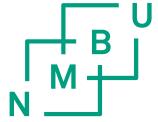


Velkommen til REIS210, Naturveiledning!





Naturveiledning

"Naturveiledning er formidling av kunnskap om naturen og dens sammenhenger, i den hensikt å styrke innsikt, respekt, engasjement og omsorg for natur- og kulturmiljøet.

(Statens naturoppsyn, SNO)

REIS210 – Naturveiledning

- Kurset er en del i masterstudiet i naturbasert reiseliv på NMBU og har fokus på naturveiledning med henblikk på turisme.
- Naturveiledning er et refleksjonsemne hvor aktiv deltakelse fra deg som student er viktig for læring.
- Kurset inneholder både teori og praktiske oppgaver, der stor vekt legges på integrering mellom teori og praktikk.
- Vi oppfordrer alle til å møte opp til timene godt forberedt slik at vi får gode diskusjoner.
- Pensum er på norsk, svensk og engelsk.



Lærere



Peter Fredman (kursansvarlig)
peter.fredman@nmbu.no



Sofie Kjendlie Selvaag
sarie.selvaag@nina.no



Kristian Bjørnstad
Norske parker

Innhold

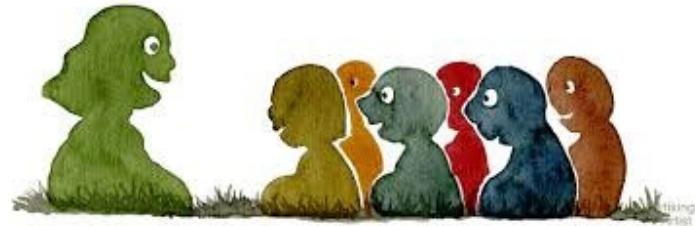
- Emnet skal gi en forståelse av naturveiledning som verktøy for læring, rekreasjon og vern av natur og kultur.
- Naturveiledningens rolle for naturbasert reiseliv/friluftsliv, forvaltning og planlegging er sentral.
- Deltager lærer fagets sentrale teorier og ulike metoder, teknikker og virkemidler for praktisk naturveiledning.
- Emnet består av forelesninger, utferd, praktiske øvelser og to oppgaver (eksamen).



Forelesninger

- Naturveiledningsteori
- Skrive om natur
- Presentasjonsteknikk
- Kommunikasjon for endring
- Kommunikasjonstiltak for å endre atferd i naturområder

- Turskilt, design og produksjon (*Endre Juell-Andersen, Grafika AS*)
- Interpretasjon og guiding (*Kristian Bjørnstad, Norske parker*)



Øvelser

1. Natur- og kulturstien

- Ansvarlig: Peter Fredman

2. Interpretasjon og guiding

- Kristian Bjørnstad (Norske parker)

3. App for natur- og kulturveiledning

- Ansvarlig: Sofie Kjendlie Selvaag/ Voice of Norway

➤ **Øvelsene må være bestått for å få opp til eksamen i emnet.**



Utfeld

- Utfeld til Rjukan og Skinnarbu
 - Vemork industriarbeidermuseum
 - Harangervidda nasjonalparksenter
 - Norsk villreinsenter i sør
- Øvelse i guiding på reisen



Semesteroppgaver

1. Naturskilt

2. Guidet tur (campus)



Common eiders



Welcome home to the common eiders, the large and powerful diving ducks with wingspan up to 105 cm. How many cm tall are you?

Gaze ahead to see the yellow-brown camouflaged female birds. And the proud males who are dressed in black and white. The common eiders run their own "nanny-concept": Where several smaller herds form a large crowd. Mothers and aunts take care of their own children, but also other birds' abandoned toddlers. Just as the people of Svalbard care for each other when living far from their mainland-home.

The common eiders settle by the sea where they can enjoy mussels and clams. They seek shelter where people and arctic terns live. Peoples' things and equipment give them protection from predators. Such as the arctic foxes and polar bears. While the terns chase away anyone approaching their nests. This is something you will experience later during this walk. In order not to be picked on, it's smart to keep a stick straight above your head. Be careful not to disturb the nesting birds.

Have a lovely adventure!



Velkommen hjem til ærfuglene, de store og kraftige dykkendene med vingespann opp til 105 cm. Hvor mange cm er du?

Rett fremfor deg ser du humm-fuglene som er kamuflerte i en gulbrun farge. Hann-fuglene viser sin stolthet i hvit og sort drakt. Ærfuglene har en egen «startordning». Hvor flere kull slår seg sammen og dannet store flokker. Akkurat slik som menneskene på Svalbard tar vare på hverandre, passer ærfugl-modrene på både egne barn og andre fuglers forlatte smårolinger.

Ærfuglen bor ved sjøen der de kan spise blåskjell, andre krepsdyr og muslinger. De søker ly der hvor det finnes mennesker og rothebblermer. Mensesakens ting og utstyr gir dem beskyttelse mot rovdyr som polarmor og isbjørn. Mens rothebblermene jager bort alle som nerner seg redlene. Dette får du oppleve senere på denne turen. For ikke å bli hakket på, er det smart å holde en pinne rett i været. Vær aksem slik at du ikke forstyrrer de hekkende fuglene.

