

Havet som klassrum

– erfarenheter från Marint kunskapscenter



Verksamheten



Utrustning



Lektion: VI OCH VÄRLDSHAVET



1. VI OCH VÄRLDSHAVET

A) Inför senare fältstudie, boka **Havslådan – Fristående fältstudie** på [Marint Kunskapscenter i Malmö](#).

I **Havslådan – Fristående fältstudie** finns allt material som klassen behöver för att genomföra fältstudier vid Marint Kunskapscenter. I havslådan finns:

- *håvar*
- *vattenkikare*
- *spannar*
- *vita tråg*
- *förstoringsglas*
- *luppar*
- *skrivplattor*
- *nyckelkarta "Smådjur i saltvatten"*
- *vattentermometer*

Spara som favorit

Du måste [logga in](#) för att kunna spara som favorit.

LEKION: VAD BOR I HAVET? EN FÄLTSTUDIE



2. VAD BOR I HAVET? EN FÄLTSTUDIE

A) Boka **Havslådan – Fristående fältstudie** på [Marint Kunskapscenter i Malmö](#) om den tidigare inte är bokad. Kontrollera förutsättningarna preliminärt för genomförande av fältstudien (väder, vind, vattennivåer).

B) Förbered eleverna inför besöket på Marint Kunskapscenter genom att titta tillsammans och diskutera filmerna:

- [Vad finns i havslådan](#)
- [Hur man använder nyckelkartan](#)
- [Hur man håvar](#)

C) För de elever som inte har vattnets kretslopp aktuellt kan en repetition göras i övningen [Vattnets kretslopp – en kort repetition](#).

D) Det är dags att ta sig till Marint Kunskapscenter och arbeta med övningen [Vad bor i havet?](#). Titta i övningen vad ni behöver ta med er.

Spara som favorit

Du måste [logga in](#) för att kunna spara som favorit.

Lektion: EFTERARBETE – BEARBETNING AV INSAMLAT MATERIAL



3. EFTERARBETE – BEARBETNING AV INSAMLAT MATERIAL

A) Titta gemensamt på de bilder som ni tagit under fältstudien. Diskutera vad ni gjorde och såg. Detta för att repetera och sätta fokus på nästa uppgift.

B) Eleverna ska omvandla insamlade data från hävningen till tabeller och texter och redovisa sina resultat. Ett eller flera förslag på aktiviteter kan göras av eleverna. Texterna och bilderna kan antingen presenteras digitalt eller på papper.

Förslag på aktiviteter:

- *Stolpsdiagram över alla grupperns fynd på rutat A-3 papper.*
- *Skriva en text som beskriver dagen med temperatur, väder och hur området såg ut.*
- *Skriva en text som beskriver en eller flera av djuren och växterna som fanns på stranden.*
- *Ta reda på växternas namn som fanns på stranden och skriva ett par faktameningar om varje växt.*
- *Rita och beskriv vad som användes vid hävningen och när man skulle ta reda på vad man hade fått i häven.*
- *Gör en presentation med hjälp av fotona från dagen och skriv en beskrivande text.*
- *Skriv och berätta om resan till Marint Kunskapscenter, vad som hände där och resan tillbaka till skolan.*

Spara som favorit

Du måste [logga in](#) för att kunna spara som favorit.

Säkerhet



Utmaningar och lösningar

