



Mottagare:
Linda Gerén, SUHF
(linda.geren@suhf.se) med kopia till
Klara Bolander Laksov
(klara.bolander.laksov@edu.su.se).

Yttrande över remiss från SUHF gällande Ramverk för högskolepedagogisk utveckling

Sammanfattning

SUHF har genom Expertgruppen för högskolepedagogiska frågor skickat ut ett utkast på remiss till ett ramverk för högskolepedagogisk utveckling (Dnr SU-850-0013-22). Remissen har i första hand gått ut till samtliga av SUHF:s medlemslärosäten (38 till antalet).

Sveriges lantbruksuniversitet (SLU) anser att:

- ramverket i sin helhet är viktigt och visar vad lärosätenas arbete med pedagogisk utveckling bör omfatta.
- forskarhandledning som pedagogiskt område bör finnas med i ramverket
- det klarare bör framgå att tekniska och administrativa stödfunktioner bör göras tillgängliga för lärarna
- begreppet pedagogisk digital kompetens (PDK) bör finnas med

Generella synpunkter

SLU anser att ramverket i sin helhet är viktigt och visar vad lärosätenas arbete med pedagogisk utveckling bör omfatta. Det skapar en tydlighet och ger lärosätena större möjlighet att samverka.

SLU anser att det klarare bör framgå att tekniska och administrativa stödfunktioner bör göras tillgängliga för lärarna, det räcker inte med digitala infrastrukturer.

SLU saknar också ett område om utbildning av forskarhandledare. Forskarhandledning är mycket viktigt, till och med krav för att vara huvudhandledare och befordran till docent på många ställen, och forskarhandledning är en viktig del av lärosätets undervisning. Slutligen borde övervägas att ta med begreppet pedagogisk digital kompetens (PDK) som används alltmer på lärosätena.

Specifika synpunkter

Framför allt sidorna 1–4 kan gärna ses över en gång till vad gäller språket. Vidare så är det inte alltid helt lätt att reglera utbyte av kursplatser på högskolepedagogiska kurser och workshops på grund av skillnader i kostnader och om kurserna ger HÅP eller inte (3.1.7, sid 6).

Beslut om detta yttrande har på rektors uppdrag fattats av prorektor Pär Forslund efter föredragning av avdelningschef Roger Pettersson. Innehållet har utarbetats av avdelningschef Roger Pettersson vid avdelningen för lärande och digitalisering samt enhetschef Cecilia Almlöv vid avdelningen för lärande och digitalisering, enheten för pedagogisk utveckling.

Pär Forslund

Roger Pettersson