

## FÖRSLAG NY UTFORMNING - ÖVERSIKTSPLAN FÖR KURS I HIPPOLOGPROGRAMMET

### SYFTE, ANSVAR OCH UTFORMNING

Inom hippologprogrammet ska det finnas en s.k. översiktsplan för varje kurs. Denna visar en helhetsbild av kursens genomförande och består av del A och B, se nedan.

**Del A - ramarna för kursen.** Ges kursen på fler än en ort skall del A alltid vara samma.

Ska vara klar den **15/8** för kurser som påbörjas under **period 1 och 2** samt den **15/12** för kurser som påbörjas under **period 3 och 4**.

**Del B - genomförandet på den enskilda riksanläggningen** ska vara klar 2 veckor innan kursstart.

**Översiktsplan ska användas vid kursvärdering** för att påminna om kursens genomförande, som stöd inför muntlig diskussion samt för att skapa underlag inför planering av kommande läsår.

**Kursledare och examiner** ska, i samverkan med **ämnesgrupp och lärare**, göra översiktsplan för aktuell kurs. Kursledaren ansvarar för att arbetet utförs samt för att översiktsplanen finns **på respektive kurshemsida vid kursstart**.

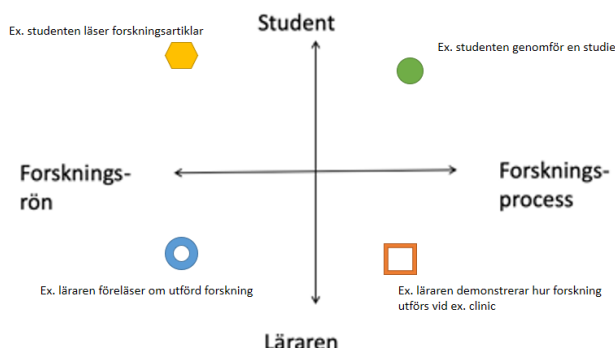
### DEL A

|                                  |                                   |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Kursens kod</b>               | <b>HO0136</b>                     |
| <b>Kursens namn</b>              | <b>Pedagogik och ledarskap II</b> |
| <b>Antal hp</b>                  | <b>15 hp</b>                      |
| <b>Läsår</b>                     | <b>2026-2027</b>                  |
| <b>Ges inom inriktning/-arna</b> | <b>Rid-/Island-/Travhäst</b>      |

**Beskriv hur högskolemässighet inklusive forskningsanknytning beaktas i kursen.**

Studenterna ska inom denna kurs kunna analysera och reflektera samt även genom examinationerna tillämpa och bearbeta olika typer av kunskap. De får ta del av ett flertal vetenskapliga rapporter och forskningsstudier. I kursen ingår ett antal artiklar skrivna inom "humsam"-området, dvs innehållande vetenskapliga metoder. Studenterna provar på den kvalitativa forskningsprocessen genom uppgiften att intervjua, transkribera och skriva fram resultat och diskussion. Studenterna får reflektera över egna erfarenheter och kopplar till litteratur, i processen ingår att reflektera över metodval, vetenskapligt skrivsätt, diskutera resultaten, applicerbarhet m.m. De får även läsa engelska texter, nu också mer vetenskapligt skrivna än i årskurs ett.

## Jenkins och Healey's modell



### **Beskriv hur kursens litteratur relaterar till kursens olika delar/moduler.**

All obligatorisk litteratur är kopplad till föreläsningar och examinationer. Se separat dokument i Canvas – Litteraturlista, koppling till examinationer.

### **Beskriv hur internationalisering beaktas i kursen. (hur skapas medvetenhet om ämnets internationella perspektiv hos studenterna)**

Internationaliseringen influerar kursen på olika plan främst genom att delar av litteraturen är på engelska. Flera av föreläsarna har också god kännedom om internationell forskning och projekt. Det finns också möjlighet för studenterna att följa och auskultera på internationella gästföreläsare som håller föredrag och clinics på anläggningarna.

