|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Moment 1: Kommunikationsförmåga****Rekommenderade minst antal dagar: 5** | **Omfattning på utbildnings-delen** | **Obligatorisk del i utbildningen?****Ja/Nej** | **Var i bifogat skriftligt material beskrivs utbildnings-delen?**  |
| **Utbildningsinnehåll** | **Ingår i följande utbildningsdel** |
| Att kunna skapa positiva upplevelser genom att visa intresse och empati för deltagarna och skapa en genuin kommunikation. |  |  |  |  |
| Att kunna kommunicera så att det blir intresseväckande, engagerande och underhållande för deltagaren, samt att det genomtänkta budskapet och temat når deltagaren. |  |  |  |  |
| Att kunna guida så att deltagarens tankar utmanas och så att hen ser saker ur nya perspektiv och utvecklar sin egen kunskap |  |  |  |  |
| Att genom guidningen kunna bidra till att deltagaren vill vara delaktig i bevarande av natur och kulturmiljö eller agera i miljöfrågor. |  |  |  |  |
| Att kunna få deltagaren att använda olika sinnen under guidningen |  |  |  |  |
| Att kunna utgå från varje deltagares behov och upplevelse och kunna relatera till deras vardag och erfarenheter |  |  |  |  |
| Att kunna involvera deltagaren så att det skapas utrymme för att dela erfarenheter |  |  |  |  |
| Att utnyttja olika kommunikationsmetoder och anpassa dem efter deltagarens förutsättningar och behov |  |  |  |  |
| Att känna till och kunna visa på retorikens och språkets betydelse för upplevelsen |  |  |  |  |
| Att aktivt kunna använda kroppsspråk, placering och klädsel för interaktion med deltagaren |  |  |  |  |
| Att utgå från den lokala platsen och kunna ta tillvara på de möjligheter som spontant erbjuds |  |  |  |  |
| Att tala så att man gör sig hörd och vid behov kunna använda mikrofon |  |  |  |  |
|  | **Total tid i utbildningen om ovanstående delar:** |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Moment 2: Logistik, organisation och planeringsförmåga****Rekommenderade minst antal dagar: 5** | **Omfattning på utbildnings-delen** | **Obligatorisk del i utbildningen?****Ja/Nej** | **Var i bifogat skriftligt material beskrivs utbildnings-delen?**  |
| **Kunskapsmål och utbildningsinnehåll** | **Ingår i följande utbildningsdel** |
| Att kunna planera och leda verksamhet i svenska naturmiljöer och landskap. |  |  |  |  |
| Att kunna förbereda, genomföra och utvärdera ett guidningsprogram. I planeringen ingår att kunna ta fram teman för guidning. |  |  |  |  |
| Att känna till de lagar och förordningar som styr guideverksamheten och vistelsen i landskapet, så att verksamheten inte stör naturen, andra människor eller markägarens verksamhet |  |  |  |  |
| Att kunna tillämpa principen om samråd med andra intressenter genom länsstyrelse eller kommun |  |  |  |  |
| Att känna till och kunna använda utrustning och annan nödvändig tekniska hjälpmedel. |  |  |  |  |
| Att kunna hantera lämplig utrustning för att orientera sig och kunna ange position (karta, kompass och GPS) |  |  |  |  |
| Kunna använda lämplig kommunikationshjälpmedel så att ett fungerande samband kan upprätthållas. |  |  |  |  |
| Att kunna planera mat för rådande förhållanden och utifrån särskilda behov i gruppen |  |  |  |  |
|  | **Total tid i utbildningen om ovanstående delar:** |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Moment 3: Säkerhet: Förebyggande och incidenthantering****Rekommenderad minst 3 dagar + L-ABCDE utbildning** | **Omfattning på utbildnings-delen** | **Obligatorisk del i utbildningen?****Ja/Nej** | **Var i bifogat material beskrivs utbildnings-delen?**  |
| **Kunskapsmål och utbildningsinnehåll** | **Ingår i följande utbildningsdel** |
| Att kunna arbeta med ett systematiskt säkerhetsarbete för guidningar. |  |  |  |  |
| Att kunna göra korrekta bedömningar av risker för olika aktiviteter och vägval, genom ett anpassat systematiskt säkerhetsarbete. |  |  |  |  |
| Kunna bedöma vädersituationen ur ett säkerhetsperspektiv. |  |  |  |  |
| Att kunna göra skade- och tillståndsbedömningar samt vidta korrekta åtgärder vid olycksfall, även vid svåra väderförhållanden. |  |  |  |  |
| Att kunna uppträda lugnande och förtroendeingivande i samband med olycka. |  |  |  |  |
| Kunna ta hand om blöta, frusna och nedstämda deltagare. |  |  |  |  |
| Att känna till de ansvarsfrågor som gäller vid första hjälpen |  |  |  |  |
| Att kunna leda förflyttning effektivt och under säkra former mot ett mål i okänd terräng. |  |  |  |  |
| Att kunna bruka vanligt förekommande sambandsmedel. |  |  |  |  |
| At veta hur man snabbast kan kalla på hjälp av räddningstjänst om så skulle behövas. |  |  |  |  |
| Att veta hur man leder och organiserar arbetet vid olycksfall. |  |  |  |  |
| Att känna till vad som krävs för att kunna samarbeta i olika former av räddningsinsatser. |  |  |  |  |
| Att lära sig bedöma om och när det är möjligt att korsa vattendrag sommar och vinter. |  |  |  |  |
| Att känna till och arbeta efter gällande lagar och regler utifrån ett säkerhetsperspektiv, inklusive relevanta delar av *Produktsäkerhetslagen* och Konsumentverkets rekommendationer.  |  |  |  |  |
|  | **Total tid i utbildningen om ovanstående delar:** |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Moment 4: Värdskap, ledarkompetens och service****Rekommenderade minst antal dagar: 5** | **Omfattning på utbildnings-delen** | **Obligatorisk del i utbildningen?****Ja/Nej** | **Var i bifogat skriftligt material beskrivs utbildnings-delen?**  |
| **Kunskapsmål och utbildningsinnehåll** | **Ingår i följande utbildningsdel** |
| Att kunna skapa förutsättningar för en positiv upplevelse för deltagaren, bland annat genom att tillämpa ett gott värdskap och ta hänsyn till och anpassa turen utifrån deras behov, förutsättningar och förväntningar. I detta ingår att ta hänsyn till tillgänglighetsbehov. |  |  |  |  |
| Att ha kunskap om olika ledarstilar och kunna tillämpa ett anpassat ledarskap |  |  |  |  |
| Att kunna bedöma gruppens möjlighet att klara av aktiviteten utifrån rådande förhållanden och kunna planera guidningen utifrån det. |  |  |  |  |
| Att ha kännedom om interkulturell kommunikation, modeller för gruppdynamik och metoder för konflikthantering |  |  |  |  |
| Att kunna tillämpa olika strategier för att kunna hantera deltagare som upplevs svåra. |  |  |  |  |
|  | **Total tid i utbildningen om ovanstående delar:** |  |  |  |

