

ÖVERSIKTSPLAN FÖR KURS I HIPPOLOGPROGRAMMET

DEL A

Kursens kod	HO0138
Kursens namn	Ridkonst och hästhantering-ridhäst II
Antal hp	15
Läsår	2026–2027
Ges inom inriktning/-arna	Ridhäst

Beskriv hur högskolemässighet inklusive forskningsanknytning beaktas i kursen (använd exempelvis Jenkins och Healey's modell).

Kursen bygger främst på beprövad erfarenhet inom ridkonst och hästhantering. Forskningsanknytning beaktas framför allt i sits- och fysuppgiften, där studenten tar del av forskningsartiklar om ryttarens kroppsliga asymmetrier, genomför egna övningar, reflekterar och kopplar samman detta i en skriftlig inlämning. På häst- och anläggningsvård fyller studenterna i hästvårdsprotokoll, som utgår från de fem domänerna för djurvård och bygger på etablerad forskning, befintliga internationella vårdprotokoll och praktisk erfarenhet från riksanläggningarnas verksamheter.

Beskriv hur kursens litteratur relaterar till kursens olika delar/moduler. (jmf. aktuell litteraturlista)

Kursen är till stor del praktisk där litteraturen har en relevant koppling för att stödja de praktiska momenten. Litteraturstudier inom ridlära är en stor del i kursen och diskuteras även på dagliga ridlektioner. Referenser till kurslitteraturen i skriftliga arbeten är obligatoriskt.

Beskriv hur internationalisering beaktas i kursen. (hur skapas medvetenhet om ämnets internationella perspektiv hos studenterna)

Kursen utgår huvudsakligen från den svenska ridsporten, med fokus på hoppning, dressyr, arbete med unghästar samt tävlingsarrangemang. Internationella perspektiv integreras främst om tillfälle ges med internationella gästtränare på Strömsholm. Studenterna får även kännedom om grundläggande engelska ridtermer och begrepp.

Beskriv hur generella kompetenser beaktas i kursen.

Studenten söker, granskar och diskuterar information samt utvecklar sin förmåga att identifiera och lösa problem i den fortlöpande verksamheten. Den analytiska och värderande förmågan tränas kontinuerligt. Studenten arbetar med muntlig och skriftlig framställning i olika moment under kursen. Samarbetsförmåga utvecklas genom häst- och anläggningsvård samt vid tävlingsarrangemang, där även service- och kundbemötande tränas.

Beskriv hur "hållbar utveckling" beaktas i kursen. (vilka hållbara sociala, ekonomiska och miljömässiga förhållanden i hästverksamheter belyses)

Hästarnas välfärd och långsiktiga hållbarhet är ett prioriterat område i kursen, både i samband med ridning och hantering. Kursen belyser även sociala aspekter så som samarbete i daglig häst- och anläggningsvård. Ett särskilt fokus ligger på att studenten övar sin förmåga att läsa av och samspela med olika hästar, både från marken och i sadeln. Markanvändning, foderrutiner och gödselhantering är konkreta exempel på miljöaspekter. I kursen genomförs en skriftlig uppgift där studenten reflekterar kring djurskydd, ergonomi, smittskydd, hygien eller etik och kopplar det till hållbarhet och FN:s globala mål.

Beskriv hur kursen relaterar till andra kurser i programmet inom årskurs och inriktning.

De kunskaper som studenten tillgodogör sig på kursen utgör en viktig plattform för fortsatta studier i "Verksamhetsförlagd utbildning I". De biologiska frågeställningar som behandlas under kursen utgör en bas för samtida studier i "Hästens biologi II". Stor del av praktiska och teoretiska färdigheter omsätts i "Pedagogik och ledarskap II" inom ridning och ridlära samt fysträning för ryttare. Kursen har också samförståelsevinster med "Företagsekonomi I".

Beskriv hur kursen relaterar till andra kurser i programmet mellan årskurser.

