

ÖVERSIKTSPLAN FÖR KURS I HIPPOLOGPROGRAMMET

SYFTE, ANSVAR OCH UTFORMNING

Inom hippologprogrammet ska det finnas en s.k. översiktsplan för varje kurs. Denna visar en helhetsbild av kursens genomförande och består av del A och B, se nedan.

Del A - ramarna för kursen. Ges kursen på fler än en ort skall del A alltid vara samma.

Ska vara klar den **15/8** för kurser som påbörjas under **period 1 och 2** samt den **15/12** för kurser som påbörjas under **period 3 och 4**.

Del B - genomförandet på den enskilda riksanläggningen ska vara klar 2 veckor innan kursstart.

Översiktsplan ska användas vid kursvärdering för att påminna om kursens genomförande, som stöd inför muntlig diskussion samt för att skapa underlag inför planering av kommande läsår.

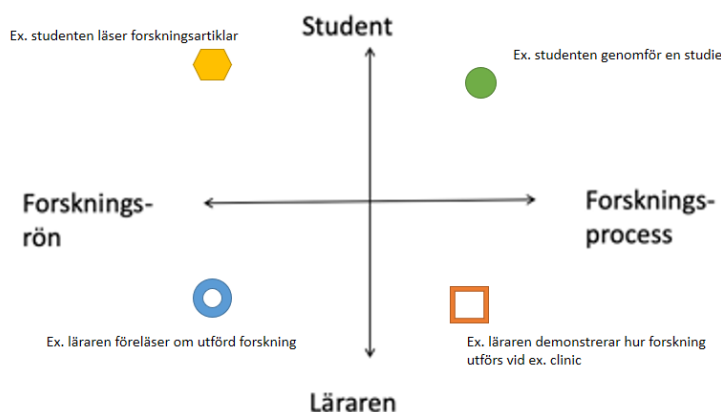
Kursledare och examinator ska, i samverkan med **ämnesgrupp och lärare**, göra översiktsplan för aktuell kurs. Kursledaren ansvarar för att arbetet utförs samt för att översiktsplanen finns **på respektive kurshemsida vid kursstart**.

DEL A

Kursens kod	HO0130
Kursens namn	Hippologisk Baskurs
Antal hp	7,5
Läsår	20252026
Ges inom inriktning/-arna	Island/Trav

Beskriv hur högskolemässighet inklusive forskningsanknytning beaktas i kursen

Jenkins och Healey's modell



Kursen vilar på vetenskaplig grund samt beprövad erfarenhet och har en hög grad av studentaktiverande moment. I kursen tränas generella kompetenser för att ge studenterna en god grund i sina studier på Hippologprogrammet.

Beskriv hur kursens litteratur relaterar till kursens olika delar/moduler.

Till samtliga områden i kursen finns granskad litteratur som relaterar till de olika lärandemålen. För den som vill fördjupa sig lite extra finns även referenslitteratur inom varje område.

Beskriv hur internationalisering beaktas i kursen. (hur skapas medvetenhet om ämnets internationella perspektiv hos studenterna)

Studenten tränas i att läsa engelsk litteratur och artiklar.

Beskriv hur generella kompetenser beaktas i kursen.

I kursen tränas följande generella kompetenser:

- Informationssökning och bearbetning
- Muntlig kommunikation
- Skriftlig kommunikation
- Kritisk bedömning
- Lagarbetsförmåga
- Vetenskapligt skrivsätt
- Diskutera och presentera hippologiska frågeställningar

Beskriv hur "hållbar utveckling" beaktas i kursen (vilka hållbara sociala, ekonomiska och miljömässiga förhållanden i hästverksamheter som belyses).

Hållbar utveckling beaktas ur flera perspektiv i kursen, bland annat genom de globala målen. Studenterna lär sig hur hästnäringen kan påverka samhället genom bl.a. hästens inverkan på miljön. De får en inblick i vad hållbar hästhållning kan innebära, där medvetenhet om hur gödsel, utfodring och markyta är betydelsefullt. Även vad hästnäringen har för utmaningar diskuteras ur arbetsmiljö och miljömässighållbarhet. Inom kursen tränas också studenterna i att söka och kritiskt granska ny kunskap.

Beskriv hur kursen relaterar till andra kurser i programmet inom årskurs och inriktning.

Kursen pågår under första perioden där föreläsningar, diskussioner och övningar varvas. Hippologisk baskurs utgör grunden i åk 1 och integrerar med Ridkonst och hästhantering ridhäst I /Islandshäst I respektive Travsport och hästhantering genom samverkan i häst- och anläggningsvård.

Beskriv hur kursen relaterar till andra kurser i programmet mellan årskurser.

Kursen ger en grundläggande plattform inom vetenskapligt förhållningssätt och arbetsmiljö inför kommande kurser på Hippologiprogrammet.

Beskriv hur kursen bidrar till studenternas anställningsbarhet.

Kursen bidrar genom att de får en bred bas att bygga vidare på. Studenterna uppmuntras till ett kritiskt och analytiskt förhållningssätt och får möjlighet att träna generella kompetenser.

Beskriv hur integrationen mellan praktik och teori genomförs i kursen.

Integration mellan praktik och teori sker genom föreläsningar och övningar. Kursen erbjuder en fortlöpande diskussion med en kombination av olika värden, normer och förfarande inom teori och praktik. Studenten introduceras till att analysera såväl praktiska som teoretiska hippologiska frågeställningar.

ÖVERSIKTSPLAN FÖR KURS I HIPPOLOGPROGRAMMET

SYFTE, ANSVAR OCH UTFORMNING

Inom hippologprogrammet ska det finnas en s.k. översiktsplan för varje kurs. Denna visar en helhetsbild av kursens genomförande och består av del A och B, se nedan.

