

FÖRSLAG NY UTFORMNING - ÖVERSIKTSPLAN FÖR KURS I HIPPOLOGPROGRAMMET

SYFTE, ANSVAR OCH UTFORMNING

Inom hippologprogrammet ska det finnas en s.k. översiktsplan för varje kurs. Denna visar en helhetsbild av kursens genomförande och består av del A och B, se nedan.

Del A - ramarna för kursen. Ges kursen på fler än en ort skall del A alltid vara samma.

Ska vara klar den **15/8** för kurser som påbörjas under **period 1 och 2** samt den **15/12** för kurser som påbörjas under **period 3 och 4**.

Del B - genomförandet på den enskilda riksanläggningen ska vara klar 2 veckor innan kursstart.

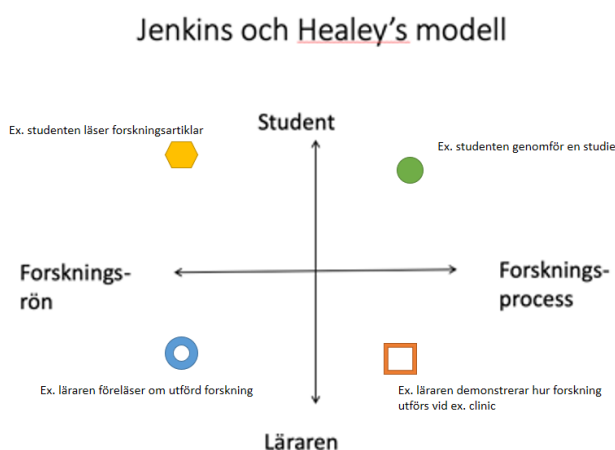
Översiktsplan ska användas vid kursvärdering för att påminna om kursens genomförande, som stöd inför muntlig diskussion samt för att skapa underlag inför planering av kommande läsår.

Kursledare och examinator ska, i samverkan med **ämnesgrupp och lärare**, göra översiktsplan för aktuell kurs. Kursledaren ansvarar för att arbetet utförs samt för att översiktsplanen finns **på respektive kurshemsida vid kursstart**.

DEL A

Kursens kod	HO0145
Kursens namn	Ridkonst och hästhantering III
Antal hp	15
Läsår	2026 2027
Ges inom inriktning/-arna	Islandshäst

Beskriv hur högskolemässighet inklusive forskningsanknytning beaktas i kursen (använd exempelvis Jenkins och Healey's modell).



Beskriv hur kursens litteratur relaterar till kursens olika delar/moduler. (jmf. aktuell litteraturlista)

Inom kursen använd relevant litteratur

Beskriv hur internationalisering beaktas i kursen. (hur skapas medvetenhet om ämnets internationella perspektiv hos studenterna)

Beskriv hur generella kompetenser beaktas i kursen.

Studenten ska inom denna kurs kunna analysera och reflektera över sin egen färdighet i ridning gällande såväl praktiska som teoretiska kunskaper. Studenten ska tillämpa grundläggande och fördjupade kunskaper och kunna anpassa sig till lämpligt arbete inom ämnesområdet. Inom kursen tar studenterna del av aktuell forskning och utveckling inom området.

Beskriv hur "hållbar utveckling" beaktas i kursen (vilka hållbara sociala, ekonomiska och miljömässiga förhållanden i hästverksamheter som belyses).

All obligatorisk litteratur är kopplad till föreläsningar, demo och clinic samt examinationer. Då kursen är till den allra största delen praktisk, så förväntas studenterna självständigt läsa litteraturen.

Beskriv hur kursen relaterar till andra kurser i programmet inom årskurs och inriktning.

I RIK III sker en stor progression genom att studenterna använder sin kunskap från åk 1 och 2 för att utbilda den unga hästen.

Beskriv hur kursen relaterar till andra kurser i programmet mellan årskurser.

Kursen relaterar till Pedagogik i Hästverksamhet III som en förberedelse till integrering av uppgifter i RIK IV inom området rid- och gångartslära där den pedagogiska utformningen och framställandet bedöms inom Pedagogik III. Kursen relaterar även till VFU där studenterna tillämpar praktiska och teoretiska kunskaper.

Beskriv hur kursen bidrar till studenternas anställningsbarhet.

