

Älgen i rummet 28 januari



GRUPPDISKUSSION – noteringsdokument

Hur kan vi jobba framåt för att kommunicera allemansrätten?

1. Presentera er kort för varandra, skriv gärna namnen nedan. (Frivilligt.)

2. Hur jobbar vi framåt – vad behövs?

Fundera först enskilt och skriv ner idéer i de gröna rutorna.

3. Diskutera idéerna tillsammans. Vad ser ni för lösningar? Låt en i gruppen sammanfatta i den gula rutan.

DELTAGARE

- Peter Gustavsson
- Johannes Lindberg
- Jennie Wahlbor
- Lotta Tornler
- Elba Pineda Gustafsson RHF

IDEER OCH FÖRSLAG

Mötas för att utbyta erfarenheter, hur upplever naturbesökarna de områden där de utövar friluftsliv? (JL)

Dela med oss av inspirerande exempel. (JL)

Bjuda in till dialog/forum/mötesplatser med representanter för de olika målgrupper vi vill jobba med kring friluftslivsfrågorna. (JL)

Konkreta aktiviteter för att nå ut med allemansrätten? Utvärdering av vilken information som når ut. Face-to-face /L.T.

Jag gör små inlägg via FB- och berättar vad har vi gjort under vår vandring +bilder, och tack för deltagande. EPG

Visa i praktiken vad som är rätt beteende i naturen genom att föregå med gott exempel. Var en ambassadör för allemansrätten och prata om den i många sammanhang(JW).

Förklara varför, tex skräp o varför det är viktigt att inte lämna kvar./L.T.

Jag som får mycket frågor från allmänheten behöver lära mig mer för att underlätta för de som ställer frågor. NV och CNV får gärna ha vidareutbildning med konkreta exempel (JW).

LÖSNINGAR

Morgonens intryck behöver få sjunka in lite, men det var mycket matnyttigt att ta del av.

Utmaningen i kommunikation och dialog finns det goda exempel på att jobba med.

Beteende “smittar av sig”, att hjälpa att göra rätt kan förhoppningsvis bidra till att fler gör det.

Vi på Hälsofrämjandet delar broschyrer om Allemansrätten till skolor.

Okunskap kan kanske motverkas genom små tips och förklarande texter/skyltar på plats. Eller i sociala medier. Pedagogik.

Nedskräpning är ett problem som kan bero på inställningen “inte mitt problem”, exv att tält lämnas vid Kebnekaise eller trasiga pulkor i källbacken.

Skapa förtroende för varandra, lära av varandra, visa för varandra, prata med varandra.

Hur kan vi jobba framåt för att kommunicera allemansrätten?

IDEER OCH FÖRSLAG

1. Presentera er kort för varandra, skriv gärna namnen nedan. (Frivilligt.)

2. Hur jobbar vi framåt – vad behövs?

Fundera först enskilt och skriv ner idéer i de gröna rutorna.

3. Diskutera idéerna tillsammans. Vad ser ni för lösningar? Låt en i gruppen sammanfatta i den gula rutan.

DELTAGARE

- Anna Carlemalm
- Anna Sandhammar
- Malin Andersson
- Egil Aas
- Maria Berg

Frukostmöte m landshövdingen med aktörer för att gemensamt fundera på hur man kan bidra, tillsammans kan man nå längre

Vara en tillgänglig vandrande naturvägledare i områden där det finns många ovana besökare.

Jag vill att människor ska se sig som en del av naturen och landskapet. Då blir det inte så märkligt om man är en medart bland alla andra. Då får man också in perspektivet för bevarandet av biologisk mångfald mm.

Pedagogiska verktyg för personer med annan kulturbakgrund och språksvaga. Allemansrätt och landskapet som mötesplats för personer med olika kulturer.

Göra aktiviteter tillsammans, t ex tälta tillsammans och runt elden tala om olika frågor som kommer upp.

Involvera markägare

Vara mycket konkret ute i naturen. Göra övningar, små teaterpjäser, charader. Vädja till folks sunda förnuft (skulle du vilja ha ett främmande tält i trädgården?).

Sociala medier, nyhetsbrev, månadsvisa artiklar

Vara aktiv i sociala medier, gärna med en lättisam och humoristisk touch.

LÖSNINGAR

Vara aktiv i sociala medier, gärna med en lättisam och humoristisk touch.

Be inte om tillstånd, be om ursäkt efter om det behövs...

Skapa regionala/lokala dialoger för att lyfta det gemensamt

Vara en tillgänglig vandrande naturvägledare i områden där det finns många ovana besökare.

Väv in allemansrätten i olika aktiviteter

Hur kan vi jobba framåt för att kommunicera allemansrätten?

1. Presentera er kort för varandra, skriv gärna namnen nedan. (Frivilligt.)

2. Hur jobbar vi framåt – vad behövs?

Fundera först enskilt och skriv ner idéer i de gröna rutorna.

