

Förslag till omformuleringar av målen i avsnitt 2.2 Grundskolan

Kunskaper

Skolan ska ansvara för att eleverna inhämtar och utvecklar sådana kunskaper som är nödvändiga för varje individ och samhällsmedlem. Dessa ger också en grund för fortsatt utbildning. Skolan ska bidra till elevernas harmoniska utveckling. Utforskande, nyfikenhet och lust att lära ska utgöra en grund för undervisningen. Lärarna ska sträva efter att i undervisningen balansera och integrera kunskaper i sina olika former.

Skolans mål är att varje elev utvecklar sin förmåga att

- använda sig av det svenska språket i tal och skrift på ett rikt och nyanserat sätt,
- kommunicera på engelska och ytterligare något språk på ett funktionellt sätt
- använda sig av matematiskt tänkande som redskap för att hantera problem och situationer i vardagsliv och studier,
- använda kunskap från de estetiska, humanistiska, naturvetenskapliga, samhällsvetenskapliga och tekniska kunskapsområdena för att förstå och hantera frågor och utmaningar i [livsmiljön](#), samhällsliv, vardagsliv och studier,
- lära, utforska och arbeta både självständigt och tillsammans med andra och känna tillit till denna förmåga,
- använda sig av ett kritiskt tänkande och självständigt formulera ståndpunkter grundade på kunskaper och etiska överväganden,
- med kreativitet och nyfikenhet lösa problem och omsätta idéer i handling,
- samspela i möten med andra människor utifrån kunskap om likheter och olikheter i livsvillkor, kultur, språk, religion och historia,
- förstå sig själv och sitt sammanhang utifrån en förtrogenhet med [naturen och ekosystemen i närmiljön och i världen, med](#) det svenska, nordiska och västerländska kulturarvet och kunskaper om de nationella minoriteternas kultur, språk, religion och historia,
- ta ställning i frågor och handla i situationer som är centrala för en [ekologiskt, socialt och ekonomiskt](#) hållbar samhällsutveckling,
- [förstå den egna livsstilens betydelse för hälsan och miljön och använda denna kunskap i medvetna val, främja den egna hälsan utifrån kunskaper om livsstilens betydelse;](#)
- använda sig av modern teknik som redskap för skapande, kommunikation och lärande,
- använda sig av och ta del av så många uttrycksformer som möjligt såsom språk, bild, musik, drama och dans,
- göra väl underbyggda val av fortsatt utbildning och yrkesinriktning.