempelvis i form av gemensam publicering och gemensamma forskningsansökningar.
- Initiera aktiviteter för att öka samarbetet inom grundutbildningen.
- Utforma en årlig verksamhetsplan för verksamhetsområde trädgård inom ramen för LTV-fakultetens strategi och handlingsplan för perioden 2017-2020 samt berörda institutioners och enheters strategi.

Att anslå 50 tkr till arbetsgruppens förfogande för driftskostnader under 2017 från medel för genomförande av fakultetens handlingsplan. Arbetet i arbetsgruppen ska finansieras inom berörda institutioners ordinarie anslag.

Redogörelse för ärendet

Enligt dekanbeslut 2015-05-28 inrättades en koordinerande grupp för verksamhetsområde trädgård för perioden 2015-07-01 – 2018-06-30 (SLU ID SLU ID SLU.ltv.2015.1.1.1-620). Denna grupp utgjordes av prefekter vid institutionen för växtförädling, institutionen för växtskyddsbiologi, institutionen för biosystem och teknologi och institutionen för arbetsvetenskap, ekonomi och miljöpsykologi, verksamhetsledare för Tillväxt Trädgård och en ämnesansvarig från var och en av de fyra institutionerna. Gruppen har haft en rad möten och workshops. Vidare har det under ledning av vicedekan Eva Johansson och Paul Jensen genomförts aktiviteter främst för att stödja forskningsansökningar. Detta arbete har resulterat i två ansökningar, samtidigt som RADAR-projektet fortsätter under Eva Johanssons ledning.

För att engagera mer juniora forskare och lärare ges en liten grupp nu möjlighet att bidra till utvecklingen av verksamhetsområde trädgård. Gruppen består initialt av Karl-Johan Bergstrand, Lars Mogren och Anna Karin Rosberg från institutionen för biosystem och teknologi samt Fredrik Fernqvist och Sara Spendrup från institutionen för arbetsvetenskap, ekonomi och miljöpsykologi. De kan välja att knyta till sig personer från institutioner/enheter.

Motiv till beslutet

I uppdraget till LTV-fakulteten ingår att ansvara för verksamhetsområdena trädgård och landskap, där SLU LANDSKAP verkar som en samlande kraft inom ämnet landskapsarkitektur. På motsvarande sätt finns behov av en institutions- och ämnesövergripande utveckling av trädgård för att säkerställa en målinriktad, resurseffektiv

och helhetsorienterad verksamhet. Vid sammansättningen av arbetsgruppen har juniora forskare med inriktning mot hortikultur i grund- och forskarutbildning prioriterats. Arbetsgruppens övergripande uppdrag är att tillvarata möjligheterna att kraftsamla verksamhet inom trädgård vid samtliga institutioner vid fakulteten inklusive enheten för samverkan och utveckling.

Beslutets innebörd och bedömda konsekvenser

Beslutet skapar förutsättningar för att stärka verksamhetsområde trädgård i ett samarbete mellan institutionerna och med enheten för samverkan och utveckling. Det leder till nya initiativ och aktiviteter för ökad samhandling och kraftsamling inom verksamhetsområdet. Arbetsgruppens tid finansieras inledningsvis av institutionernas anslag. Beslutet kan komma att medföra ytterligare behov av finansiering av aktiviteter på fakultetsgemensam nivå vilket beslutas efter dialog mellan dekan och arbetsgruppen.

Sammanfattningsvis ska insatsstyrkan vara en samlande kraft inom ämnet trädgård, för att säkerställa en målorienterad, resurseffektiv och helhetsorienterad verksamhet, samt att tillvarata möjligheterna att kraftsamla verksamhet inom trädgård vid samtliga institutioner vid fakulteten inklusive enheten för samverkan och utveckling.

Genomförande

Insatsstyrkans första konstituerande möte hölls den 2 juni 2017. Vid detta möte närvarade Karl-Johan Bergstrand, Lars Mogren och Anna Karin Rosberg från institutionen för biosystem och teknologi samt Fredrik Fernqvist och Sara Spendrup från institutionen för arbetsvetenskap, ekonomi och miljöpsykologi. Efter genomgång av uppdragsbeskrivningen tillfrågades Anna Levinsson från institutionen för landskapsarkitektur, planering och förvaltning, Jonathan Leo, institutionen för växtförädling och Johan Stenberg institutionen för växtskyddsbiologi att ingå i insatsstyrkan. Samtliga tillfrågade tackade ja till att medverka.