3. Diskutera idéerna tillsammans. Vad ser ni för lösningar? Låt en i gruppen sammanfatta i den gula rutan.

DELTAGARE

- Simon Stålgärde
- Agneta Säfsten
- Elin Haglund
- Anna Åkerlund
- Anna-Karin Lundmark
- Marianne Larsson
- Källarbacken AB

IDEER OCH FÖRSLAG

Det finns redan en mängd material från tex naturvårdsv. Sprida det i fler kanaler.

Att vara mer ute

Samverka över gränser, markägareföreningar-idell a föreningar som tex cykel och häst för att skapa samförstånd, gärna ett gemensamt "bygga" projekt.

Volontärer/ som verkligen bryr sig, detta är man ju bättre på i England. Ett rapporteringssystem som tex den som "äger" frågan kan ta del av.

Knyta kontakter - hitta partners - samarbeten =

Många gör lite och tillsammans är vi starka

Kommunicera både rättigheter OCH skyldigheter, men på ett positivt sätt. Viktigt med balansgången. Gärna möta människor på plats ute.

vikten av att skapa minnen och känslomässigt relatera till platser

aktivera sinnen, skapa minnen, väcka nyfikenhet, skapa kärleksfull relation till naturen, skapa rötter och tillhörighet.

Rörlig media där många kan känna igen sig - inkluderande - för att visa hur man *bör* göra istället för *inte bör* göra.

Influencers med fokus på vad man kan och får göra i naturen

Guider/ naturvårdspersoner ute i skog och mark som informerar - face to face.

Digitala tipspromenader med tema allemansrätten kompletteras med att man även finns runtomkring för diskussion och frågor.

LÖSNINGAR

Sprida det material som redan finns på flera ställen. Inte behöva "uppfinna hjulet igen".

Kunskap & samförstånd sprids bäst när man träffas ute & skapar tillsammans (ex markägare, föreningsliv, cyklister & ryttare).

Sprida via andras plattformar (influencers m.fl. Som når många)

Det måste fokuseras på skyldigheter också - fast utan pekpinna på ett positivt sätt.

Grupp nr:

4

Hur kan vi jobba framåt för att kommunicera allemansrätten?

1. Presentera er kort för varandra, skriv gärna namnen nedan. (Frivilligt.)

2. Hur jobbar vi framåt – vad behövs?

Fundera först enskilt och skriv ner idéer i de gröna rutorna.

3. Diskutera idéerna tillsammans. Vad ser ni för lösningar? Låt en i gruppen sammanfatta i den gula rutan.

DELTAGARE

- Sanja
- Metta
- Maria
- Annie
- Johanna

IDEER OCH FÖRSLAG

Kombination av Schysst och det som Frida pratar om att man har det i åtanke, hur folk tänker.

Dialog. Interpretation handlar om att bygga upp en dialog att förstå vem jag för dialog med. Särskilt viktigt för de som kommit till Sverige. Det gäller att skapa en situation som känns meningsfull för motparten för det är då vi tar in information

Allemansrätten är som HLR, man skulle kunna ha någon slags uppdatering någon gång om året för att hålla det färskt i minnet

Plattform för dialog mellan oss som arbetar med frågan - att låna bra exempel av varandra och inte

Låga trösklar - att anpassa efter målgruppen, inte förvänta sig att människor har rätt utrustning

Integrera privata fastighetsägare eftersom det är dem som klagat mest och som spelar stor roll genom att låta människor använda sina mark för friluftsliv.

Problemlösning i positiv anda istället för att bara snöa in på det negativa

LÖSNINGAR



Så här kan vi lyfta allemansrätten

DET HÄR VILL JAG TIPSA OM

Viktigt att man ser markägarna som en målgrupp, och börjar jobba med dem

Nytt, och jättebra, uttryck för mig idag var: "Mångbrukat hänsynslandskap"
Kan man förmedla allt som innefattas i detta uttryck, så tror jag man kan komma längre i kunskapen om Allemansrätten!

Utmana era lokala politiker att delta. Vi har träffat vår nämnd för att presentera arbetet med friluftslivet är där vi tänker försöka få med oss dom. Ord har redan deltagit på en aktivitet.

Ta oss tid att mötas utomhus och dela med oss av upplevelser, kunskap och engagemang

Fortsätta utveckla forum och mötesplatser för dialog. De tekniska utmaningarna och möjligheterna vi upplevt idag lär oss något. Men det finns massor av möjligheter att utforska!

Samverkan med lokala aktörer för att skapa samarbeten och goda kontakter.

Skolor - barn är utmärkta ambassadörer och föräldrar har svårt att värja sig mot vad deras barn säger/gör.

Inför allemansrätten som ett ämne i skolan. Ute är inne - flytta ut lärandemiljön / skolsalen i naturen

Inför "mjuka värden" och allemansrätten/vett på lärarhögskolan, universitet och högskolor där pedagoger utbildas.

Ta hjälp av Allemansrätten broschyrer som Hälsöfrämjandet distribuerar, beställ via info@halsoframjandet.se

Leveraras för skolor i 30st uppsättning. EPG

Fortsätta sprida och dela med oss av inspiration, som denna dag verkligen har gett. Stort tack för det, fortsatt det goda arbetet!

Fortsätt med roliga lärorika filmer som visas och sprids på social medier