



## Ändring i högskolelagen för att främja den akademiska friheten och tydliggöra lärosätenas roll för det livslånga lärandet (U2020/03053/UH)

### Den akademiska friheten

SLU välkomnar att den akademiska friheten skrivs in som en portalparagraf och som allmän princip för högskolans hela verksamhet. Förslaget tydliggör det grundläggande värde som fria kunskapssökandet och förmedlandet av kunskap utgör.

Principen om akademisk frihet kan både avse universiteten gentemot staten och forskarnas frihet att fritt välja och formulera forskningsämnen. Promemorians förslag till skrivning skiljer sig från styr- och resursutredningens förslag genom att det enbart pekar på högskolan. SLU förordar därför SUHF:s ändringsförslag; *För högskolans verksamhet ska som allmän princip gälla att den akademiska friheten ska främjas och värnas.*

### Det livslånga lärandet

SLU noterar att skrivningarna i promemorian avser det vidare begreppet *livslångt lärande* istället för *fort- och vidareutbildning* som föreslogs av Styr- och resursutredningen.

Högskolan har en viktig roll när det gäller att bidra till det livslånga lärandet, något som redan idag sker i stor utsträckning. Högskolans utbildningsutbud innehåller sedan länge fort- och vidareutbildning i olika former: kurser för nyfikenhetsbaserad personlig utveckling, kompetensutveckling för yrkesverksamma samt utbildningar för karriärbytare. Formerna för det livslånga lärandet kan variera och det måste få vara varje lärosätes eget ansvar att avgöra form, målgrupp och omfattning.

I diskussioner om kompetensutveckling och det livslånga lärandet är det alltid en knäckfråga vem som ska finansiera utbildningen; individen, arbetsgivaren eller staten. Högskolorna har olika förutsättningar beroende på vilka samhällssektorer som är dess främsta avnämare.

Enligt regeringens promemoria ska det inte tillkomma någon uppgift och förslaget bedöms inte ha några ekonomiska konsekvenser, det sägs vara ett förtydligande. SLU motsäger sig inte skrivningen men ställer sig frågande till vad detta förtydligande i realiteten förväntas tillföra.

Beslut om detta yttrande har rektor Maria Knutson Wedel fattat efter föredragning av Kristina Julin vid planeringsavdelningen, enheten för utbildning. Innehållet har utarbetats i samarbete med Niklas Nordkvist, planeringsavdelningen, enheten för forskning.

Maria Knutsson Wedel

Kristina Julin