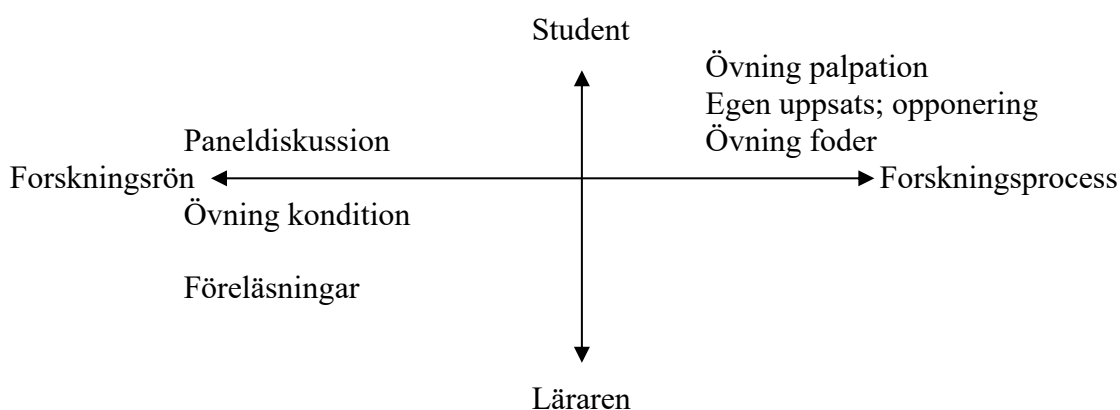


ÖVERSIKTSPLAN FÖR KURS I HIPPOLOGPROGRAMMET DEL A

<i>Kursens kod</i>	<i>HO0135</i>
<i>Kursens namn</i>	<i>Hästens Biologi 2</i>
<i>Antal hp</i>	<i>10</i>
<i>Läsår</i>	<i>2026–2027</i>
<i>Ges inom inriktning/-arna</i>	<i>Islandshäst/Ridhäst</i>

Beskriv hur högskolemässighet beaktas i kursen.

Kursen ger möjlighet till fördjupning, reflektion och egen färdighetsträning baserad på vetenskap och tillgänglig beprövad erfarenhet. Träning av förmågan att definiera, bearbeta, analysera och kritiskt granska biologiska frågeställningar genom eget kunskapssökande i vetenskaplig litteratur samt presentation och opponering av resultatet muntligt och skriftligt. Detta illustreras med hjälp av Jenkins & Healys modell (se nedan).



Beskriv hur internationalisering beaktas i kursen.

I kursen jämförs hur hästar sköts, används, tränas och vårdas i några andra större hästkulturer. Olika förutsättningar för arbete, skötsel och etik diskuteras i ett internationellt perspektiv. Studenten kommer även att tränas i att läsa och sammanställa utländsk litteratur.

Beskriv hur kursens litteratur relaterar till kursens olika områden.

Litteraturen tar upp de delar inom ämnet som kursplanen har identifierat som viktiga för att ge fördjupade kunskaper inom hästens biologi och grundläggande kunskaper för hållbar träning för hästar samt beskriva den vetenskapliga processen samt uppsatsens upplägg och struktur. De artiklar som respektive uppsats grundas på har de själva sökt och de är inriktade på det ämna som uppsatsen handlar om.

Beskriv hur generella kompetenser beaktas i kursen.

Studenterna tränas fortlöpande i att analysera konkreta situationer som kan uppkomma i yrkeslivet samt att formulera dem både muntligt och skriftligt. Även etiska frågeställningar och attityder diskuteras under kursens gång. Detta gör studenten utvecklar sitt språkkunnande, kommunikativa förmåga samt förhållningssätt till kvalitetssäkrad, faktabaserad kunskap. Studenterna kommer även att arbeta i mindre grupper där de kommer att tränas att gemensamt analysera och lösa problem genom att diskutera och opponera på varandras uppsatser. De kommer också att träna på kritisk granskning av källor samt muntlig och skriftlig framställning inom givna tidsramar. Även nyttan och användning av generative AI kommer att beröras.

Beskriv hur "hållbar utveckling" beaktas i kursen.