Kursen är en direkt fortsättning av "Ridkonst och hästhantering I" som ges i åk 1. De biologiska frågeställningarna i kursen bygger vidare på de grundläggande kunskaper från kursen "Hästens biologi I" i åk 1. Momenten som rör ryttarens fysiska träning ger en grund som studenterna senare bygger vidare på i "Ridkonst och hästhantering III" och "Pedagogik och ledarskap i hästverksamhet III" i åk 3.

Beskriv hur kursen bidrar till studenternas anställningsbarhet.

Efterfrågan på färdigheter i unghästutbildning, hästhantering, ridning och anläggningsskötsel bidrar till att studenterna blir attraktiva på arbetsmarknaden.

Beskriv hur integrationen mellan praktik och teori genomförs i kursen.

Ridlära och ridning integreras i praktik och teori i daglig undervisning. Muntlig analys av ridlära och egen prestation i samband med ridning. Kunskaper i hästens biologi omsätts praktiskt både vid skötsel av hästar, anläggning och kringområden.

ÖVERSIKTSPLAN FÖR KURS I HIPPOLOGPROGRAMMET

DEL B

Anläggning	Strömsholm
Inriktning	Ridhäst
Kurstillfälle ååmmdd- ååmmdd	260831 - 270324
Examinator	Karin Morgan
Stf Examinator	Mäa Riihimäki
Bitr. Kursledare	Lovisa Rådberg

Genomförande Moment	Cirka antal schemalagda timmar	Varav obligatoriskt
Föreläsningar och demonstrationer	31	2 (intro fys)
Övningar och övningsuppgifter (ridning)	100	1 (terräng)
Häst och anläggningsvård morgon/lunch/em	82	Enl. särskilda styrdokument.
Häst och anläggningsvård morgonfodring/kvällsfodring	8,5 / 4,5	
Häst och anläggningsvård helg (4 helger på ett läsår)	40	
Studiebesök		
Projektarbete (tävlingsarrangemang)	10	
Examination	6,5	
Kursstart och kursvärdering	2,5	
Summa schemalagd tid av kursens totala tid	285	
Självstudier inom kursen, ej schemalagd tid: (självständig skötsel av häst, inläsning av litteratur, inlämningsuppgifter etc.)	115	
Totalsumma timmar inom kursen	400	

Beskrivning av de olika delar som ingår i kursen:

Del och modultillhörighet	Dressyr, 3hp
Kursmål som delen hör till	Mål 1, rida utbildad häst på fördjupad nivå i dressyr och hoppning samt på grundläggande nivå i terrängritt, allt med god grundsits, inverkan och balans som främjar hästens välmående och långsiktiga hållbarhet,
Examinationer i denna del	1a programridning
Innehåll	Färdighetsträning: Etablera ändamålsenlig sits, inverkan, balans och hjälpgivning. Successiv stegring i krav avseende inverkan på hästens lösgjordhet och form, motsvarande LA-nivå. Dressyrövningar från LB-nivå med målet programridning på LA-nivå vid blockets slut. Bedömning med SvRF:s protokoll för dressyrryttartest görs under kursen där studenterna rider programmet L:1. Syftet är att främja och utveckla en god, långsiktigt hållbar och korrekt inverkansridning hos studenten där förståelse för betydelsen av hur bland annat balans, följsamhet och en korrekt sits påverkar hästen.