I denna rapport redovisas det arbete som har genomförts inom ramen för Insatsstyrka Trädgård. Gruppen har arbetat under 2017 och 2018 och upphör i sin nuvarande form från och med 2018-12-31.

En stor del av det arbete som har genomförts inom gruppen har skett inom ramen för medlemmarnas ordinarie tjänster och endast i ett fåtal fall har institutioner valt att delfinansiera medlemmar för arbetet i insatsstyrka trädgård. Fakulteten har dock avsatt 50tkr för driftskostnader, vilka i stor utsträckning har använts för att anställa forskningssamanuens Robin Meijer för datainsamling till nulägesanalysen (mål 2 nedan).

Medverkande i insatsstyrkan 2017 - 2018

Karl-Johan Bergstrand, institutionen för biosystem och teknologi

Lars Mogren, institutionen för biosystem och teknologi

Anna Karin Rosberg, institutionen för biosystem och teknologi

Anna Levinsson, institutionen för landskapsarkitektur, planering och förvaltning

Jonathan Leo, institutionen för växtförädling

Johan Stenberg, institutionen för växtskyddsbiologi

Fredrik Fernqvist, institutionen för arbetsvetenskap, ekonomi och miljöpsykologi

Sara Spendrup, institutionen för arbetsvetenskap, ekonomi och miljöpsykologi

Insatsstyrkans mål och verksamhetsplan

Vid sammanträdena den 2 juni, den 3 juli och 15 augusti 2017 arbetade insatsstyrkan fram ett antal mål. Till dessa mål kopplades planerade aktiviteter för genomförande, samt tidplan.

De åtta mål som insatsstyrkan identifierat är:

Mål 1: Definiera ämnet trädgårdsvetenskap (horticultural science)

Mål 2: Genomförande av en nulägesanalys SLU trädgård

Mål 3: Genomförande av en trädgårdsvetenskaplig workshop

Mål 4: Initiera aktiviteter för att öka samarbetet inom grundutbildningen

Mål 5: Ta fram en fakultetsrapport

Mål 6: Ta fram en diskussionsartikel om trädgårdsvetenskapens utmaningar

Mål 7: Ta fram riktlinjer för insatsstyrkans framtida arbete

Mål 8: Insatsstyrkan tar initiativet till att skriva en gemensam forskningsansökan till något av forskningsråden

Genomförande av mål

Mål 1: Definiera ämnet trädgårdsvetenskap (horticultural science)

Arbetsgruppen tar fram en definition av ämnet trädgårdsvetenskap som baseras på en sammanställning av existerande definitioner. Syftet är att tydliggöra ämnet och dess bredd.

Genomförda aktiviteter kopplade till delmål 1

Vid uppstarten av insatsstyrkan arbetade resonerade gruppen kring befintliga definitionen av ämnet trädgårdsvetenskap (horticultural science). Som initial utgångspunkt användes SLU:s definition av ämnet och hur detta beskrivs i dokumentet "Ämnen och huvudområden vid SLU", Dnr SLU ua Fe.2012.3.0-4254.

Trädgårdsvetenskap (horticultural science) omfattar växtförädling, produktion, hantering, försäljning samt användning av trädgårdsprodukter och växter för konsumtion eller för inredning inomhus, i uterum respektive för plantering i offentlig miljö eller egen trädgård. Utmärkande för kommersiell produktion av trädgårdsprodukter är möjligheter till noggrann styrning av odlingsinsatser och kontrollerad produkthantering.

Trädgårdsprodukter kan indelas i tre huvudgrupper:

- ätliga produkter som frukt, bär, grönsaker, kryddväxter och matsvamp
- växter, såväl prydnadsväxter som blomsterkulturer, prydnadsgräs och häckplantor, som växter för andra ändamål som fruktträd och bärbuskar
- växtslag avsedda för utvinning av industriella råvaror

Viktiga aspekter i ämnet är kvalitet hos trädgårdsprodukter och växter samt hälsoegenskaper hos ätliga trädgårdsprodukter, trädgårdsbrukets miljöpåverkan och dess samverkan med det övriga samhället. Ämnet omfattar även ekonomiska frågeställningar på företags-, marknads- och samhällsnivå samt tekniska frågeställningar vid produktion och hantering av trädgårdsprodukter. Design och gestaltning inom trädgårdsvetenskapen berör estetiska frågeställningar kopplade till användande av trädgårdsprodukter och skapande av trädgårdsmiljöer.

Vetenskaplig grund och gränsdragning

Trädgårdsvetenskap integrerar kunskap från biologi, kemi, design, ekonomi och teknologi, samt olika former av systemanalys. Eftersom trädgårdsvetenskap samverkar med och bygger vidare på flera andra ämnen vid SLU innebär det att kurser kan vara dubbelklassade.

Utbildning

SLU är det enda universitet i Sverige där utbildning i trädgårdsvetenskap ges, både på grundnivå och avancerad nivå samt på forskarutbildningsnivå.

Gruppen har under projekttiden haft ett flertal diskussioner kring definitioner (både SLU:s och andra aktörers definitioner) och eventuella avgränsningar för ämnet trädgårdsvetenskap.

Gruppen har även påbörjat arbetet med att skriva en gemensam diskussionsartikel kring ämnet *horticultural science*, med särskilt fokus på att koppla ämnet och gruppens bredd i trädgårdsvetenskapliga profiler till FNs globala hållbarhetsmål. Artikeln ska ses som en gemensam ansats i att beskriva ämnet trädgårdsvetenskap så som gruppens medlemmar arbetar med ämnet och därmed argumentera för vikten av en fortsatt stark

trädgårdsvetenskaplig forskningsgemenskap vid LTV-fakulteten. Att verkställa denna typ av konceptuella artikel ser gruppens medlemmar som en central bit i att tydliggöra ämnet för framtida och nuvarande studenter, forskare och lärare vid fakulteten. Syftet har varit att tydliggöra det bidrag som trädgårdsvetenskap kan ge i utvecklingen mot en mer hållbar framtid. För att skriva färdigt artikeln krävs ett tillskott av externa resurser för att täcka arbetstiden.

Mål 2: Genomförande av en nulägesanalys SLU trädgård

Inventeringen bör ge svar på vem som jobbar med trädgårdsvetenskap, vilka forskargrupper och med vilka forskningsämnen, samt identifiera framtida arbetsfält inom ämnet trädgårdsvetenskap och därmed ge uppslag för framtida utveckling av forskningsfält, utbildning och samverkan. I detta ingår att kartlägga trädgårdsvetenskaplig forskning, utbildning och samverkan vid SLU.

Syftet är att skapa en grund för gruppens arbete att sammanställa förslag på hur ämnet trädgårdsvetenskap ska arbeta strategiskt och utveckla sin handlingsplan i förhållande till faktiska inventerade resurser och förutsättningar.

Rapporten skall motsvara den rapport som arbetats fram inom SLU landskap.

Genomförda aktiviteter kopplade till delmål 2

Insatsstyrka trädgård har beslutat (2017-06-02) att ett viktigt första steg i arbetet är att sammanställa en nulägesanalys av ämnet trädgårdsvetenskap vid SLU, se bilaga 1. Ämnet trädgårdsvetenskap delas av alla institutioner vid LTV-fakulteten och en gemensam bild av ämnet och en konkret beskrivning och dokumentation av alla de kompetenser som ryms inom ämnet antas öka förutsättningarna för att mer effektivt öka samarbetet mellan institutionerna. Rapporten ska beskriva nuläget vid SLU, men även omgivande universitet som är verksamma inom trädgårdsvetenskap, samverkan med företag och samverkansorganisationer, utbildningar inom ämnet och pågående forskning (ämnesområden, översyn över externa forskningsfinansiärer, vetenskapliga publiceringar, aktuella tidskrifter som artiklar publiceras i, internationella nätverk och konferenser som är relevanta och välbesökta inom ämnet).

Genom nulägesanalysen blir det även enklare för samverkansorganisationer och plattformar att matcha forskare och forskargrupper vid SLU, verksamma inom trädgård, med relevanta företag. Sammanställningen kommer också att underlätta för forskare vid SLU att se hur forskningsfält överlappar och vilka resurser och kompetenser som finns inom SLU. Det blir även tydligare hur kunskap, erfarenheter och resurser som finns vid olika institutioner kan länkas samman och öka genomförandet av såväl tillämpade som tvär- och mångvetenskaplig forskning inom ämnet trädgårdsvetenskap.

Inventeringen bör ge svar på VEM som jobbar med ”Trädgårdsvetenskap”, i VILKEN forskargrupp och med VILKA forskningsämnen, samt identifiera framtida arbetsfält inom ämnet trädgårdsvetenskap och därmed ge uppslag för framtida utveckling av forskningsfält, utbildning och samverkan. Inventeringen ska också fungera som ett underlag för en webbaserad plattform för ”SLU trädgård”.

Nulägesanalysen skapar också en grund för gruppens arbete att sammanställa förslag på hur ämnet trädgårdsvetenskap ska arbeta strategiskt och utveckla sin handlingsplan i förhållande till faktiska inventerade resurser och förutsättningar.

En tilläggs-ansökan om medel för detta delprojekt har beviljats från dekan Håkan Schroeder, LTV-fakulteten samt Partnerskap Alnarp. Dessa medel användes för att anställa forskningsmanuens Robin Meijer och arbetet med datainsamling till nulägesanalysen.

Mål 3: Genomförande av en trädgårdsvetenskaplig workshop

Utifrån inventeringen av verksamma inom trädgårdsområdet vid SLU kommer en workshop att genomföras under januari-februari 2018. Syftet med workshopen är att, dels presentera gruppens arbete, låta någon från SLU landskap berätta om deras process med att skapa en plattform och lyfta exempel på andra lyckade exempel av tvärvetenskapligt arbete exempelvis från Lunds universitet. Tanken är att det skall kopplas till uppdraget att skapa mötesplatser, främja kontakterna mellan forskare och lärare vid samtliga institutioner vid fakulteten och skapa förutsättningar för framtida gemensamma projekt. Diskussioner om framtidsutmaningar, gemensamma beröringspunkter m.m. dokumenteras, och skall ingå i den rapport som beskrivs under mål 4.

Genomförda aktiviteter kopplade till delmål 3

På grund av resursknapphet har inte någon större workshop kunnat genomföras. Däremot har gruppen varit i kontakt med Andrea Kahn, verksam inom SLU Landskap. Ett möte den 30/10 2017 med Andrea syftade till att öka förståelsen för implementeringen av SLU Landskap och kunna få praktiska tips inför en liknande etablering av SLU trädgård. Samtal har även genomförts med Anette Neldestam kring kommunikationsstrategier för en eventuell etablering av plattformen SLU trädgård. Som ett första steg har Anette skapat en web-plattform som heter SLU Trädgård (Horticultural Science), men på Anettes inrådan är portalen ännu inte aktiverad då det krävs en organisation som kan verka i etableringen och utvecklingen av konceptet. Utifrån samtal med Andrea och Anette kunde gruppen konstatera att det måste ske ett förarbete kring avgränsningar och projektorganisation för SLU trädgård, innan en sådan plattform kan bli verklighet.

Mål 4: Initiera aktiviteter för att öka samarbetet inom grundutbildningen

En effekt av att Insatsgruppen försöker samordna den trädgårdsvetenskapliga verksamheten vid fakulteten är att utbytet mellan

individer, även lärare, ökar. Vi ser möjligheterna med en ny mastersutbildning inom trädgård för att dra nytta av den mångvetenskapliga kompetens som finns vid fakulteten. Insatsstyrkan medverkar vid Programråd Trädgårds möten. I nulägesrapporten redovisas vilka kurser inom trädgårdsområdet som ges vid fakulteten. Insatsstyrkan avser att diskutera framtiden för framtidens trädgårdsutbildning i den planerade fakultetsrapporten (Mål 5). En workshop arrangeras där samtliga lärare inom trädgårdsutbildningen träffas för att diskutera framtidens trädgårdsutbildning. Insatsstyrkan inväntar utbildningsnämndens beslut rörande de trädgårdsvetenskapliga utbildningarnas framtid för att bedöma när dessa aktiviteter skall äga rum.

Genomförda aktiviteter kopplade till delmål 4

Parallellt med insatsstyrkan arbete pågick även projektet ”Utveckling av trädgårdsutbildningarna”. Insatsstyrkans medlemmar ingick som referensgrupp i detta projekt. Insatsstyrkans medlemmar deltog bland annat vid en workshop 2018-02-21, på temat framtidens trädgårdsutbildningar. Vid denna workshop diskuterade lärarkollegiets syn på om vi som grupp kan bidra till ett antal efterfrågade kunskapsområden, identifierade av representanter för trädgårdsbranschen.

1. Kan vi på vetenskaplig grund, bidra till kunskap kring hållbara odlingssystem?
2. Kan vi på vetenskaplig grund, bidra till förståelse för politik och näring? Näringen ser gärna att det finns fler personer med högre trädgårdsutbildning på myndigheter och departement.
3. Kan vi, på vetenskaplig grund, bidra till kunskap om digitalisering, teknik, användning av it-lösningar i branschen?
4. Kan vi, på vetenskaplig grund, bidra till kunskap kring växter för andra användningsområden än livsmedel?
5. Kan vi, på vetenskaplig grund, bidra till praktik, för att bidra till studentens förståelse för branschen. En eller två dagar i ett företag, hålla sig uppdaterad med det som finns runtomkring.
6. Kan vi, på vetenskaplig grund, bidra till att tydliggöra forskarkarriären för trädgårdsstudenter? Varför ska man forska och inom vad?
7. Kan vi, på vetenskaplig grund, bidra att utexaminerade studenter är problemlösare, kan ifrågasätta, förstå processen, kunna lösa komplexa problem tillsammans med andra med annan bakgrund/kompetens.
8. Kan vi, på vetenskaplig grund bidra till att en färdig student med högre kunskap i trädgård inte endast kan vara verksam inom forskning eller vara anställningsbar i myndighet/företag, utan även kunna starta och driva företag i trädgårdsbranschen?
9. Kan vi på vetenskaplig grund, bidra till att ge studenter möjlighet att både vara breda och generella i sina kursval, men även möjliggöra spetskompetens?
10. Kan vi på vetenskaplig grund bidra till att tydliggöra att högre utbildning i trädgård är relevant för den unga människa som vill

arbeta med miljöfrågor, hållbarhet och exempelvis miljöcertifiering?
Jordens befolkning ökar, men ytan blir mindre, hur odlar vi smart
och hållbart? Systemperspektiv

Under våren 2018 genomfördes även två workshops med lärare från alla fem medverkande institutioner. Medverkande vid workshoparna utgjorde i huvudsak lärare på de två nya masterkurserna "Horticultural Systems and Future Challenges" and "Product Development and Innovations systems in Horticulture" samt GU-ansvariga vid några medverkande institutioner. Kurserna ges inom ramen för SLU:s nya masterprogram Horticultural Science (start ht-18) och båda de två nya kurserna omfattar undervisningsmoment från alla fem institutioner vid LTV-fakulteten. Titel på workshoparna var "Utveckling av scenariopedagogik för det nya masterprogrammet i Hortikultur". Lars Mogren och Sara Spendrup planerade och genomförde workshoparna tillsammans med Anna Hartman, pedagogisk utvecklare vid utbildningsavdelningen, enheten för pedagogisk utveckling. Syftet var att implementera det pedagogiska verktyget scenariopedagogik inom de två nya kurserna på det nya masterprogrammet. Lars och Saras arbete med workshoparna och scenariopedagogiken finansierades delvis av LTV-fakultetens BestPractise-medel. Insatsstyrkans medlemmar deltog aktivt i båda dessa workshops.
Workshop 1 genomfördes: 2018-04-18 och workshop 2: 2018-05-16.

Mål 5: Ta fram en fakultetsrapport

En framåtsyftande fakultetsrapport tas fram som skall beskriva ämnet trädgårdsvetenskap, samt vilka framtidsutmaningar som trädgårdsvetenskaplig forskning och utbildning står inför och vilken position LTV-trädgårdsverksamhet har gentemot omvärlden. Kopplingar görs med FN:s hållbarhetsmål.

