



# Nätverk för lärande

Charlotta Faith-Ell

Presentation på MK22, 10 November 2022



## Sedan år 2018 finns krav på att den som genomför en miljöbedömning ska vara en kompetent expert

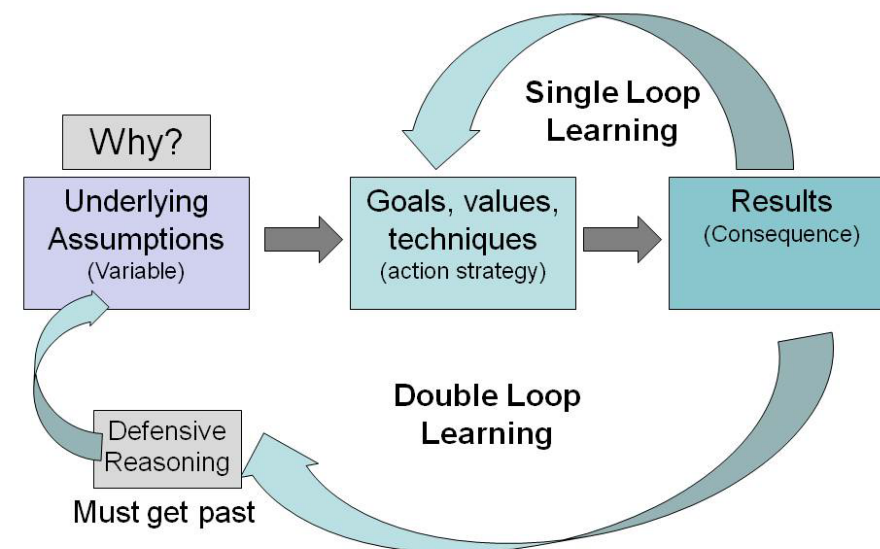
- Hur lär vi oss om miljöbedömning?
- Var lär vi oss?
- Hur ska vi lära oss i framtiden?



## Kunskap och lärande är en central dimension av verkningsfullhet i miljöbedömning

Utsagan bygger på flera antaganden:

1. Deltagandet miljöbedömningsprocessen leder till att olika grupper som deltar i processen, t.ex. planerare, allmänheten och andra intressenter, lär sig nya saker och därigenom ändrar sin världsbild.
2. Genomförandet av en miljöbedömning är en process i vilken många olika discipliner samverkar och lär sig av varandra. För en hög verkningsfullhet krävs dubbelloopslärande i vilken praktikerna justerar sin praktik allteftersom ny kunskap och nya erfarenheter tillkommer.
3. Lärandet är ett gemensamt ansvar hos praktik (myndigheter, kommuner, konsulter, NGO etc) och akademi.



(Efter: Argyris & Schön 1974)

## Hur lär vi oss om miljöbedömning i Sverige idag?

- Universitet och högskolor
- Genom vägledningar från myndigheter och organisationer
- På jobbet – som myndighet, kommun eller konsult dvs genom en reflektiv praktik och samverkansnätverk