### **Beskriv hur generella kompetenser beaktas i kursen.**

Kursen bidrar till att studenterna får möjlighet att träna sig i vetenskapligt skrivsätt samt utveckla sin läsförståelse i relation till vetenskapliga publikationer. De får också möjlighet att arbeta tillsammans i grupp samt träna förmåga att söka, samla och kritisk tolka inhämtad information. Studenterna tränas i problemlösning, kommunikation och samarbete men får också möjlighet att arbeta självständigt. De förbereds på att kunna hantera komplexa situationer samt göra bedömningar och värderingar av bland annat etiska aspekter. Studenterna tränas i att undervisa och att leda grupper.

### **Beskriv hur "hållbar utveckling" beaktas i kursen (vilka hållbara sociala, ekonomiska och miljömässiga förhållanden i hästverksamheter som belyses).**

Inga Wolframm, professor i sustainable equestrianism föreläser om hållbar utveckling i hästsektorn genom COMb-modellen. I anknytning till flera momentet i kursen berörs och diskuteras begreppet "hållbar utveckling" och livslångt lärande. En målsättning är att studenterna ska få ett synsätt som genomsyras av hållbar utveckling och det ska utgöra en del i den professionella yrkesrollen.

### **Beskriv hur kursen relaterar till andra kurser i programmet inom årskurs och inriktning.**

Kursen relaterar i första hand till VFU utifrån, teoretisk och praktisk undervisning samt ledar- och lärarrollen. Undervisningsmetodik utgör också en central del som förbereder inför VFU. Det finns också tydliga kopplingar till andra kurser, oberoende av vilken inriktning studenten

läser, vad gäller hästhantering och hästkunskap. Kursen bygger på PDL1 samt är en förutsättning för VFU1 och PDL3.

***Beskriv hur kursen relaterar till andra kurser i programmet mellan årskurser.***

Kursen bidrar till att förbereda studenterna för rollen som ledare och lärare inom hästverksamhet. Studenterna får en förståelse för såväl lärande och ledarskap som undervisningsmetodik.

***Beskriv hur kursen bidrar till studenternas anställningsbarhet.***

Kursen bidrar till att förbereda studenterna för rollen som ledare och lärare inom hästverksamhet. Studenterna får en förståelse för såväl lärande och ledarskap som undervisningsmetodik.

***Beskriv hur integrationen mellan praktik och teori genomförs i kursen.***

Kursen bygger på en tät integration mellan praktiskt genomförda moment och forskningsbaserad teoretisk kunskap. Teori- och praktiklärare samverkar i undervisningen. Studenten får träna sig i att reflektera över sin ledar- och lärarroll. Detta genom att genomföra undervisning som sedan ska analyseras och utvärderas. Uppgiften ”Min framtida lärarroll” syftar också till att studenterna skall kunna reflektera över sina värderingar i relation till en kommande lärarroll.

## ÖVERSIKTSPLAN FÖR KURS I HIPPOLOGPROGRAMMET

### SYFTE, ANSVAR OCH UTFORMNING

Inom hippologprogrammet ska det finnas en s.k. översiktsplan för varje kurs. Denna visar en helhetsbild av kursens genomförande och består av del A och B, se nedan.

**Del A - ramarna för kursen.** Ges kursen på fler än en ort skall del A alltid vara samma.

Ska vara klar den **15/8** för kurser som påbörjas under **period 1 och 2** samt den **15/12** för kurser som påbörjas under **period 3 och 4**.

**Del B - genomförandet på den enskilda riksanläggningen** ska vara klar 2 veckor innan kursstart.

**Översiktsplan ska användas vid kursvärdering** för att påminna om kursens genomförande, som stöd inför muntlig diskussion samt för att skapa underlag inför planering av kommande läsår.