Kursen belyser hästhållningens påverkan på hållbar utveckling och vad man inom hästsektorn kan göra för att bidra till en positiv utveckling för hållbarhet. Studenterna kommer i sin uppsats att själv välja sitt ämne att fördjupa sig i men bland ämnen som ges som möjliga förslag återfinns ämnen som anknyter till hållbar utveckling. Studenterna får även träna sin förmåga till kritiskt tänkande och att söka kunskap på egen hand vilket även kan gynna hållbar utveckling.

Beskriv hur kursen relaterar till andra kurser i programmet inom årskurs och inriktning.

De biologiska frågeställningar som behandlas under kursen utgör ett komplement till kursen *Ridkonst och hästhantering – ridhäst II / Ridkonst och hästhantering – islandshäst II*. Även företagande, ekonomi, pedagogik samt kommunikation är nödvändiga redskap för att kunna bli anställningsbar eller driva egen ekonomiskt försvarbar verksamhet med ansvar för hästars skötsel och träning.

Beskriv hur kursen relaterar till andra kurser i programmet mellan årskurser.

Kursen bygger vidare på de kunskaper och färdigheter som getts i *Hippologisk baskurs* i åk 1 gällande söka, bearbeta, kritiskt granska samt förmedla vetenskaplig information i tal och skrift och redogöra översiktligt för grundläggande deskriptiv statistik och dess användningsområde. Även de grundläggande kunskaperna i *Hästens Biologi I* i åk 1 fördjupas och diskuteras i denna kurs. De kunskaper som studenten tillgodogör sig i föreliggande kurs utgör en viktig plattform för fortsatta studier i kursen Examensarbete i hippologi i åk 3.

Beskriv hur kursen bidrar till studenternas anställningsbarhet.

Träning i kritiskt tänkande och sammanställning av fakta från olika källor samt muntlig och skriftlig presentation av detsamma är något som är viktigt i dagens samhälle. Ökade färdigheter i detta bidrar till att studenterna får ökad anställningsbarhet. Även fördjupad kunskap om hästens biologi och välfärd är ett område som efterfrågas av branschen och är viktig för en positiv utveckling av densamma.

Beskriv hur integrationen mellan praktik och teori genomförs i kursen.

Kursens övergripande mål är att ge en fördjupad kunskap om hästens biologi, grundläggande kunskap om hästens träning samt träning i att formulera och bearbeta en problemställning inom det hippologiska området. Således ställs studenten inför att sammanställa information från vetenskaplig litteratur och omsätta detta teoretiskt och praktiskt genom en bearbetande analys till syntes samt uppmuntras till att genomföra en värderande diskussion. Fokus läggs på att utgå från praktiska problem/frågeställningar som bearbetas teoretiskt samt att omsätta teoretiska kunskaper praktiskt genom att utgå från praktiska problem/frågeställningar.

DEL B

Anläggning	Wången
Inriktning	Ridhäst
Kurstillfälle ååmmdd- ååmmdd	SLU-10173 2026-08-31--2027-01-17
Vid ev. blockindelning ååmmdd- ååmmdd	
Examinator	Miia Riihimäki
Stf Examinator	Åsa Gelinder Viklund
Kursledare	Gudni Agustsson

Genomförande	Cirka antal schemalagda timmar Elevtimmar/lärartimmar	Varav obligatoriskt
Moment		
Kursintro	2/2	
Föreläsningar	30/30	3
Övningar och övningsuppgifter	7/11	2
Handledning	4/8	
Handleddd verksamhetsförlagd utbildning	0	
Studiebesök	0	
Grupparbete	2/2	
Självständigt arbete med hästar, utrustning och anläggning	0	Enl. särskilda styrdokument.
Examination och utvärdering	10/24	

38 pass á 2,5 tim = 95 tim Intro + utv 1 pass; Modul SEM 14 pass = 37 tim; Modul HB 23 pass =57 tim

Beskriv vilka delar som ingår i kursen och ange även examinerande lärare samt övriga medverkande lärare.

