

NY ÖVERSIKTSPLAN FÖR KURS I HIPPOLOGPROGRAMMET

SYFTE, ANSVAR OCH UTFORMNING

Inom hippologprogrammet ska det finnas en s.k. översiktsplan för varje kurs. Denna visar en helhetsbild av kursens genomförande och består av del A och B, se nedan.

Del A - ramarna för kursen. Ges kursen på fler än en ort skall del A alltid vara samma.

Ska vara klar den **15/8** för kurser som påbörjas under **period 1 och 2** samt den **15/12** för kurser som påbörjas under **period 3 och 4**.

Del B - genomförandet på den enskilda riksanläggningen ska vara klar 2 veckor innan kursstart.

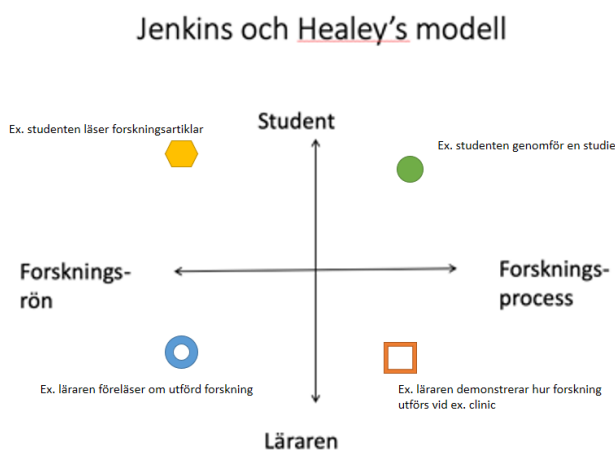
Översiktsplan ska användas vid kursvärdering för att påminna om kursens genomförande, som stöd inför muntlig diskussion samt för att skapa underlag inför planering av kommande läsår.

Kursledare och examiner ska, i samverkan med **ämnesgrupp och lärare**, göra översiktsplan för aktuell kurs. Kursledaren ansvarar för att arbetet utförs samt för att översiktsplanen finns **på respektive kurshemsida vid kursstart**.

DEL A

Kursens kod	HO0133
Kursens namn	Ridkonst och hästhantering I
Antal hp	25
Läsår	2026-2027
Ges inom inriktning/-arna	Islandshäst

Beskriv hur högskolemässighet inklusive forskningsanknytning beaktas i kursen (använd exempelvis Jenkins och Healey's modell).



Beskriv hur kursens litteratur relaterar till kursens olika delar/moduler. (jmf. aktuell litteraturlista)

I kursen används relevant litteratur till ämnet

Beskriv hur internationalisering beaktas i kursen. (hur skapas medvetenhet om ämnets internationella perspektiv hos studenterna)

Under kursen så förekommer internationella föreläsare som är relevant för kursen

Beskriv hur generella kompetenser beaktas i kursen.

Genom grupparbeten praktiskt och även teoretiskt tränas studenterna i att samarbeta och kommunicera. I allt arbete med hästar så diskuteras etik och moral. Kritiskt tänkande är en viktig del i träningen av hästen och även i det teoretiska arbetet inom Ridkonst.

Beskriv hur "hållbar utveckling" beaktas i kursen (vilka hållbara sociala, ekonomiska och miljömässiga förhållanden i hästverksamheter som belyses). Hållbarutveckling sträcker sig över miljö och arbete i stallet, foderhantering och hästens utveckling för hållbarhet.

Beskriv hur kursen relaterar till andra kurser i programmet inom årskurs och inriktning.

Rik I relaterar till HiB och även Baskurs. Rik I är grunden inom Ridkonst, detta leder till en progression till RIK II, III och IV,

Mellan årskurserna sker även interaktion genom föreläsningar från äldre studenter.

Beskriv hur kursen relaterar till andra kurser i programmet mellan årskurser.

Grunden i Rik I leder praktiskt förståelse inom andra kurser och årskurser.

Beskriv hur kursen bidrar till studenternas anställningsbarhet.

Praktisk färdighetsträning med hästar och människor.

Beskriv hur integrationen mellan praktik och teori genomförs i kursen.

Teoretisk kunskap genomförs praktiskt under lektionstid. Både genom praktisk handlande och även i relation med andra årskurser

ÖVERSIKTSPLAN FÖR KURS I HIPPOLOGPROGRAMMET

SYFTE, ANSVAR OCH UTFORMNING

Inom hippologprogrammet ska det finnas en s.k. översiktsplan för varje kurs. Denna visar en helhetsbild av kursens genomförande och består av del A och B, se nedan.

Del A - ramarna för kursen. Ges kursen på fler än en ort skall del A alltid vara samma.

Ska vara klar den **15/8** för kurser som påbörjas under **period 1 och 2** samt den **15/12** för kurser som påbörjas under **period 3 och 4**.

Del B - genomförandet på den enskilda riksanläggningen ska vara klar 2 veckor innan kursstart.

Översiktsplan ska användas vid kursvärdering för att påminna om kursens genomförande, som stöd inför muntlig diskussion samt för att skapa underlag inför planering av kommande läsår.

Kursledare och examinerator ska, i samverkan med **ämnesgrupp och lärare**, göra översiktsplan för aktuell kurs. Kursledaren ansvarar för att arbetet utförs samt för att översiktsplanen finns **på respektive kurshemsida vid kursstart**.

