

ÖVERSIKTSPLAN FÖR KURS I HIPPOLOGPROGRAMMET

DEL A

Kursens kod	HO0143
Kursens namn	Ridkonst och hästhantering III
Antal hp	5
Läsår	2026–2027
Ges inom inriktning/-arna	Ridhäst

Beskriv hur högskolemässighet inklusive forskningsanknytning beaktas i kursen (använd exempelvis Jenkins och Healey's modell).

Kursen bygger i första hand på beprövad erfarenhet inom ridkonst och hästhantering. Forskningsanknytning finns främst inom kursmodulen "ryttares kost och träning" där litteraturen bygger på vetenskaplig grund.

Beskriv hur kursens litteratur relaterar till kursens olika delar/moduler. (jmf. aktuell litteraturlista)

Kursen är till största delen praktisk, men litteraturen utgör en viktig grund för att fördjupa studentens förståelse och analytiska förmåga inom ridkonst. Den största delen av litteraturstudier inom kursen fokuserar på avsutten träning och kost.

Beskriv hur internationalisering beaktas i kursen. (hur skapas medvetenhet om ämnets internationella perspektiv hos studenterna)

Kursen utgår huvudsakligen från den svenska ridsporten, med fokus på hoppning, dressyr och unghästutbildning. Internationella perspektiv integreras främst om tillfälle ges med internationella gästtränare på Strömsholm.

Beskriv hur generella kompetenser beaktas i kursen.

Studentens förmåga att analysera och värdera tränas dagligen. Kursen fokuserar även på informationskompetens, problemlösning, muntlig och skriftlig kommunikation, tidsplanering samt både självständighet och samarbete.

Beskriv hur "hållbar utveckling" beaktas i kursen. (vilka hållbara sociala, ekonomiska och miljömässiga förhållanden i hästverksamheter belyses)

Hästarnas välfärd och långsiktiga hållbarhet är ett prioriterat område, både i samband med ridning och hantering. Ett särskilt fokus ligger på att studenten utvecklar sin förmåga att läsa av och samspela med olika hästar, både från marken och i sadeln. Studenterna agerar med stor självständighet i planering och genomförande av häst och anläggningsvård vilket bland annat tränar deras samarbetsförmåga.

Beskriv hur kursen relaterar till andra kurser i programmet inom årskurs och inriktning.

De kunskaper som studenten tillgodogör sig på kursen utgör en viktig plattform för fortsatta studier i ridning och hästhantering under "Ridkonst och hästhantering IV" och "Verksamhetsförlagd utbildning II". I kursen 'Ridkonst och hästhantering II' samt "Pedagogik och ledarskap II" får studenterna grundläggande kunskaper om fysisk träning för ryttare. I denna kurs får studenterna fördjupa studenterna sina reflektioner för hur träning och kost påverkar ryttarens prestation. Det självständiga arbetet i hippologi kan också beröras av kunskaper ur denna kurs.

Beskriv hur kursen relaterar till andra kurser i programmet mellan årskurser.

Kursen är en direkt fortsättning av kursen "Ridkonst och hästhantering II" som ges i åk 2. Kursen utvecklar den praktiska bas som programmets övriga kurser bygger på. Kursen är en förberedande kurs till "Ridkonst och hästhantering IV".

Beskriv hur kursen bidrar till studenternas anställningsbarhet.

Kunskap, färdighet och bred fördjupad insikt om ridkonst och hästutbildning efterfrågas av framtida arbetsgivare, vilket bidrar till ökad anställningsbarhet och på sikt en utveckling av hästnäringen. Stor vikt läggs vid analys av olika hästars fysiska och mentala förutsättningar. Ökade kunskaper och färdigheter i etisk, effektiv, rationell och modern hästhållning bidrar också till att studenterna blir mer attraktiv på arbetsmarknaden.

Beskriv hur integrationen mellan praktik och teori genomförs i kursen.

Undervisningen i kursen integrerar ridlära och ridning i både praktiska och teoretiska moment, vilket skapar en helhetsförståelse kring häst och ryttare. Analys av den egna prestationen i ridning bygger på ridlära.

Vidare omsätts kunskaper i hästens biologi praktiskt genom daglig skötsel av hästar och arbete med anläggningens drift. Detta bidrar till att studenterna utvecklar en djupare förståelse för sambandet mellan hästens välbefinnande, miljö och prestation.