## Vad säger forskningen (några nedslag)?

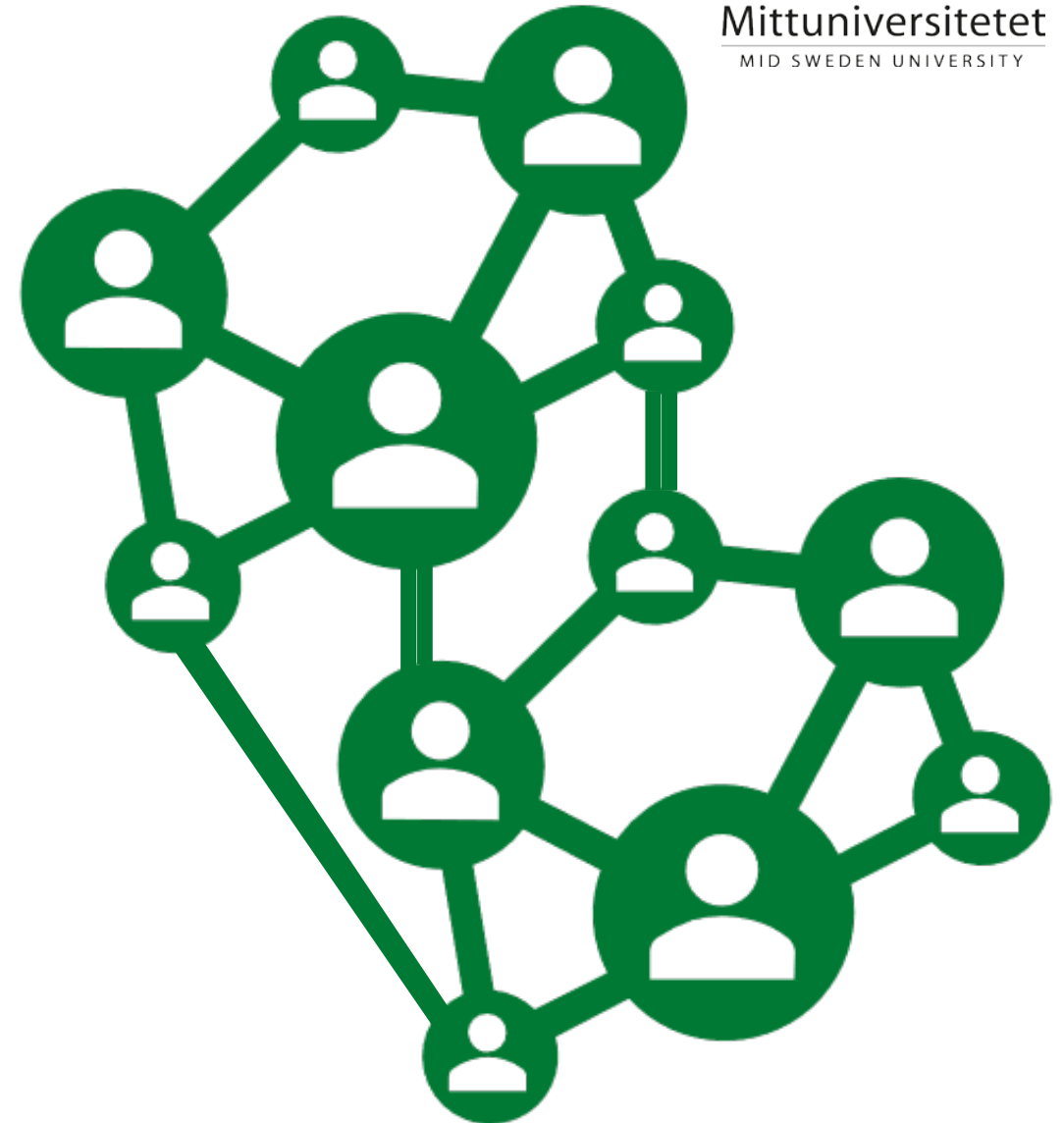
- En utvärdering av bedömning av betydande miljöpåverkan i svenska kommuner visade att man inte alltid frågar sin kollega om man är osäker på hur man ska göra (Faith-Ell et al. 2015).
- I en studie av hur konsulter arbetar med miljöbedömning konstaterades att de använder sig av kulturellt och socialt konstruerade ramar som ger dem gränser för vad som uppfattas som lämpliga åtgärder i miljöbedömning (Kågström, 2016).
- SPEAK-projektet visade på att praktikerna i studien efterfrågade en arena för lärande och reflektion. Inte bara inom en organisation men även mellan organisationer (Balfors et al. 2018).
- Det sker mycket lite undervisning i miljöbedömning på svenska universitet. Det finns inget dedikerat program och ofta ingår miljöbedömning enbart som en av flera delar (Longueville et al. 2022).





## Hur ska vi lära oss i framtiden?

- Det behövs en ökad samverkan mellan akademi och praktik dvs *nätverkande är centralt för verkningfull miljöbedömning i framtiden.*
- Ett initiativ kallat *Agora* som är en arena för att utveckla kunskap och lärande inom miljöbedömningar har initierats av Mittuniversitetet och SLU.
- Ett lärarnätverk av lärare inom miljöbedömning på svenska universitet har startats.
- Mittuniversitetet har tagit fram ett modulbaserat kursprogram inom miljöbedömningsområdet som kommer att ges som uppdragsutbildningar. Kurserna kommer att ges i samverkan med bl a SLU. Första grundkursen startar i januari 2023.



**Tack!**

För mer info om Agora kontakta:

[mari.kagstrom@slu.se](mailto:mari.kagstrom@slu.se) eller [charlotta.faith-ell@miun.se](mailto:charlotta.faith-ell@miun.se)

För mer info om uppdragsutbildningarna kontakta [charlotta.faith-ell@miun.se](mailto:charlotta.faith-ell@miun.se) eller gå in på:  
<https://www.miun.se/miljobedomning>

## Referenser

- ARGYRIS, C. & SCHÖN, D. A. 1974. *Organizational learning: a theory of action perspective*, Addison-Wesley Pub. Co.
- BALFORS, B., ANTONSSON, H., FAITH-ELL, C., FINNVEDEN, G., GUNNARSSON-ÖSTLING, U., HÖRNBERG, C., ISAKSSON, K., LUNDBERG, K., PÄDAM, S., SÖDERQVIST, T. & WÄRNBÄCK, A. 2018. Strategisk miljöbedömning för hållbar samhällsplanering - Slutrapport från forskningsprogrammet SPEAK. Naturvårdsverket Rapport 6810.
- FAITH-ELL, C. 2014. Konsekvensutredningar i Sverige - aktuella problemstillinger. *In: HOLTH, F. & WINGE, N. K. (eds.) Konsekvensutredningar - Rettsregler, praksis og samfunnsvirkninger*. Oslo: Universitetsforlaget.
- FAITH-ELL, C., HALLING, J. & BAHERAM, E. 2015. Miljöhänsyn i detaljplanering - En studie av tillämpningen av bedömningar av betydande miljöpåverkan av detaljplaner i svenska kommuner. Naturvårdsverket Rapport 6671.
- KÅGSTRÖM, M. 2016. *Strengthening the practitioner focus in environmental assessment*. PhD, Swedish University of Agricultural Sciences.
- LONGUEVILLE, A., FAITH-ELL, C. & KÅGSTRÖM, M. 2022. The potential for Networked Learning in Environmental Assessment teaching in Sweden *Thirteenth International Conference on Networked Learning (NLC 2022)*. Sundsvall: Networked Learning Conference Consortium (NLC).