**Kursledare och examinator** ska, i samverkan med **ämnesgrupp och lärare**, göra översiktsplan för aktuell kurs. Kursledaren ansvarar för att arbetet utförs samt för att översiktsplanen finns **på respektive kurshemsida vid kursstart**.

### DEL B

|                                                  |                                   |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Anläggning</b>                                | <i>Wången</i>                     |
| <b>Inriktning</b>                                | <i>Island-/travhäst</i>           |
| <b>Kurstillfälle<br/>ååmmdd- ååmmdd</b>          | <i>20260831 - 20260324</i>        |
| <b>Vid ev. blockindelning<br/>ååmmdd- ååmmdd</b> |                                   |
| <b>Examinator</b>                                | <i>Susanne Lundesjö Kvart</i>     |
| <b>Stf Examinator</b>                            | <i>Gabriella Torell Palmquist</i> |
| <b>Kursledare</b>                                | <i>Alva Broddegård</i>            |

| Genomförande                                                                                             | Cirka antal<br>schemalagda timmar<br>per student | Varav<br>obligatoriska<br>timmar |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------|
| Moment                                                                                                   |                                                  |                                  |
| <i>Undervisning, föreläsningar</i>                                                                       | 79                                               |                                  |
| <i>Undervisning, färdighet inkl. ställtid</i>                                                            | 30                                               | 20                               |
| <i>Övningar och övningsuppgifter</i>                                                                     | 30                                               |                                  |
| <i>Projekt-/tema-/utvecklingsarbete</i>                                                                  |                                                  |                                  |
| <i>Handledning</i>                                                                                       |                                                  |                                  |
| <i>Studiebesök</i>                                                                                       | 6                                                |                                  |
| <i>Häst- och anläggningsvård (HAV)<br/>(enl. särskilt styrdokument)</i>                                  | 46                                               |                                  |
| <i>Examination och utvärdering</i>                                                                       | 15                                               | Ej obligatoriskt.                |
| <b>Summa schemalagd tid av kursens totala tid<br/>(max 40% i teoretisk kurs och 50% i praktisk kurs)</b> | 160                                              |                                  |
| <b>Självstudier inom kursen, ej schemalagd tid:<br/>(självständig skötsel av häst, inläsning etc.)</b>   |                                                  |                                  |
| <b>Totalsumma timmar inom kursen<br/>(heltidstudier innebär 40 tim per vecka)</b>                        | 400                                              |                                  |