ÖVERSIKTSPLAN FÖR KURS I HIPPOLOGPROGRAMMET

DEL B

<i>Anläggning</i>	<i>Strömsholm</i>
<i>Inriktning</i>	<i>Ridhäst</i>
<i>Kurstillfälle ååmmdd- ååmmdd</i>	<i>260831–261101</i>
<i>Examinator</i>	<i>Karin Morgan</i>
<i>Stf Examinator</i>	<i>Miia Riihimäki</i>
<i>Bitr. Kursledare</i>	<i>Lovisa Rådberg</i>

<i>Genomförande</i>	<i>Cirka antal schemalagda timmar</i>	<i>Varav obligatoriskt</i>
<i>Moment</i>		
<i>Föreläsningar och demonstrationer</i>	13	5,5
<i>Övningar och övningsuppgifter</i>	40	
<i>Häst och anläggningsvård morgon/lunch/eftermiddag</i>	40,5	Enl. särskilda styrdokument.
<i>Häst och anläggningsvård morgonfodring/kvällsfodring</i>	3 / 2,5	
<i>Häst och anläggningsvård helg</i>	10	
<i>Examination</i>	2	
<i>Kursintro och kursvärdering</i>	2	
<u>Summa schemalagd tid av kursens totala tid</u>	113	
<i><u>Självstudier inom kursen, ej schemalagd tid:</u> (självständig skötsel av häst, inläsning av litteratur, inlämningsuppgifter etc.)</i>	20	
<u>Totalsumma timmar inom kursen</u>	133	

Beskrivning av de olika delar som ingår i kursen:

<i>Del och modultillhörighet</i>	Dressyr
<i>Kursmål som delen hör till</i>	Mål 1 , rida utbildad häst på fördjupad nivå i disciplinerna dressyr och hoppning med ändamålsenlig befäst sits, inverkan och balans som främjar hästens långsiktiga hållbarhet samt integrera ridlära i praktisk ridning
<i>Examinationer i denna del</i>	1a programridning
<i>Innehåll</i>	Studenten tränar sina färdigheter med fokus på fördjupad förståelse för inverkansridning, där målet är ridning i en ändamålsenlig befäst sits i en god balans. Successiv stegring i krav avseende inverkan på hästen i enlighet med utbildningsskalan. I dressyr rider studenten mot mål som motsvarar MsvB-nivå vad gäller hästens lösgjordhet och form. De genomför programridning i dressyrryttartest L:2. Syftet med dressyrryttartestet är att främja och utveckla en god, långsiktigt hållbar och korrekt inverkansridning hos studenten där förståelse för betydelsen av hur bland annat balans, följsamhet och en korrekt sits påverkar hästen. Ridningen ska präglas av ansvar och medvetenhet som främjar hästens

	långsiktiga hållbarhet. Studenten integrerar ridlära i sin praktiska ridning genom att analysera, lösa problem och utvärdera enskilda ridpass. Studenterna närvarar på dressyrdemo.
<i>Pedagogiska arbetsformer</i>	Praktiska övningar, muntlig framställning och diskussion i analyser
<i>Medrättande lärare</i>	Camilla Nyblom
<i>Lärare i övrigt och gästföreläsare</i>	Pia Lusth, Mats Eriksson, Eva-Karin Oscarsson
<i>Del och modultillhörighet</i>	Hoppning
<i>Kursmål som delen hör till</i>	Mål 1 , rida utbildad häst på fördjupad nivå i disciplinerna dressyr och hoppning med ändamålsenlig befäst sits, inverkan och balans som främjar hästens långsiktiga hållbarhet samt integrera ridlära i praktisk ridning
<i>Examinationer i denna del</i>	1b banhoppning
<i>Innehåll</i>	Färdighetsträning med fokus på fördjupad förståelse för inverkansridning i markarbete och hinderridning. Övar på att befästa en god grundsits, balans och följsamhet vid hoppning av hinder med olika karaktär upp till 115 cm. Studenten hoppar enstaka hinder på 125 cm under kursens gång. Successiv stegring i krav avseende inverkan på rytm, tempo, linje och distans i banhoppningen. Ansvarsfull och medveten ridning som på sikt främjar hästens långsiktiga hållbarhet. I kursen ingår Roadwork som en del av veckoplaneringen, där häst och ryttare tränar i varierad miljö och på olika underlag för att bredda träningen och stärka såväl fysisk som mental utveckling. Integrera ridlära i praktisk ridning vid analys, problemlösning och utvärdering av enskilda ridpass. Studenterna närvarar på hoppdemo.
<i>Pedagogiska arbetsformer</i>	Praktisk färdighetsträning i ridning, muntlig framställning och diskussion i analyser.
<i>Medrättande lärare</i>	Lotta Björe, Py Jägersdén
<i>Lärare i övrigt och gästföreläsare</i>	Kati Ojala Libäck
<i>Del och modultillhörighet</i>	Remont
<i>Kursmål som delen hör till</i>	Mål 3 , tillämpa sina kunskaper och självständigt hantera, rida, sköta hästar av olika ålder och utbildningsståndpunkt samt arbeta mot uppsatta mål med hästar, utrustning, stall och kringområden med hänsyn taget till hållbarhet, säkerhet, god arbetsmiljö, djurskydd, smittskydd, hygien samt etik.
<i>Examinationer i denna del</i>	Obligatoriskt moment: exteriör- och unghästbedömning
<i>Innehåll</i>	Studenten hanterar och rider yngre hästar i en ålder av tre till sex år med utgångspunkt från hästarnas individuella utbildningsnivå. Studenterna grundutbildar unghästar i dressyr, hoppning och uteridning. Unghästens inläring och utveckling studeras med inriktning på den enskilda hästens fysiska och mentala förutsättningar. Obligatoriskt moment med SWB-domaren Christina Olsson. Studenterna övar på att bedöma och diskutera unghästens exteriör, gångarter och hopptechnik med stöd av de linjära protokollen för unghästbedömning.
<i>Pedagogiska arbetsformer</i>	Praktiska övningar, muntlig framställning, analys, workshop
<i>Medrättande lärare</i>	Camilla Nyblom, Py Jägersdén
<i>Lärare i övrigt och gästföreläsare</i>	Christina Olsson
<i>Del och modultillhörighet</i>	Ryttares kost och träning
<i>Kursmål som delen hör till</i>	Mål 2 , beskriva vilken betydelse kost och träning har för ryttares prestation
<i>Examinationer i denna del</i>	Skriftlig inlämningsuppgift: "Hållbar Ryttare"
<i>Innehåll</i>	Obligatoriskt moment 1: Föreläsning kost med Marina Sjöberg.