	Integrera ridlära i praktisk ridning vid analys, problemlösning och utvärdering av enskilda ridpass. Studenterna närvarar på dressyrdemo.
Pedagogiska arbetsformer	Praktiska övningar, analys/reflektion
Medrättande lärare	Camilla Nyblom, Pia Lusth
Lärare i övrigt och gästföreläsare	Mats Eriksson, Eva-Karin Oscarsson
Del och modultillhörighet	Hoppning, 3hp
Kursmål som delen hör till	Mål 1
Examinationer i denna del	1b banhoppning
Innehåll	Färdighetsträning: Etablera ändamålsenlig sits, inverkan, balans och hjälpgivning. Successiv stegring av krav avseende inverkan i markarbete och ridning till hinder av olika karaktär. Banhoppning med teknisk svårighetsgrad motsvarande 110 cm. Studenten hoppar enstaka hinder på 120 cm under kursens gång. Bedömning med SvRF:s protokoll för inverkanshoppning görs under kursen. Syftet är att främja och utveckla en god, långsiktigt hållbar och korrekt inverkansridning hos studenten där förståelse för betydelsen av hur bland annat balans, följsamhet och en korrekt sits påverkar hästen. I kursen ingår Roadwork som en del av veckoplaneringen, där häst och ryttare tränar i varierad miljö och på olika underlag för att bredda träningen och stärka såväl fysisk som mental utveckling. Integrera ridlära i praktisk ridning vid analys, problemlösning och utvärdering av enskilda ridpass. Studenterna närvarar på hoppdemo.
Pedagogiska arbetsformer	Praktiska övningar, analys/reflektion
Medrättande lärare	Lotta Björe, Py Jägerdén
Lärare i övrigt och gästföreläsare	Kati Ojala Libäck
Del och modultillhörighet	Remont, 3hp
Kursmål som delen hör till	Mål 4, hantera inridna unghästar i arbete från marken, förbereda dem för visning och genomföra, för varje enskild häst lämpliga, moment i unghästbedömning samt analysera och diskutera deras olika förutsättningar att klara momenten med hänsyn till framtida hållbarhet och prestation, Mål 5, beskriva hästars inläring av ryttarens olika hjälper samt beskriva ryttarens påverkan på hästen utifrån val av övningar för hästens grundutbildning i ridning,
Examinationer i denna del	Remontexamination
Innehåll	Studenten genomför ett projektarbete med tilldelad unghäst (remont) under cirka nio veckor. Arbetet inriktas mot unghästens utbildning, träning och utveckling med hänsyn till långsiktig hållbarhet och framtida prestation. I blocket ingår hantering samt arbete från marken, liksom grundläggande ridning, företrädesvis utomhus, med målsättning att hästen arbetar i balans och med framåtbjudning. Ett särskilt fokus ligger på att studenten övar sin förmåga att läsa av och samspela med unghästen, både från marken och i sadeln. Moment som ingår i unghästbedömning genomförs.
Pedagogiska arbetsformer	Praktiska övningar, analys/reflektion
Medrättande lärare	Camilla Nyblom, Py Jägerdén
Lärare i övrigt och gästföreläsare	Jonas Bergkvist