DEL B

Anläggning	Wången
Inriktning	Islandshäst
Kurstillfälle 260831-270606	
Vid ev. blockindelning ååmmdd- ååmmdd	
Examinator	Karin Morgan Bitr Examiner Malin Connysson
Stf Examinator	Jenny Mandal
Kursledare	Camilla Hed

Genomförande	Cirka antal schemalagda timmar per student	Varav obligatoriska timmar
Moment		
Undervisning, föreläsningar	30	10
Undervisning, färdighet inkl. ställtid	150	15
Övningar och övningsuppgifter	30	
Projekt-/tema-/utvecklingsarbete	20	
Handledning		
Studiebesök	8	
Häst- och anläggningsvård (HAV) (enl. särskilt styrdokument)	50	
Examination och utvärdering	20	Ej obligatoriskt.
Summa schemalagd tid av kursens totala tid (max 40% i teoretisk kurs och 50% i praktisk kurs)	308	
Självstudier inom kursen, ej schemalagd tid: (självständig skötsel av häst, inläsning etc.)	360	
Totalsumma timmar inom kursen (heltidstudier innebär 40 tim per vecka)	668	

Beskrivning av de olika delar som ingår i kursen:

<i>Del och modultillhörighet</i>	Arbete vid hand
<i>Kursmål som delen hör till</i>	Att arbeta hästen vid hand
<i>Examinationer i denna del</i>	Arbete vid hand 1B1
<i>Innehåll</i>	Arbete vid hand, kommunikation och hjälpgivning
<i>Pedagogiska arbetsformer</i>	Teoretiska föreläsningar, clinic samt undervisning i grupp och enskilt
<i>Externa inslag (exempelvis studiebesök)</i>	
<i>Medrättande lärare</i>	Ulrika Backan
<i>Lärare i övrigt och gästföreläsare</i>	Camilla Hed, Eyjolfur Isolfsson vid tillfälle
<i>Del och modultillhörighet</i>	Sits och balans
<i>Kursmål som delen hör till</i>	Rida en utbildad islandshäst med ändamålsenlig sits, balans och inverkan på en grundläggande nivå
<i>Examinationer i denna del</i>	Ridprov 1A1, 1A2
<i>Innehåll</i>	Föreläsningar, clinics, undervisning privat och i grupp
<i>Pedagogiska arbetsformer</i>	Föreläsningar, clinic, film, uppgifter
<i>Externa inslag (exempelvis studiebesök)</i>	Vid tillfälle
<i>Medrättande lärare</i>	Ulrika Backan
<i>Lärare i övrigt och gästföreläsare</i>	Vid tillfälle Eyjolfur Isolfsson, Angelo Telatin
<i>Del och modultillhörighet</i>	Ridlära 1A
<i>Kursmål som delen hör till</i>	Rida en utbildad islandshäst med ändamålsenlig sits, balans och inverkan
<i>Examinationer i denna del</i>	Skriftlig tentamen
<i>Innehåll</i>	Föreläsningar, clinics, ridundervisning
<i>Pedagogiska arbetsformer</i>	Föreläsningar, egen inläsning samt uppgifter
<i>Externa inslag (exempelvis studiebesök)</i>	
<i>Medrättande lärare</i>	Ulrika Backa
<i>Lärare i övrigt och gästföreläsare</i>	

<i>Pedagogiska arbetsformer</i>	Föreläsningar, egen inläsning samt uppgifter
<i>Externa inslag (exempelvis studiebesök)</i>	
<i>Medrättande lärare</i>	Ulrika Backan
<i>Lärare i övrigt och gästföreläsare</i>	
<i>Del och modultillhörighet</i>	Gångartslära
<i>Kursmål som delen hör till</i>	Rida en utbildad islandshäst med ändamålsenlig sits och balans och inverka korrekt på. Redogöra för grunderna i rid- och gångartslära och vilken effekt ryttares hjälper har på hästen

	Beskriva hästens beteende och samspelet mellan människa och häst i olika hanteringssituationer
Examinationer i denna del	Inlämningsuppgift samt redovisning av gångart Redovisning Lastningsprojekt
Innehåll	Föreläsningar, clinics varvat med mängdträning av egen ridutveckling
Pedagogiska arbetsformer	Föreläsningar, egen inläsning samt gruppuppgift
Externa inslag (exempelvis studiebesök)	
Medrättande lärare	Ulrika Backan
Lärare i övrigt och gästföreläsare	Hjalti Gudmundsson
Del och modultillhörighet	Rörelser
Kursmål som delen hör till	Rida en utbildad islandshäst med ändamålsenlig sits och balans och inverka korrekt på. Beskriva hästens beteende och samspelet mellan människa och häst i olika hanteringssituationer
Examinationer i denna del	Intervju av unghästränare samt redovisning Ridprov 1A4, 1C1, 1O1
Innehåll	Föreläsningar, clinics varvat med mängdträning av egen ridutveckling
Pedagogiska arbetsformer	Föreläsningar, egen inläsning samt uppgifter
Externa inslag (exempelvis studiebesök)	
Medrättande lärare	Ulrika Backan
Lärare i övrigt och gästföreläsare	Vid tillfälle