# 5. Guidepraktik

Guiden ska under utbildningen ges tillfälle att under handledning praktisera och befästa sina kunskaper genom praktik. Praktiken bör omfatta minst 40 timmar fördelat på minst två tillfällen under utbildningen. Dessa 40 timmar tillkommer utöver de 18 dagarna för momenten. Guidens praktikplan ska godkännas av läraren innan praktiken. Praktiken ska genomföras hos organiserad guideverksamhet eller genom utbildningen under handledares ansvar. Praktiken ska ske med externa deltagare och ska loggbokföras med reflektioner. Loggboken ska signeras av handledare.

|  |
| --- |
| **Moment 5. Guidepraktik (40 timmar)** |
| **Utbildningsinnehåll** |  |
| Antal praktiktillfällen samt antal timmar |  |
| Praktik-sammanhang |  |
| Valda kriterier för godkänd praktikverksamhet  |  |
| Innehåll i individuell praktikplanering |  |
| Loggbok |  |

# 6. Utbildning och examination

Normens fyra olika utbildnings- och examinationsmoment organiseras och genomförs av lokala utbildningsanordnare med hjälp av kvalificerade utbildare/lärare. Utbildare avgör om delar av utbildningen kan genomföras på distans. En formell examination, det vill säga en bedömning av om studenten har tagit till sig utbildningen inom de olika momenten, är mycket viktig för att garantera kunskapsnivån på utbildningarna som är anslutna till normen. Studenten måste därför ges tillfälle att redovisa sina kunskaper under så realistiska former som möjligt. Den lokala utbildningsanordnaren ansvarar för sina egna studenters examination och godkännande.

|  |
| --- |
| **Moment 6. Examinationer** |
| **Utbildningsinnehåll** | **Examinationsförfarande** |
| Kommunikationsförmåga |  |
| Logistik, organisation och planeringsförmåga |  |
| Säkerhet |  |
| Värdskap, ledarkompetens och service |  |