# Beskrivning av de olika delar som ingår i kursen:

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Del och modultillhörighet</b>               | <b>Introduktion</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Kursmål som delen hör till</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Examinationer i denna del</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Innehåll</b>                                | Introduktion till kursen, genomgång av schema, planering, översiktsplan, betygskriterier, litteraturlista, Canvas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Pedagogiska arbetsformer</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Externa inslag (exempelvis studiebesök)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Medrättande lärare</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Lärare i övrigt och gästföreläsare</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Del och modultillhörighet</b>               | <b>Ledarskap</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Kursmål som delen hör till</b>              | <b>Mål 5:</b> Redogöra för innebörden av ledarrollen genom att reflektera och diskutera kring eget och andras ledarskap i hästnära verksamhet, samt beskriva betydelsen av att vara en god förebild i hästverksamhet,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Examinationer i denna del</b>               | <b>Examination:</b> Inlämningsuppgift "Ledarskap" inkl. rapport efter genomförd aspirant-roll i stall<br><b>Obligatoriskt moment:</b> -slutseminarium ledarskap - summera egna erfarenheter med gruppintervju av ledare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Innehåll</b>                                | I momentet ingår ett grupparbete om ledarskap och ledarstilar. Det ingår även föreläsningar kring grupp och grupputveckling FIRO, med övningar i Feedback. Självkännedom och Johari-fönster. Grundläggande kunskaper inom kris och konflikthantering. Delen innefattar även hästhantering, praktisk arbetsledning och självvärdering i yrkesrollen, detta sker genom att vara stallchefs-aspirant. Arbetet utvärderas genom en skriftlig rapport och ett muntligt seminarium.<br><br>Genomgång av SWOT-analys utifrån ett ledarskapsperspektiv. Föreläsningarna kompletteras med inspelade presentationer.<br><br>Obligatorisk att aktivt delta vid slutseminarium och diskussion av grupparbete om "En ledare". Om inaktivitet eller frånvaro vid redovisningen ska en skriftlig inlämning göras om 500 ord, referenser skall ingå. |
| <b>Pedagogiska arbetsformer</b>                | Föreläsningar, Studentaktiverande moment                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Externa inslag (exempelvis studiebesök)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Medrättande lärare</b>                      | Susanne Lundesjö Kvart, Gabriella Torell                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Lärare i övrigt och gästföreläsare</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| <b>Del och modultillhörighet</b>               | <b>Läraryrollen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kursmål som delen hör till</b>              | <p><b>Mål 1</b>, relatera till en egen framtida läraryroll med utgångspunkt i pedagogiska perspektiv och etiska ställningstaganden.</p> <p><b>Mål 2</b>, beskriva förutsättningarna för elevers livslånga lärande med hänsyn tagen till ett hållbarhetsperspektiv i relation till hästnäringen.</p> <p><b>Mål 3</b>, diskutera barns och ungdomars utveckling och förutsättningar i relation till praktisk hästverksamhet.</p> <p><b>Mål 4</b>, presentera och diskutera frågeställningar inom pedagogik eller ledarskap utifrån ett datamaterial insamlat med stöd av ett samhällsvetenskapligt metodperspektiv</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Examinationer i denna del</b>               | <b>Examination:</b> inlämningsuppgift "Min framtida läraryroll" inkl intervju med ridlärare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Innehåll</b>                                | <p><b>Föreläsningar om läraryrollen:</b> Fokus ligger på eleven, läraryrollen och samspelet mellan häst, lärare och elev. Föreläsningarna behandlar vad det innebär att vara lärare, betydelsen av interaktion och kroppsspråk, hästens roll samt hur lärandemiljön påverkar elevernas utveckling. Även svårigheter i lärande, Maslows behovshierarki samt självkänsla och självförtroende tas upp. Vidare behandlas målstyrd undervisning och hur lärarens pedagogiska grundsyn – synen på kunskap, människan och samhället – påverkar undervisningen. Olika pedagogiska perspektiv diskuteras, särskilt i relation till hästvälfärd och hantering av etiska dilemman.</p> <p><b>Föreläsningar om barn och ungdom:</b> Innehållet utgår från barns och ungdomars motoriska, psykiska och sociala utveckling. Fokus ligger på lärandemiljöer, undervisningsmetoder samt lärar- och ledarskap anpassat till denna målgrupp, med ett idrottsvetenskapligt perspektiv som grund.</p> <p><b>Kvalitativ metod:</b> hur man samlar in, analyserar och presenterar kvalitativa data. Detta tillämpas genom en intervju med ridlärare, vilken transkriberas och analyseras som en del av den skriftliga inlämningsuppgiften.</p> <p><b>Föreläsningar &amp; moment som fördjupar ämnet:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Idrottspsykologi</li> <li>· Kostföreläsning</li> <li>· Seminarium om hästunderstödda aktiviteter och föreläsning om undervisning för para-ryttare.</li> </ul> |
