

## Yttrande över remiss från Universitets- och högskolerådet avseende förslag till föreskrifter om ändring i föreskrifter (2013:1) om grundläggande behörighet och urval

### Sammanfattning

SLU anser att föreskrifterna är väl genomarbetade och kommer att vara till stöd för lärosätena, men att det fortfarande kommer att bli svåra bedömningar av grundläggande behörighet för lärosätena.

### Generella synpunkter

SLU anser att införandet av det behörighetsgivande provet är bra. Det är dock viktigt att tydligt informera provskrivare om att det behörighetsgivande provet inte ger något meritvärde. Det behörighetsgivande provet måste också hållas åtskilt från högskoleprovet på ett tydligt sätt, för att undvika sammanblandning.

Det är bra att kompetenserna i föreskrifterna är uppdelade i både muntlig och skriftlig förmåga.

### Specifika synpunkter

*Föreskrifterna: sista stycket i 2§, 3§, 4§ och 5§*

Skrivningen om ordförråd och grammatik riskerar att misstolkas. Meningen bör formuleras om så att det blir tydligt att den sökande både måste ha ett tillräckligt omfattande ordförråd och en godtagbar grammatik för att uppfylla kraven.

Det är bra att detta även gäller uttal.

*Konsekvensutredningen, sidan 4, femte stycket*

Vi anser att det behörighetsgivande provet bör testa både den skriftliga och den muntliga förmågan. På sidan 4 femte stycket i konsekvensutredningen står att den som blir godkänd på det behörighetsgivande provet ska uppfylla kraven för

grundläggande behörighet. Samtidigt står att provet (under försöksverksamheten) ska vara analogt och skriftligt. Hur står sig då provet i relation till föreskrifterna?

Föreskrifterna ska gälla även för sökande som inte gör det behörighetsgivande provet. Individuella bedömningar av reell kompetens för grundläggande behörighet kräver resurser som inte finns i nuläget. SLU har ingen egen språklig expertis och det blir därför kostsamt för oss att ta fram en testkapacitet för det. Mer resurser behövs till lärosätena, vilket är viktigt att understryka.

Beslut om detta yttrande har på rektors uppdrag fattats av prorektor Karin Holmgren efter föredragning av avdelningschef Maria Orvehed. I utformningen av innehållet har även enhetschef Helena Lundvik, byrådirektör Maria Albing samt antagningshandläggarna Leo Pierini och Kristina Eriksson vid utbildningsavdelningen medverkat.

Karin Holmgren

Maria Orvehed