God tur!



www.madeinsvalbard.no

1. Ballantyne, R., Packer, J., & Sutherland, L. A. (2011). Visitors' memories of wildlife tourism: Implications for the design of powerful interpretive experiences. *Tourism Management*, 32(4), 770-779.
2. Beery, T. & Jönsson, K.I. (2015). Inspiring the Outdoor Experience: Does the Path Through a Nature Center Lead Out the Door? *Journal of Interpretation Research*, 20(1):68-85.
3. Ham, S. H. (2009). From Interpretation to Protection: Is there a Theoretical Basis? *Journal of Interpretation Research*, 14(2):49-57.
4. **Ham, S.H. (2013). *Interpretation: making a difference on purpose*. Consortium Book Sales & Dist.290 p.***
5. Hughes, M. & Morrison-Saunders, A. (2002). Impact of Trailside Interpretive Signs on Visitor Knowledge, *Journal of Ecotourism*, 1(2-3):122-132.
6. Ludwig, T. (2015). *The Interpretive Guide. Sharing Heritage with People*. Interpret Europe, European Association for Heritage Interpretation.**
7. Løvoll & O. Einang (2021): Transparent guiding: contributions to theory of nature guide practice, *Scandinavian Journal of Hospitality and Tourism*, DOI: 10.1080/15022250.2021.1955738
8. Nordisk Ministerråd (2019). *Naturveiledning i Norden. En bok om opplevelser, læring, refleksjon og deltagelse i møtet mellom natur og menneske*. Nord 2019:031.***
9. Powell, R.B. & Ham, S.H. (2008). Can Ecotourism Interpretation Really Lead to Pro-Conservation Knowledge, Attitudes and Behaviour? Evidence from the Galapagos Islands. *Journal of Sustainable Tourism*, 16(4):467-489.
10. Öberg, T. (2011). *Att skriva om natur. Konsten att bättre texter för skyltar, trycksaker och webb*. Sveriges lantbruksuniversitet, Centrum för naturvägledning (CNV). 88 p.****
11. Settina, N., Marion, J. L., & Schwartz, F. (2020). Leave No Trace Communication: Effectiveness Based on Assessments of Resource Conditions. *Journal of Interpretation Research*, 25(1), 5-25.

Velkommen!





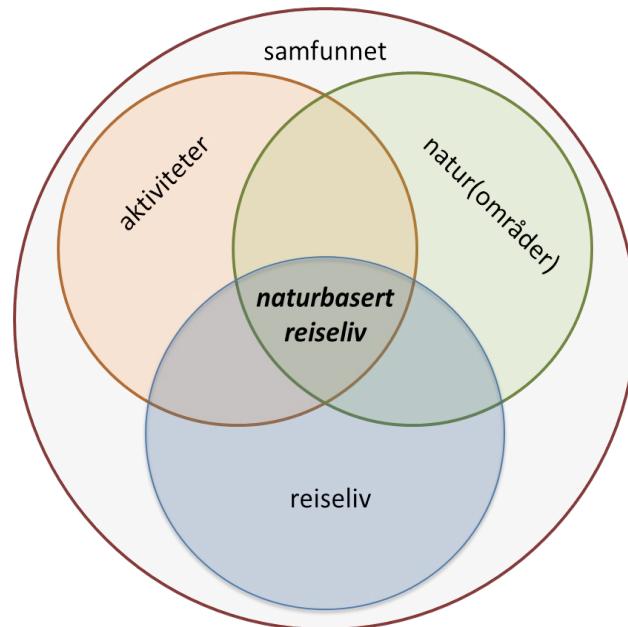
NMBU

Masteren i naturbasert reiseliv ved NMBU

2-årig studieprogram på Campus Ås

Kompetanse innen:

- Reiseliv
- Naturområder
- Aktiviteter
- Samfunn

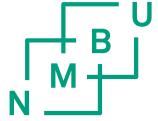


Figur: Fossgard og Stensland, 2013

Naturveiledning i Norge

Torfinn Rohde





Statens naturopsyn - SNO

- SNO er miljøforvaltningens operative feltorgan
- De viktigste oppgavene våre er kontroll, informasjon og veiledning, i tillegg til registrering, dokumentasjon, skjøtsel og tilrettelegging.

Naturveiledning under Miljødirektoratets besøkssenterordning

- 37 besøkssentre i Norge pr.oktober 2022
- Autorisasjonsordning for sentre under Miljødirektoratet
- At sentrene skal ha naturveiledningsaktivitet er en vesentlig del av autorisasjonskriteriene.
- Sentrene autoriseres for 5 år av gangen



Naturveiledning

Hovedmålgrupper

- *Barn, ungdom og lærere i skoleverket*
- *Besøkende i verneområder, og besøkende ved informasjons- og kompetansesentre*
- *Lag, organisasjoner og næringsliv*





Utdanning



Naturveiledning 10 p. Levanger/Steinkjer



Naturveiledning 5 p. Ås i Viken



Årsstudium i jakt, fiske og naturveiledning
(Evenstad)



Universitetet i Sør-Øst Norge (Bø i Telemark)
Bachelor i friluftsliv, kultur og naturveiledning