Kursledare och examinator ska, i samverkan med **ämnesgrupp och lärare**, göra översiktsplan/er för den/de kurser som de ansvarar för. Kursledaren ansvarar för att arbetet utförs samt för att översiktsplanen finns tillgänglig på respektive kurshemsida.

Del A - beskriver ramarna för kursen. Ges kursen på fler än en ort skall del A alltid vara samma.

Del B - redovisar genomförandet på den enskilda riksanläggningen.

Del B - skall vara klar senast 2 veckor innan kursstart och skall finnas på kurshemsidan senast vid kursstart.

DEL B

<i>Anläggning</i>	<i>Wången</i>
<i>Inriktning</i>	<i>Islandshäst/Travhäst</i>
<i>Kurstillfälle ååmmdd- ååmmdd</i>	<i>230901 - 231102</i>
<i>Vid ev. blockindelning ååmmdd- ååmmdd</i>	
<i>Examinator</i>	<i>Åsa Gelinder Viklund</i>
<i>Biträdande Examinator</i>	<i>Miia Riismäki</i>
<i>Kursledare</i>	<i>David Hannersjö</i>

<i>Genomförande</i>	<i>Cirka antal schemalagda timmar</i>	<i>Varav obligatoriskt</i>
<i>Moment</i>		
<i>Föreläsningar</i>	45	9
<i>Övningar och övningsuppgifter</i>	24	
<i>Handledning</i>		
<i>Handledd verksamhetsförlagd utbildning</i>		
<i>Studiebesök</i>	19	16
<i>Projektarbete</i>		
<i>Självständigt arbete med hästar, utrustning och anläggning</i>	25	Enl. särskilda styrdokument.
<i>Examination och utvärdering</i>	15	

Beskriv vilka delar som ingår i kursen och ange även Medrättande lärare samt övriga medverkande lärare.

<i>Del</i>	<i>Introduktion till studier på Hippologprogrammet</i>
<i>Medrättande lärare</i>	
<i>Lärare i övrigt</i>	David Hannersjö
<i>Gästföreläsare</i>	Biblioteket/språkverkstan, studievägledningen, SLU

Innehåll	• Introduktion till studier på Hippologprogrammet • Introduktion till Hippologisk baskurs • Studieresa till Ultuna, Biblioteket, Språkverkstaden
Del	Säker hästhantering
Medrättande lärare	Ulf Hedenström
Lärare i övrigt	Camilla Hed
Gästföreläsare	
Innehåll	• Säker hästhantering – introduktion • Genomgång HAV • Arbetsmiljö i stall – praktiskt
Del	Den svenska hästnäringen
Medrättande lärare	
Lärare i övrigt	
Gästföreläsare	Helena Röcklinsberg, SLU Maria Pettersson, HNS Susanna Hedenborg Representanter från olika discipliner
Innehåll	• Föreläsningar (hästen i samhället, etik, hästens historia) • Information från olika organisationer inom hästnäringen • Studiebesök
Del	Söka, bearbeta, kritisk granska samt förmedla vetenskaplig information i tal och skrift
Medrättande lärare	Joanna Sätter alt. Miia Riihimäki
Lärare i övrigt	David Hannersjö
Gästföreläsare	Biblioteket/språkverkstan SLU
Innehåll	• Vetenskapligt förhållningssätt • Bibliotekets resurser • Informationssökning • Bearbeta och förstå vetenskapliga artiklar • Vetenskapligt och populärvetenskapligt skrivsätt genom en poster
Del	Kvalitativa och kvantitativa metoder
Medrättande lärare	Joanna Sätter
Lärare i övrigt	Susanne Lundesjö Kvart, David Hannersjö
Gästföreläsare	
Innehåll	Kvalitativa och kvantitativa analysmetoder samt biologisk variation och statistik såsom normalvariation, sannolikhet, medelvärde och signifikanstester.
Del	Arbetsmiljö och ergonomi
Medrättande lärare	Ulf Hedenström
Lärare i övrigt	

Gästföreläsare	Robert Björngård
Innehåll	• Arbetsmiljö och ergonomi • Brandgenomgång • Arbetsmiljölagen och dess tillämpning i hästverksamhet • Hälso- och arbetsmiljöfaktorer i yrkeslivet och utbildningssituationen, skyddsron. • Stalluppgift
Del	Hållbar utveckling i hästverksamhet
Medrättande lärare	Åsa Gelinder Viklund
Lärare i övrigt	
Gästföreläsare	Linda Kjellberg
Innehåll	• Föreläsningar om hållbar utveckling. • Stalluppgift

Beskriv hur integrationen mellan praktik och teori genomförs i kursen.

Integration mellan praktik och teori sker genom föreläsningar, övningar och studiebesök. Kursen erbjuder en fortlöpande diskussion med en kombination av olika värden, normer och förfarande inom teori och praktik. Studenten introduceras till att analysera såväl praktiska som teoretiska hippologiska frågeställningar. Arbetsmiljöuppgiften kopplar ihop teori med praktik då uppgiften innebär en analys av stallmiljön och arbetsmoment baserat på föreläsningar och instuderingsmaterial.

Uppgiften vetenskaplig poster integrerar Ridkonst och hästhantering med vetenskaplig teori i kursen. Föreläsningen om organisationer samt andra föreläsningarna genomförs digitalt tillsammans med Hippologisk baskurs på Flyinge.

Beskriv vilka externa inslag kursen innehåller (t ex studieresor)

Studiebesök på ridskola samt till Ultuna. Gästföreläsare är ett annat externt inslag.