Del och modultillhörighet	Ridlära, 3hp
Kursmål som delen hör till	Mål 2, integrera ridlära i praktisk ridning samt reflektera och diskutera grundläggande idrottspsykologiska teorier applicerat på sin egen färdighetsutveckling i ridning och hur det påverkar prestationen, Mål 3, ge exempel på samt tillämpa fysisk träning för att höja ryttares prestation, Mål 6, planera, genomföra och utvärdera tävlingsarrangemang under handledning i disciplinerna dressyr eller hoppning enligt gällande tävlingsreglemente samt ha kännedom om svensk ridsport satt i ett internationellt perspektiv,
Examinationer i denna del	Ridlärentamen, Tävlingsarrangemang, Sits- och fysuppgift
Innehåll	1. Ridlärentamen (LM 2) Ridlära studeras veckovis, kombinerat på sal och praktiska demo i ridhus. Nivån inriktas mot målet dressyr (Msv B) och hoppning (120 cm) och fokuserar på olika ridövningar, ryttarens sits, inverkan, hjälpgivning, problemlösning och hästvälfärd. Teori om unghästens utbildning, dels vid ridlektioner och på sal. Studenterna gör en skriftlig salstentamen i vilken studentens kunskaper och förståelse provas. 2. Tävlingsarrangemang (obligatoriskt moment) (LM 6) Studenten ska, tillsammans med andra, planera och genomföra ett tävlingsarrangemang såsom pay and jump/ride, under handledning. I grupp ansvarar studenten för moment före, under och efter genomförandet. Aktivt deltagande krävs, och arrangemanget avslutas med en muntlig utvärdering. 3. Sits- och fysuppgift (LM 2, 3) Studenten genomför ett sits- och fysprojekt med syfte att utveckla förståelse för sambandet mellan avsutten träning, ryttarens sits och prestation samt dess betydelse för hästens långsiktiga hållbarhet och välfärd. Uppgiften omfattar analys av vetenskapliga artiklar med gemensam diskussion, mätningar på mekanisk häst samt filmad ridning med fokus på sitsen. Studenten reflekterar över fysiska och mentala förmågor kopplat till ridning och ger exempel på fysisk träning för att höja sin prestation som ryttare. Redovisas i en skriftlig inlämning. Föreläsningar och övningar: • Intro av fysträning med Jesper Sjökvist: Föreläsning och praktiskt med förslag på övningar för att självständigt arbeta vidare med sin egen fysträning. • Introduktion av RS gym samt deltagande i gruppvis fysträning. • Litteraturseminarium: presentera vetenskaplig artikel och diskutera innehållet i tvärgrupper.
Pedagogiska arbetsformer	Praktiska övningar, grupparbete, egen inläsning, muntlig- & skriftlig framställning
Medrättande lärare	Pia Lusth, Py Jägerdén, Pia Lusth, Camilla Nyblom
Lärare i övrigt och gästföreläsare	Kati Ojala Libäck, Lovisa Rådberg, Eva Damberg, Jesper Sjökvist
Del och modultillhörighet	Häst- och anläggningsvård, 3hp
Kursmål som delen hör till	Mål 7, diskutera och analysera biologiska, etiska och djurskyddsmässiga frågeställningar, i relation till hästens skötsel, arbete, inläring, utveckling och hållbarhet samt reflektera över hästhantering och -hållning med ett hållbarhetsperspektiv, Mål 8, tillämpa och kritiskt bearbeta sina kunskaper inom det hippologiska området och med en ökad grad av självständighet arbeta mot uppsatta mål med hästar, utrustning samt stall och kringområden med hänsyn tagen till säkerhet, ergonomi, arbetsmiljö, djurskydd, smittskydd, hygien samt etik.

<i>Examinationer i denna del</i>	Hästbesiktning, inlämningsuppgift
Innehåll	Introduktion och rutiner Introduktion av stall och rutiner inkl. gällande ordning- och säkerhetsföreskrifter, hygien, hästvälfärdsplan och smittskyddsplan för Ridskolan Strömsholm. Studenterna får även handledning av åk 3 som inom ramen för ett HAV-projekt i kursen RKH3 introducerar rutiner och praktiska moment. Under kursen övar studenten på att bli mer självständig i det dagliga systematiska handhavandet kring hästar och anläggning. Studenterna planerar HAV tillsammans med lärare och har frihet att kunna påverka upplägg samt prova olika arbetssätt och metoder. Skötsel och hantering Studenten arbetar med både unga och äldre skolhästar och ansvarar för den dagliga skötseln av hästar, utrustning, stall och kringområden. Dokumentering av träning, hälsostatus, visitationsfynd och andra avvikelser i PreVet samt filmning av hästens rörelse i SLEIP. Säkerhet, etik och djurskydd tas i beaktning i dagligt handhavande och vid säkerhetsdemo. Under kursen får studenten möjlighet att ta del av genomgångar inom olika ämnen kopplat till häst, stall, skötsel. Hästbesiktning med välfärdsprotokoll (obligatoriskt moment) Under våren genomför studenterna en hästbesiktning av skolhäst i par. Syftet är att integrera teori och praktik genom analys och diskussion. Inför hästbesiktning fyller studenten i ett hästvälfärdsprotokoll baserat på de fem domänerna för djurvälstånd. Inlämningsuppgift – HAV Studenten gör en inlämningsuppgift kopplad till HAV och hållbarhet, där de reflekterar kring hästhantering och hästhållning ur ett hållbarhetsperspektiv. Fokus ligger på säkerhet, ergonomi, arbetsmiljö, djurskydd, smittskydd, hygien och etik.
Pedagogiska arbetsformer	Grupparbete, praktiska övningar
Medrättande lärare	Jonas Johnson
Lärare i övrigt och gästföreläsare	Matilda Hägglöf, Malin Magnusson, Nina Roepstorff