Version

20231025

FÖRSLAG NY UTFORMNING - ÖVERSIKTSPLAN FÖR KURS I HIPPOLOGPROGRAMMET

SYFTE, ANSVAR OCH UTFORMNING
Inom hippologprogrammet ska det finnas en s.k. översiktsplan för varje kurs. Denna visar en helhetsbild av kursens genomförande och består av del A och B, se nedan.

Del A - ramarna för kursen. Ges kursen på fler än en ort skall del A alltid vara samma.
Ska vara klar den **15/8** för kurser som påbörjas under **period 1 och 2** samt den **15/12** för kurser som påbörjas under **period 3 och 4**.
Del B - genomförandet på den enskilda riksanläggningen ska vara klar 2 veckor innan kursstart.

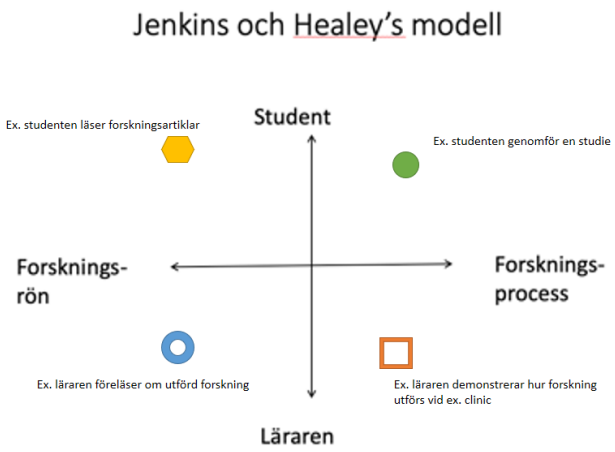
Översiktsplan ska användas vid kursvärdering för att påminna om kursens genomförande, som stöd inför muntlig diskussion samt för att skapa underlag inför planering av kommande läsår.

Kursledare och examinator ska, i samverkan med **ämnesgrupp och lärare**, göra översiktsplan för aktuell kurs. Kursledaren ansvarar för att arbetet utförs samt för att översiktsplanen finns **på respektive kurshemsida vid kursstart.**

DEL A

Kursens kod	***HO0132***
Kursens namn	***Pedagogik och ledarskap i hästverksamhet I***
Antal hp	***7,5***
Läsår	***2026-2027***
Ges inom inriktning/-arna	***Rid-/Trav-/Islandshäst***

Beskriv hur högskolemässighet inklusive forskningsanknytning beaktas i kursen.
Kursen vilar på en vetenskaplig grund samt beprövad erfarenhet och har en hög grad av studentmedverkan.



Beskriv hur kursens litteratur relaterar till kursens olika delar/moduler.
All obligatorisk litteratur är kopplad till föreläsningar och examinationer. Se separat dokument i Canvas – Litteraturlista, koppling till examinationer.

Beskriv hur internationalisering beaktas i kursen.
Litteraturen och annat studiematerial med internationell koppling kommer att användas i kursen.

Beskriv hur generella kompetenser beaktas i kursen.
I kursen tränas framför allt följande generella kompetenser.
• Informationsbearbetning
• Muntlig kommunikation
• Lagarbetsförmåga
• Tillämpningsfärdigheter
• Kritisk bedömning
• Vetenskapligt skrivsätt
• Läsa texter på engelska
• Tala inför grupp samt nå fram med sitt budskap

Beskriv hur ”hållbar utveckling” beaktas i kursen (vilka hållbara sociala, ekonomiska och miljömässiga förhållanden i hästverksamheter som belyses).
Studenterna ska ta ett personligt ansvar för sitt handlande och sin lärprocess, med det menas att ha koll på kommande föreläsningar, seminarier och uppgifter och självständigt förbereda och läsa in sig på litteraturen samt utföra uppgifter inför dessa.