| <b>Pedagogiska arbetsformer</b>                | Föreläsningar, självstudier, seminarium, reflektionsuppgift                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Externa inslag (exempelvis studiebesök)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Medrättande lärare</b>                      | Susanne Lundesjö Kvart, Gabriella Thorell                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Lärare i övrigt och gästföreläsare</b>      | Inga Wolfram, Elise Lindman, Joanna Sätter                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| <i><b>Del och modultillhörighet</b></i>               | <b>Undervisningsmetodik (1 och 2)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i><b>Kursmål som delen hör till</b></i>              | <p>Identifiera olika elevers och gruppers behov och förutsättningar samt planera och anpassa praktisk och teoretisk undervisning till detta på ett säkert sätt med hänsyn tagen till hästarnas förutsättningar och välfärd.</p> <p>Genomföra praktisk och teoretisk undervisning inom ridning/körning och hästkunskap i grupp med ett tydligt resultat samt kunna utvärdera sin egen insats.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <i><b>Examinationer i denna del</b></i>               | <p><b>Examination:</b> Skriva lektions-PM för samt genomföra en ridlektion</p> <p><b>Obligatoriskt moment:</b> Skriva lektions-PM samt genomföra en teoretisk lektion.</p> <p><b>Obligatoriskt moment:</b> Seminarium auskultation av ridlärare</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <i><b>Innehåll</b></i>                                | <p>Denna del innehåller genomgång av ridundervisningens grunder, seminarier kring forskning om ridundervisning samt praktisk träning i undervisningsmetodik i såväl teoretiska som praktiska sammanhang. Studenten tränar sig i att undervisa, använda rösten rätt och att reflektera över sin undervisning. Studenten auskulterar, med stöd av lärare, vid andra studenters undervisning.</p> <p>Det är obligatoriskt att aktivt undervisa vid minst 80 % övningstillfällena i ridning, studenten ska även delta uppsatt till minst 80 % av de praktiska övningstillfällena i undervisningsmetodik.</p> <p>Auskultera erfaren ridlärare vid gruppundervisning med hjälp av auskultationsprotokoll vid 10 tillfällen. Auskultationerna har olika teman, tex kommunikation, lösning av taktproblem eller ridvägarnas användning för lösning av detsamma, röd tråd; uppvärmning- huvudövning. Auskultationsprotokollen återkopplas genom kamratrespons.</p> <p>Studenten övar på att planera praktisk och teoretisk undervisning genom att skriva lektions-PM. Tillfälle ges att läsa och återkoppla på lektions-PM under övningsform.</p> <p>Obligatorisk att aktivt delta vid litteraturseminarium och seminarium om problemlösning vid ridundervisning. Om inaktivitet eller frånvaro vid redovisningen ska en skriftlig inlämning göras om 500 ord, referenser skall ingå.</p> |
| <i><b>Pedagogiska arbetsformer</b></i>                | Föreläsningar, seminarier, praktiska övningar, elevaktiverande moment                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <i><b>Externa inslag (exempelvis studiebesök)</b></i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><i>Medrättande lärare</i></b>                      | <b>Ulrika Backan, Jenny Mandal</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b><i>Lärare i övrigt och gästföreläsare</i></b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b><i>Del och modultillhörighet</i></b>               | <b>Projektleddning</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b><i>Kursmål som delen hör till</i></b>              | Beskriva olika projektmodeller och projekt som arbetsform samt redogöra för roller i olika projektmodeller.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b><i>Examinationer i denna del</i></b>               | Inlämning av projektplan samt projektrapport                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b><i>Innehåll</i></b>                                | Att på ett pedagogiskt och strukturerat sätt leda eller vara en del av mindre och större projekt är en allt viktigare del av hästnäringen. I denna kursdel får ni de grundläggande verktygen i "Vattenfallsmetodik" och en inblick i det mer framväxande "Agila" arbetsätten som sprids till allt fler branscher. Studenten kommer att tränas i att upprätta projektplanering, målsättningsplanering, upprätta en kommunikationsplan och genomföra en riskanalys. Examineras genom att i grupp skriftligt kunna upprätta och kommunicera en projektplanering. |
| <b><i>Pedagogiska arbetsformer</i></b>                | Föreläsningar, elevaktiverande moment                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b><i>Externa inslag (exempelvis studiebesök)</i></b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b><i>Medrättande lärare</i></b>                      | <b>Ulrika Backan</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b><i>Lärare i övrigt och gästföreläsare</i></b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |