

2022-05-02

UHR

Yttrande över remiss från UHR gällande Föreskrifter om huvudområden i försöksverksamheten med kompletterande pedagogisk utbildning som leder till grundlärarexamen eller ämneslärarexamen

Sammanfattning

Sveriges lantbruksuniversitet (SLU) anser att förslaget om Föreskrifter om huvudområden i försöksverksamheten med kompletterande pedagogisk utbildning som leder till grundlärarexamen eller ämneslärarexamen i huvudsak är tillfredsställande. Några synpunkter om förslagets förväntade innebörd sammanfattas nedan.

Generella synpunkter

De vägar som kan leda till en och samma lärarexamen är på flera sätt relativt olika. I de ordinarie lärarprogrammen är det jämförelsevis styrt vilka ämneskombinationer som en student kan välja att kombinera. Den befintliga kompletterande pedagogiska utbildningen (KPU) har behörighetskrav som är detaljerade och som också kan skilja sig mellan olika lärosäten. I den nya korta KPU är utgångspunkten att kraven på den tidigare examen ska vara generös och flexibel i förhållande till skolans undervisningsämnen. I praktiken innebär det att förutsättningarna för att nå en lärarexamen är relativt olika.

Ur den presumtiva studentens perspektiv

- Det blir svårt att överblicka vilka vägar som leder till lärarexamen när det finns många vägar med olika förutsättningar.
- En farhåga är att lärarexamen via ”korta KPU” kan försvåra möjligheten att utöka behörigheterna till fler undervisningsämnen

- Målgruppen för ”korta KPU” har redan många studieår bakom sig (agronom t ex) och kan ha svårt att finansiera ytterligare 60 hp eller 90 hp med studiemedel

Ur vägledarperspektiv

- Ur vägledningssynpunkt blir det svårt att vägleda studenter om ”bästa vägen” till lärarexamen när de tre vägarna har så olika behörighetskrav och ramar
- Svårt vägleda kring utökade behörigheter och vad som krävs för att få den godkänd hos Skolverket

Ur professionsperspektiv

- Hur väl kommer den kortare KPU att förbereda studenten för själva läraryrket?

Ur samhällsperspektiv

- Bra att det finns många vägar till lärarexamen eftersom det är stor brist på lärare i Sverige

Specifika synpunkter

SLU finner det positivt att flera av de huvudområden som kan ingå i en generell examen från SLU finns med i listan över huvudområden som leder till lärarexamen, som företagsekonomi, hållbar utveckling, biologi, miljövetenskap med flera, samt även yrkesexamina som agronom och jägmästare. Bilagorna 1, 2 och 3 ger en god översikt över de huvudområden som kan ligga till grund för försöksverksamheten med KPU. Det är dock av stor vikt att bredden på ämneskunskaperna inom exempelvis ämnet biologi bibehålls och att försöksverksamhetens KPU utvärderas ur den aspekten.

Yttrande över remiss från UHR gällande Föreskrifter om huvudområden i försöksverksamheten med kompletterande pedagogisk utbildning som leder till grundlärarexamen eller ämneslärarexamen

Beslut om detta yttrande har på rektors uppdrag fattats av prorektor Pär Forslund efter föredragning av avdelningschef Maria Orved. Vid utarbetande av innehållet har även studievägledare Nina Nettet vid utbildningsavdelningen medverkat.

Pär Forslund

Maria Orved