Kursen bidrar till att förbereda studenterna för rollen som instruktör och tränare inom islandshästverksamhet. Studenterna får en förståelse för internationella träningssystem av islandshäst.

Beskriv hur integrationen mellan praktik och teori genomförs i kursen.

Teori och praktik vävs samman i det dagliga arbetet med hästar och stall.

ÖVERSIKTSPLAN FÖR KURS I HIPPOLOGPROGRAMMET

SYFTE, ANSVAR OCH UTFORMNING

Inom hippologprogrammet ska det finnas en s.k. översiktsplan för varje kurs. Denna visar en helhetsbild av kursens genomförande och består av del A och B, se nedan.

Del A - ramarna för kursen. Ges kursen på fler än en ort skall del A alltid vara samma.

Ska vara klar den **15/8** för kurser som påbörjas under **period 1 och 2** samt den **15/12** för kurser som påbörjas under **period 3 och 4**.

Del B - genomförandet på den enskilda riksanläggningen ska vara klar 2 veckor innan kursstart.

Översiktsplan ska användas vid kursvärdering för att påminna om kursens genomförande, som stöd inför muntlig diskussion samt för att skapa underlag inför planering av kommande läsår.

Kursledare och examinator ska, i samverkan med **ämnesgrupp och lärare**, göra översiktsplan för aktuell kurs. Kursledaren ansvarar för att arbetet utförs samt för att översiktsplanen finns **på respektive kurshemsida vid kursstart**.

DEL B

Anläggning	<i>Wången</i>
Inriktning	<i>Islandshäst</i>
Kurstillfälle	<i>20260831-20270606</i>
Vid ev. blockindelning ååmmdd- ååmmdd	
Examinator	<i>Karin Morgan Bitr examinator Malin Connysson</i>
Stf Examinator	<i>Jenny Mandal</i>
Kursledare	<i>Camilla Hed</i>

Genomförande	Cirka antal schemalagda timmar per student	Varav obligatoriska timmar
Moment		
<i>Undervisning, föreläsningar</i>	5	
<i>Undervisning, färdighet inkl. ställtid</i>	45	
<i>Övningar och övningsuppgifter</i>		
<i>Projekt-/tema-/utvecklingsarbete</i>	5	
<i>Handledning</i>		
<i>Studiebesök</i>		
<i>Häst- och anläggningsvård (HAV) (enl. särskilt styrdokument)</i>	15	
<i>Examination och utvärdering</i>		Ej obligatoriskt.
<u>Summa schemalagd tid av kursens totala tid</u> (max 40% i teoretisk kurs och 50% i praktisk kurs)	70	
<u>Självstudier inom kursen, ej schemalagd tid:</u> (självständig skötsel av häst, inläsning etc.)	63	
<u>Totalsumma timmar inom kursen</u> (heltidstudier innebär 40 tim per vecka)	133	

Beskrivning av de olika delar som ingår i kursen:

<i>Del och modultillhörighet</i>	Utbildning av den unga hästen och vidareutbildning av en inriden häst
<i>Kursmål som delen hör till</i>	- analysera och tillämpa grundläggande principer för hästens inläring vid grundutbildning med mål att med hästen uppnå en bra kommunikation, ändamålsenlig grundform och utveckling av gångarterna i kombination med långsiktig hållbarhet,
<i>Examinationer i denna del</i>	Träningsdagbok, seminarier samt praktiska examinationer
<i>Innehåll</i>	Studenten studerar rid- och gångartslära och tillämpar densamma i praktisk ridning med tonvikt på hästens inläring och utbildning i tölt och grundgångarterna. Stor vikt läggs vid analys och träning för långsiktig hållbarhet för hästen. Studenten analyserar, i skriftlig och muntlig form, utvecklingen av olika hästars utbildning och hur den kan påverka hästens gångartskapacitet.
<i>Pedagogiska arbetsformer</i>	Teoretiska föreläsningar, demonstrationer och praktiska övningar
<i>Externa inslag (exempelvis studiebesök)</i>	
<i>Medrättande lärare</i>	Ulrika Backan
<i>Lärare i övrigt och gästföreläsare</i>	Sara Sandqvist Camilla Hed Vid tillfälle Eyjolfur Isolfsson