

Yttrande över remiss från Universitets- och högskolerådet angående förslag till föreskrifter om ändring i Universitets- och högskolerådets föreskrifter (UHRFS 2013:4) om kvalificerade och relevanta yrkeskunskaper för särskild behörighet till utbildning som leder till yrkeslärarexamen (4.1.2-02016-2019)

Sammanfattning

Sveriges lantbruksuniversitet (SLU) anser att skrivningarna kring ämnena naturguidning och naturturism bör justeras utifrån den nationella normen för utbildning av naturguider och en central förstudie som gjorts kring kompetensbehov inom naturturism.

Generella synpunkter

SLU anser att de skrivningar som finns kring ämnena naturguidning och naturturism bör justeras så att hänsyn tas till den nationella norm för utbildning av naturguider som finns¹ och den förstudie som gjorts av Landsbygdsnätverket kring kompetensbehov inom naturturism².

¹<https://www.utbildningsnorm-naturguider.se/resources/Nationell%20norm%20f%C3%B6r%20utbildning%20av%20naturguider%20-%20reviderad%20version%20170404.pdf>

²<https://www.landsbygdsnatverket.se/vadarlandsbygdsnatverket/verksamhetsomraden/naturturism/kompetensbehovinomnaturturism.4.633e50a4163061c2c5e64fc.html>

Specifika synpunkter

Baserat på ovanstående dokument anser SLU att skrivningarna kring ämnena naturguidning och naturturism bör se ut som följer. Text i kursiv stil utgör de tillägg som SLU anser bör göras.

Ämnet naturguidning

Specialiserade (erfarenhetsbaserade och teoretiska) kunskaper om natur- och kulturmiljöer, om växter, djur och ekologiska samband i olika naturmiljöer, om olycksrisker och säkerhetsåtgärder vid aktiviteter i naturen, om allemansrätten samt om lagar och andra bestämmelser inom området.

Förmåga att, utifrån syftet med guidningen och de värden man upplever på plats, kommunicera med deltagarna med hjälp av bland annat naturvägledning, så att de upplever guidningen som intresseväckande och engagerande samt att den skapar en relation till den lokala platsen.

Förmåga att utöva gott värdskap och anpassat ledarskap gentemot individer och grupper samt att lösa sammansatta problem i svåra situationer.

Förmåga att såväl självständigt som tillsammans med andra planera, utföra samt identifiera resurser för att utföra specialiserade arbetsuppgifter (utifrån de fastställda säkerhets-, kvalitets- och miljökraven) inom organisering, planering, genomförande och utvärdering av olika former av aktiviteter i naturbrukets miljöer samt i natur- och kulturmiljöer.

Ämnet naturturism

Specialiserade (erfarenhetsbaserade och teoretiska) kunskaper om villkor för företagande inom naturturism, om natur- och kulturmiljöer, om växter, djur och ekologiska samband i olika naturmiljöer, om olycksrisker och säkerhetsåtgärder vid aktiviteter i naturen, om allemansrätten samt om lagar och andra bestämmelser inom området.

Förmåga att såväl självständigt som tillsammans med andra planera, identifiera resurser och utföra specialiserade arbetsuppgifter (utifrån fastställda säkerhets-, kvalitets- och miljökrav) inom organisering, planering, genomförande och utvärdering av olika former av aktiviteter i natur- och kulturmiljöer på ett yrkes- och affärsmässigt sätt.

Förmåga att, utifrån syftet med aktiviteten och de värden man upplever på plats, kommunicera med deltagarna med hjälp av bland annat naturvägledning, så att deltagarna upplever aktiviteten som intresseväckande och engagerande samt att den skapar en relation till den lokala platsen.

Förmåga att utöva gott värdskap och anpassat ledarskap med individer och grupper samt lösa sammansatta problem i svåra situationer.

Yttrande över remiss från Universitets- och högskolerådet angående förslag till föreskrifter om ändring i Universitets- och högskolerådets föreskrifter (UHRFS 2013:4) om kvalificerade och relevanta yrkeskunskaper för särskild behörighet till utbildning som leder till yrkeslärarexamen (4.1.2-02016-2019)

Beslut om detta yttrande har på rektors uppdrag prorektor Karin Holmgren fattat efter föredragning av koordinator Fredrika von Sydow vid ledningskansliet. Innehållet har utarbetats av Per Sonnvik, Anders Arnell och Eva Sandberg vid Centrum för naturvägledning, institutionen för stad och land.

Karin Holmgren

Fredrika von Sydow