

Yttrande över remiss från Sveriges universitets- och högskoleförbund, SUHF, angående dess förslag till gemensamt ramverk för lärosätenas kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling av forskning

Sammanfattning

- SLU stöder i huvudsak förslaget till gemensamt ramverk
- SLU anser att begreppen ”kvalitetsgranskningssystem” och ”kvalitetsgranskning” bör användas konsekvent i ramverket, i istället för ”kvalitetssystem” och ”kvalitetsarbete”
- Ett par tillägg samt mindre justeringar av formuleringar föreslås

Generella synpunkter

SLU uppskattar att förslaget till ramverk är koncist och lyfter fram de granskningsprocesser som kontinuerligt pågår vid lärosäten och hos finansiärer.

Vidare ser SLU mycket positivt på att förslaget är så pass öppet i sina formuleringar. Det är en stor styrka att ramverket är så generellt att alla lärosäten kan ställa sig bakom det. Samtidigt ger ramverkets öppna karaktär möjlighet för varje lärosäte att utforma sitt kvalitetssäkringssystem efter sina specifika förutsättningar, något SLU ser som ett absolut krav.

SLU stöder alltså förslaget men vill göra några påpekanden nedan.

Allmänt sett anser SLU att begreppen ”kvalitetssystem” och ”kvalitetsarbete” bör undvikas eftersom de har oklar innebörd. Vår erfarenhet är att UKÄ:s användning av dessa begrepp har skapat tolkningsproblem i arbetet med underlag till granskningen rörande utbildning. SLU anser att begreppen ”kvalitetssäkringssystem” och ”kvalitetssäkring” är mer adekvata i detta sammanhang eftersom de har en mer specifik innebörd, som bättre motsvarar ESG definitioner. SLU:s

uppfattning är att UKÄ:s uppdrag är att granska lärosätenas kvalitetssäkrings-system, inte vårt kvalitetsarbete i allmänhet. (I UKÄ:s vägledning rörande utbildning har det skett en olycklig glidning vilket SLU framfört till UKÄ.)

Specifika synpunkter

2. Utgångspunkter

sid. 1 Bulletpoint nr 7, "utgå från forskningens frihet etc...."

SLU anser att forskningens frihet och god forskningssed bör ingå som komponenter i kvalitetssäkringen, och att den formulering som fanns i en tidigare version av förslaget var bättre. Vi föreslår att denna bulletpoint stryks och att dessa aspekter istället återinförs som ett eget moment under avsnitt 2, Förutsättningar för god forskning, förslagsvis med följande lydelse:

2.[x] Forskningens frihet och god forskningssed

Lärosätena säkerställer att forskningens frihet värnas, dvs. friheten att fritt välja forskningsproblem och fritt utveckla forskningsmetoder och att forskningsresultat fritt får publiceras. Lärosätena säkerställer att principer för god forskningssed efterlevs.

3. Ramverket

sid. 2, sista stycket ovanför rubrik 1 Grundläggande komponenter

Med hänvisning till våra allmänna synpunkter ovan föreslås två mindre justeringar (understruken här) i följande mening: "Tanken med denna uppdelning är icke desto mindre att avgränsa begreppet kvalitetssäkringssystem för forskning till just de system för att följa, analysera och utvärdera prestation och kvalitet i forskning som...".

1. Grundläggande komponenter i ett lärosätes kvalitetssäkringssystem för forskning

1.3 Återkommande granskning

SLU föreslår ett tillägg i den sista meningen, så att den får följande lydelse:

"Lärosätena har system för att fånga upp och ta hand om de rekommendationer som sådana granskningar ger upphov till, samt tar ansvar för att kommunicera resultaten till berörda intressenter".

2. Förutsättningar för god forskning

2.2 Samverkan

SLU skulle gärna se tydligare formuleringar under denna punkt eftersom vi anser

att samverkan utgör en mycket viktig komponent i kvalitetssäkring av forskning. Vi yrkar dock inte på någon ändring eftersom vi är medvetna om att förutsättningarna ser olika ut för olika lärosäten.

2.5 Samband mellan forskning och utbildning

SLU anser att vikten av detta samband bör betonas starkare och föreslår därför att formuleringen under rubriken får lydelsen: ”Lärosätena arbetar för att säkerställa ett nära samband mellan forskning och utbildning i en ändamålsenlig lärandemiljö.”

Beslut om detta yttrande fattats av rektor Karin Holmgren i närvaro av biträdande universitetsdirektör Birgitta Wikmark Carlsson efter föredragning av enhetschef Boel Åström.

Karin Holmgren

Boel Åström