	Fördjupning och påbyggnad från föreläsning i årskurs 2, med fokus på praktisk tillämpning i vardagen. Obligatoriskt moment 2: Fysträning med Jesper Sjökvist. Introducerande föreläsning och förslag på övningar för att självständigt arbeta vidare med sin egen fysträning. Studenten reflekterar och ger exempel på hur kost och träning kan höja ryttares prestation i en skriftlig inlämningsuppgift.
<i>Pedagogiska arbetsformer</i>	Informationssökning, skriftlig framställning.
<i>Medrättande lärare</i>	Camilla Nyblom
<i>Lärare i övrigt och gästföreläsare</i>	Marina Sjöberg, Jesper Sjökvist
<i>Del och modultillhörighet</i>	Häst- och anläggningsvård
<i>Kursmål som delen hör till</i>	Mål 3 , tillämpa sina kunskaper och självständigt hantera, rida, sköta hästar av olika ålder och utbildningsståndpunkt samt arbeta mot uppsatta mål med hästar, utrustning, stall och kringområden med hänsyn taget till hållbarhet, säkerhet, god arbetsmiljö, djurskydd, smittskydd, hygien samt etik.
<i>Examinationer i denna del</i>	Introprojekt HAV
<i>Innehåll</i>	Studenterna agerar med självständighet i planering och genomförande av det dagliga systematiska handhavandet av hästar och stall. Skötsel och hantering Skötsel och hantering av unga och äldre skolhästar; studenten ansvarar för den dagliga skötseln av hästar, utrustning, stall och kringområden. Dokumentering i PreVet av träning, hälsostatus, visitationsfynd och andra avvikelser samt filmning av hästens rörelse i SLEIP. Under kursen får studenten möjlighet att ta del av genomgångar inom olika ämnen kopplat till häst, stall, skötsel; till exempel sårvård och repetition av tappska. Introprojekt HAV med HP2 Studenterna genomför ett HAV-projekt där de handleder studenterna i årskurs 2 och introducerar dem i rutiner och praktiska moment, som en del i att utveckla ökad självständighet. En viktig del av yrkesrollen är även att kunna introducera och handleda andra i stallmiljö samt vara ett föredöme.
<i>Pedagogiska arbetsformer</i>	Fokus ligger på att utveckla studenternas planerings- och organisationsförmåga, samarbetsförmåga, kommunikativa färdigheter samt självständiga ansvarstagande genom grupparbete och praktiska övningar.
<i>Medrättande lärare</i>	Jonas Johnson
<i>Lärare i övrigt och gästföreläsare</i>	Matilda Hägglöf, Malin Magnusson, Nina Roepstorff