Genomförda aktiviteter kopplade till delmål 5

Detta mål slås samman med nulägesanalysen (mål 2)

Mål 6: Ta fram en diskussionsartikel om trädgårdsvetenskapens utmaningar

Det framkommer i flera sammanhang internationellt att trädgårdsämnet försvinner och ersätts av andra discipliner. I vissa länder går hortikultur upp i agrikultur som en specialisering, i vissa fall ersätts det med "plant science" eller "plant production science". Risken med detta är att det tvärvetenskapliga angreppssättet försvinner och att den starka kopplingen till en trädgårdsnäring riskerar att gå förlorad. Insatsstyrkan planerar att utifrån sitt arbete sammanställa en diskussionsartikel för vetenskaplig publicering där relevanta frågeställningar inför framtidens utmaningar för trädgårdsämnet lyfts. Ett manuskript skall vara framtaget innan fakultetsrapporten publiceras, då frågeställningarna också kommer att lyftas i rapporten.

Genomförda aktiviteter kopplade till delmål 6

Gruppen har gemensamt skrivit en diskussionsartikel med titeln *Satsa på forskning och innovation inom trädgård! Utan forskning och utveckling klarar vi inte att öka produktionen*. Artikeln publicerades i ATL den 23 februari 2018.

Bergstrand, K-J., Fernqvist, F., Leo, J., Levinsson, A., Mogren, L., Rosberg, A.-K., Spendrup, S. & Stenberg, J. (2018). *Satsa på forskning och innovation inom trädgård! Utan forskning och utveckling klarar vi inte att öka produktionen*. ATL – Lantbrukets affärstidning. 2018-02-23. <http://www.atl.nu/debatt/satsa-pa-forskning-och-innovation-inom-tradgard/>

Mål 7: Ta fram riktlinjer för insatsstyrkans framtida arbete

Långsiktigt behövs en plan som sträcker sig in i framtiden. Denna plan bör innehålla hur återkommande aktiviteter för verksamma inom trädgårdsområdet kan se ut, hur ett utbyte mellan forskare inom olika delområden kan underlättas, koordineras och finansieras. Hur ansökningar bättre kan koordineras m.m. Plattformar på sociala medier kan ingå i detta arbete. En virtuell plattform SLU Trädgård planeras att startas upp, men först efter att Insatsstyrkans arbete under första verksamhetsåret har avslutats. Riktlinjer för plattformens uppstart kommer att arbetas fram.

Genomförda aktiviteter kopplade till delmål 7

Slutsatser dragna från projektet och förslag på fortsatta aktiviteter kopplade till en etablering av plattformen SLU trädgård redovisas under rubriken Slutsatser.

Mål 8: Insatsstyrkan tar initiativet till att skriva en gemensam forskningsansökan till något av forskningsråden

Insatsstyrkan tar initiativ att skriva en ansökan för ett tvärvetenskapligt projekt som inkluderar flera av trädgårdsvetenskapens delområden. Syftet med detta är att visa på samarbetsmöjligheter inom fakulteten och visa att vi har en bred kompetens.

Genomförda aktiviteter kopplade till delmål 8

På grund av tidsbrist har delmål 8 ej kunnat genomföras inom ramen för projektet.

Informationsinsatser och övriga aktiviteter i projektet:

2017-06-01 Sara Spendrup deltog i diskussion med Susanna Lundqvist, Kristina Santen och Lisa Germundsson kring hur Tillväxt Trädgård kan fungera i utveckling av ämnet trädgårdsvetenskap och trädgårdsutbildningarna. Vid detta möte diskuterades även

implementeringen av portalen SLU trädgård. Portalen förväntades kunna länka till relevanta utbildningar, men även till viktiga samverkansaktörer som är av relevans för ämnet trädgårdsvetenskap och våra utbildningar inom trädgård.

2017-11-08 Projektet presenterades vid fakultetsnämnden (Sara Spendrup)

2017-11-22 Karl-Johan Bergstrand och Lars Mogren presenterade gruppens arbete på lärarlunch.

2018-06-26 LRF Trädgård. Presentation av insatsstyrkans analys av FoU inom Trädgård vid SLU, Alnarp (Sara Spendrup).

2018-08-15 Avstämningsmöte med Håkan Schroeder och Lena Ekelund. En majoritet av medlemmarna i insatsstyrkan medverkade.

Slutsatser

De slutsatser som redovisas nedan baseras på de diskussioner och aktiviteter som gruppen har genomförts inom ramen för arbetet med insatsstyrka trädgård.

Ämnet trädgårdsvetenskap finns representerat på en majoritet av LTV-fakultetens institutioner och detta bidrar till att det stundtals kan vara svårt att snabbt få en samlad bild av alla aktiviteter som sker inom ramen för ämnet. Detta gäller både för intern och extern samverkan/kommunikation. Den nulägesanalys som gruppen har genomfört ska ses som en utgångspunkt för ett fortsatt arbete med att skapa bättre förutsättningar för en ökad gemenskap och utveckling av ämnet trädgårdsvetenskap.

De diskussioner gruppen har haft kring definition och avgränsningar av ämnet trädgårdsvetenskap har utmynnat i en samsyn kring att SLU:s definition av ämnet trädgårdsvetenskap behöver uppdateras. Insatsstyrkan arbetar med en vetenskaplig artikel som kan utgöra ett gott underlag vid översyn av definitionen. Definitionen bör ligga med i linje med hur ämnet betraktas internationellt och omfatta alla de fält som ryms inom ämnet hortikultur.

Begreppet trädgård och trädgårdsvetenskap kan ibland associeras med aktiviteter och produkter som inte är i linje med SLU:s definition av ämnet. Gruppen föreslår därför att ämnet trädgårdsvetenskap i större utsträckning kommuniceras med sin engelska översättning, horticultural science. Nulägesanalysen visar att de finns en stor bredd i de vetenskapliga tidskrifter som forskare inom trädgårdsvetenskap publicerar i, men att merparten av publikationerna sker i tillämpade, inte så högt rankade tidskrifter. Dessa är nära aktörer i trädgårdsbranschen och ämnesrelevanta men inte så meriterande i den akademiska världen. Det finns därmed ett glapp mellan hur forskare inom trädgårdsvetenskap bäst möter branschens

behov på praktisknära kunskap och de meriteringskrav som finns inom akademien.

Nulägesanalysen tydliggör även att det inom fältet trädgårdsvetenskap pågår mycket forskning med tydlig relevans för pågående samhällsutmaningar.

Det är viktigt att fortsatt påpeka vikten av tvärvetenskapliga forskningsprojekt där bredden och relevansen inom trädgårdsvetenskap kan tydliggöras och utvecklas

Insatsstyrka trädgård rekommenderar starkt att LTV-fakulteten inrättar en plattform med namnet SLU Trädgård, jfr SLU Landskap. En plattform för trädgård skulle verka som en samlade kraft och bidra till att skapa en vetenskaplig och undervisningsrelaterad gemenskap och synliggörande av ämnet. Plattformen skulle också tydliggöra att medarbetare och studenter vid SLU, Alnarp är en del av ett stort och viktig trädgårdsorienterat nätverk. För att SLU trädgård ska kunna fungera kraftfullt krävs en finansiering som liknar den implementerade finansieringslösningen som gäller för SLU Landskap. I utvecklingen av SLU trädgård är det viktigt att lyfta in den erfarenhet och etablerade nätverk som finns inom ramen för Tillväxt Trädgård och det arbete om Susanna Lundqvist har genomfört.

Insatsstyrkan se många strategiskt viktiga fördelar för LTV-fakulteten att ha ett starkt trädgårdsämne, med forskning, utbildning och samverkan med branschen. För att kunna bibehålla kompetens och även inneha en internationell position inom trädgårdsämnet vill vi belysa några avgörande faktorer

- Det behövs en sammanhållande plattform, eller organisationsstruktur, som binder samman de forskargrupper och lärar-team som arbetar inom trädgårdsområdet (se nedan). Genom detta bör också kontaktytorna med externa aktörer förstärkas.

- Det behövs en sammantagen kompetensförsörjningsplan för ämnet trädgårdsvetenskap, både avseende forskning och utbildning.

- För att på ett mer systematiskt sätt arbeta med att stärka trädgårdsämnet, behövs avsättas resurser (finansiering) för koordinering och genomförande. Avslutningsvis vill insatsstyrkan understryka att projektet redan nu bidragit till ökad samverkan över institutionsgränserna, inte minst genom att ha varit involverade i utvecklingen av det nya masterprogrammet i horticultural science. Erfarenheterna pekar på att arbete i en tvärvetenskaplig miljö som denna skapar nya idéer och kreativa arbetssätt och att vi tillsammans finner nya lösningar.