Olika pedagogiska metoder används i undervisningen, föreläsningar varvas med studentaktiverande arbetssätt. Studenterna tränar reflektion, kritiskt tänkande och att göra medvetna val. Hur ens val kan påverka gruppen, människan, hästen, rid/travsporten, samhället och miljön. Till exempel berörs genus, lika värde med mera i kursens moment. I kursen får deltagarna praktisera moment från andra kurser såsom säkerhet med häst, hästens välbefinnande, ergonomi i stall då dessa moment övas att läras ut på ett pedagogiskt och hållbart sätt

Beskriv hur kursen relaterar till andra kurser i programmet inom årskurs och inriktning.
Samverkan kommer att ske med Hästens biologi 1/Hippologisk baskurs vad gäller examination av målet gällande presentationsteknik. Studenterna kommer reflektera över den egna grupprocessen i samband med häst – anläggningsvården som en examinationsuppgift i kursen. Två auskultationer kommer att genomföras under en teoretisk eller praktisk lektion där studenterna reflekterar över kommunikationen under lektionen samt grundläggande pedagogiska begrepp. Att planera och under handledning genomföra praktisk och teoretisk undervisning kommer att ske i samverkan med lämpliga kurser.

Beskriv hur kursen relaterar till andra kurser i programmet mellan årskurser.
Kursen förbereder studenterna för kursen Pedagogik och ledarskap i hästverksamhet II 15 hp, VFU I 15 hp.

Beskriv hur kursen bidrar till studenternas anställningsbarhet.
Kursen bidrar till studenternas anställningsbarhet genom att de får en bred pedagogisk bas att bygga vidare på. Studenterna introduceras i ledarrollen samt får kunskap om lärande, kommunikation, grupprocesser samt undervisningsmetodik såväl praktiskt som teoretiskt.

Beskriv hur integrationen mellan praktik och teori genomförs i kursen.

I kursen kommer teori och praktik integreras. Studenterna får inledningsvis de teoretiska kunskaperna för att utifrån dessa diskutera, öva och tillämpa sina kunskaper i olika sammanhang under lektioner samt Häst och anläggningsvård. Kopplingar kommer att göras till hästrelaterad verksamhet.

ÖVERSIKTSPLAN FÖR KURS I HIPPOLOGPROGRAMMET

SYFTE, ANSVAR OCH UTFORMNING
Inom hippologprogrammet ska det finnas en s.k. översiktsplan för varje kurs. Denna visar en helhetsbild av kursens genomförande och består av del A och B, se nedan.

Del A - ramarna för kursen. Ges kursen på fler än en ort skall del A alltid vara samma.
Ska vara klar den **15/8** för kurser som påbörjas under **period 1 och 2** samt den **15/12** för kurser som påbörjas under **period 3 och 4**.
Del B - genomförandet på den enskilda riksanläggningen ska vara klar 2 veckor innan kursstart.

Översiktsplan ska användas vid kursvärdering för att påminna om kursens genomförande, som stöd inför muntlig diskussion samt för att skapa underlag inför planering av kommande läsår.

Kursledare och examinator ska, i samverkan med **ämnesgrupp och lärare**, göra översiktsplan för aktuell kurs. Kursledaren ansvarar för att arbetet utförs samt för att översiktsplanen finns **på respektive kurshemsida vid kursstart.**

DEL B

Anläggning	***Wången***
Inriktning	***Islandshäst***
Kurstillfälle ååmmdd- ååmmdd	***261102-270606***
Vid ev. blockindelning ååmmdd- ååmmdd	
Examinator	***Susanne Lundesjö Kvart***
Stf Examinator	***Gabriella Thorell Palmqvist***
Kursledare	***Alva Broddegård***

Genomförande **Moment**	**Cirka antal schemalagda timmar per student**	**Varav obligatoriska timmar**
Undervisning, föreläsningar	27,5	
Undervisning, färdighet inkl. ställtid	10,5	
Övningar och övningsuppgifter		
Projekt-/tema-/utvecklingsarbete		
Handledning		
Studiebesök	4	
Häst- och anläggningsvård (HAV) (*enl. särskilt styrdokument)*	10	
Examination och utvärdering	4,5	Ej obligatoriskt.
Summa schemalagd tid av kursens totala tid (max 40% i teoretisk kurs och 50% i praktisk kurs)	29%	
Självstudier inom kursen, ej schemalagd tid: *(självständig skötsel av häst, inläsning etc.)*	143,5	
Totalsumma timmar inom kursen (heltidstudier innebär 40 tim per vecka)	200	

Beskrivning av de olika delar som ingår i kursen:

Del och modultillhörighet	**Introduktion**
Kursmål som delen hör till	
Examinationer i denna del	
Innehåll	• Presentation av kursen • Genomgång av kursmål, betygskriterier samt översiktsplan • Studenternas erfarenheter och förväntningar • Schema, examinationer, lärare och kurslitteratur • Återkoppling från föregående års kursvärdering • Introduktion till Pedagogik – Didaktik – Metodik • Studieteknik
Pedagogiska arbetsformer	Föreläsningar, studentaktiverande moment
Externa inslag (exempelvis studiebesök)	
Medrättande lärare	
Lärare i övrigt och gästföreläsare	Alva Broddegård, Joanna Sätter
Del och modultillhörighet	**Presentationsteknik (Tillhör modul Undervisningsmetodik)**
Kursmål som delen hör till	Muntligt presentera och diskutera hippologiska frågeställningar.
Examinationer i denna del	Presentationsteknik – hålla en presentation för klassen
Innehåll	• Motivation • Koncentration • Målsättning • Presentationsteknik • Att tala inför grupp
Pedagogiska arbetsformer	Föreläsningar, studentaktiverande moment
Externa inslag (exempelvis studiebesök)	
Medrättande lärare	**Joanna Sätter**
Lärare i övrigt och gästföreläsare	
Del och modultillhörighet	**Grupper och Lärande**
Kursmål som delen hör till	Redogöra för grunderna i kommunikation och beskriva hur lärande sker samt kunna sätta detta i relation till sin egen lärstil. Förklara grupprocesser på en grundläggande nivå, redogöra för hur människor fungerar och utvecklas i grupp samt

	översiktligt beskriva ledarrollen i förhållande till en grupps dynamik.
Examinationer i denna del	**Inlämningsuppgift om Grupprocessen och Lärande**
Innehåll	Kunskap och förståelse om grupper och dess dynamik • Vad är en grupp? • Olika typer av grupper • Samhörighet – grupptryck • Teoretiska perspektiv på Grupprocesser • Roller Introduktion till ledarskap • Att vara ledare • Ledarrollen ur ett grupperspektiv • Förebilder • Ledarstilar, hur ledare kan behöva anpassa sig till olika typer av grupper och gruppmedlemmar Lärande • Definition av lärande • Lärprocesser och lärsituationer • Ytlärande – djuplärande • Motivation • Koncentration • Målsättning • Lärstilar • Lärmiljö • Hinder för lärande • Pedagogikens historia • Pedagogiska perspektiv • Utbildningshistoria inom häst • Kost och fys för bättre lärande, Hjärn- & ryttarhälsa
Pedagogiska arbetsformer	Föreläsningar, elevaktiverande moment
Externa inslag (exempelvis studiebesök)	
Medrättande lärare	**Joanna Sätter**
Lärare i övrigt och gästföreläsare	**Christer Karlsson, Susanne Lundesjö Kvart, Gabriella Torell Palmqvist**
Del och modultillhörighet	**Undervisningsmetodik, teori och praktik**
Kursmål som delen hör till	- Identifiera olika elevers och gruppers behov och förutsättningar samt planera och anpassa praktisk och teoretisk undervisning till detta på ett säkert sätt med hänsyn tagen till hästarnas förutsättningar och välfärd. - Genomföra praktisk och teoretisk undervisning inom ridning/körning och hästkunskap i grupp med ett tydligt resultat samt kunna utvärdera sin egen insats.

Examinationer i denna del	Praktisk undervisning, hålla lektion samt Lektions PM från auskulterad lektion
Innehåll	• Undervisningsmetoder • Lektionsplanering • Lektions PM • Säkerhet • Utvärdering och uppföljning Det är obligatoriskt att aktivt undervisa vid övningstillfällena i stall och ridning, studenten ska även delta uppsuttet samt i stall vid praktiska övningstillfällen i undervisningsmetodik. Obligatoriskt att delta vid 80% av tillfällena. Obligatoriskt att delta på auskultationsövning på extern anläggning. Vid frånvaro ordnar studenten eget tillfälle.
Pedagogiska arbetsformer	Föreläsningar, studentaktiverande övningar, grupparbeten, peer learning
Externa inslag (exempelvis studiebesök)	Studiebesök vid närliggande ridskola
Medrättande lärare	Jenny Mandal
Lärare i övrigt och gästföreläsare	Camilla Hed