Mål 1	-Redogöra för arbetsfysiologins grunder kopplat till hästens prestation och hållbarhet
Medrättande lärare	Ulf Hedenström
Innehåll	<u>Föreläsningar á 2,5 tim:</u> Arbetsfysiologi, 2 st – Ulf Hedenström W <u>Övning á 1,5 tim:</u> Bedömning av hästens kondition med hjälp av pulsmätare o laktatprov – Ulf Hedenström W <u>Examination:</u> Inlämningsuppgift reflektera kring övning om bedömning av hästens kondition + föreläsningar om arbetsfysiologi. Muntlig analys- (krav på godkänd dugga)

Mål 2	- Diskutera hur träning, anatomiska och fysiologiska förutsättningar samt yttre faktorer påverkar hästens biomekanik, hälsa och hållbarhet
Medrättande lärare/ Examinerande lärare	Ulf Hedenström Wången Miia Riihimäki SLU
Gästföreläsare	Åsa Viklund, SLU Elin Hernlund, SLU Hjalti Gudmundsson Wången Thorvaldur Kristjansson Island
Innehåll	<u>Föreläsningar á 2–2,5 tim:</u> Hållbar avel – Åsa Viklund RS Banunderlag – Elin Hernlund ZOOM Fysiologisk skoning – Hjalti Gudmundsson Wången Exteriör vs gångarter Thorvaldur Kristjansson <u>Övningar:</u> Fysiologisk palpation 5 pass á 1 tim/grupp – Ulf Hedenström W <u>Examination:</u> Dugga på föreläsningar Muntlig analys (krav på godkänd dugga) Muntlig palpationsexamination
Mål 3	- utforma och diskutera rutiner inom hästhållning som kan användas för att förebygga sjukdom och skador samt främja naturligt beteende
Medrättande lärare	Ulf Hedenström Linda Kjellberg Karin Morgan
Gästföreläsare	Anna Bergh, SLU
Innehåll	<u>Föreläsningar á 2–2,5 tim:</u> Träningsrelaterade skador – Ulf Hedenström Wången Smittskydd – Miia Riihimäki Wången Alternativa behandlingar – Anna Bergh Wången Inhysning o dess påverkan på beteende o hälsa – Linda Kjellberg Zoom Främjande av hästens beteendebestöv – Jenny Yngvesson (inspelad föreläsning) <u>Grupparbete</u> Smittskydd häst, intro 1,5 tim – Gudni Agustsson <u>Examination:</u> Dugga på föreläsningar, 2 tim Smittskydd häst: skriftlig inlämning + muntlig tvärgrupps-redovisning, 2,5 tim

Mål 4	- Diskutera etik, hästvälfärd och hållbar användning av arbetande hästar före, under och efter deras karriär
Medrättande lärare	Ulf Hedenström
Lärare i övrigt	Gudni Agustsson
Innehåll	Etikdag på SLU, 3 tim – Obligatoriskt moment Etikdag- anatomitemadag på Wången <u>Examination:</u> Paneldiskussion
Mål 5	- Skriva och muntligt presentera en uppsats inom hästens biologi enligt riktlinjer för vetenskapligt skrivsätt samt ge konstruktiv kritik på andras uppsatser och presentationer,
Medrättande lärare/ Examinerande lärare	Malin Connysson Miia Riihimäki
Gästföreläsare	Malin Persson SLU-biblioteket Maria Wiklund, Språkverkstaden, SLU
Innehåll	<u>Föreläsningar:</u> Informationskompetens á 2 tim - Malin Persson SLU -Zoom E-föreläsningar på Canvas: Introduktion till vetenskapligt skrivsätt, Seminarieuppsatsens delar, Kvantitativa metoder - Karin Morgan <u>Övning:</u> Bedömning av uppsats i grupp á 1 tim – Gudni Agustsson <u>Handledning gruppvis:</u> Avstämning med resp handledare ang ämnesval á 2 tim per grupp. Två gruppdiskussioner med olika tema á 2 tim per grupp. Skriftlig feedback via Canvas som individuell handledning. Gudni Agustsson Wången <u>Examination:</u> Opponering: muntlig o skriftlig kamratrespons, 20 min/stud Muntlig redovisning 10–15 min + diskussion tot 30 min/student Delta vid redovisningar utöver sin egen + opponering Godkänd skriftlig uppsats
Mål 6	- Diskutera och kommunicera biologiska frågeställningar med fördjupade ämneskunskaper
	<u>Examination:</u> Muntlig analys (krav på godkänd dugga), 3-4 studenter/grupp á 1 tim

Beskriv vilka externa inslag kursen innehåller (t ex studieresor)

- Etikdag tillsammans med andra program på Ultuna.
- Gästföreläsare från SLU samt från andra organisationer.