

ÖVERSIKTSPLAN FÖR KURS I HIPPOLOGPROGRAMMET

SYFTE, ANSVAR OCH UTFORMNING

Inom hippologprogrammet ska det finnas en s.k. översiktsplan för varje kurs. Denna visar en helhetsbild av kursens genomförande och består av del A och B, se nedan.

Del A - ramarna för kursen. Ges kursen på fler än en ort skall del A alltid vara samma.

Ska vara klar den **15/8** för kurser som påbörjas under **period 1 och 2** samt den **15/12** för kurser som påbörjas under **period 3 och 4**.

Del B - genomförandet på den enskilda riksanläggningen ska vara klar 2 veckor innan kursstart.

Översiktsplan ska användas vid kursvärdering för att påminna om kursens genomförande, som stöd inför muntlig diskussion samt för att skapa underlag inför planering av kommande läsår.

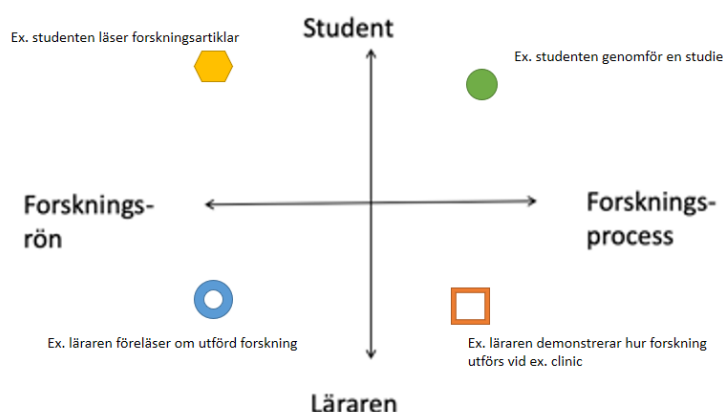
Kursledare och examinator ska, i samverkan med **ämnesgrupp och lärare**, göra översiktsplan för aktuell kurs. Kursledaren ansvarar för att arbetet utförs samt för att översiktsplanen finns **på respektive kurshemsida vid kursstart**.

DEL A

Kursens kod	HO0130
Kursens namn	Hippologisk Baskurs
Antal hp	7,5
Läsår	20252026
Ges inom inriktning/-arna	Ridhäst/Island/Trav

Beskriv hur högskolemässighet inklusive forskningsanknytning beaktas i kursen

Jenkins och Healey's modell



Kursen vilar på vetenskaplig grund samt beprövad erfarenhet och har en hög grad av studentaktiverande moment. I kursen tränas generella kompetenser för att ge studenterna en god grund i sina studier på Hippologprogrammet.

Beskriv hur kursens litteratur relaterar till kursens olika delar/moduler.

Till samtliga områden i kursen finns granskad litteratur som relaterar till de olika lärandemålen. För den som vill fördjupa sig lite extra finns även referenslitteratur inom varje område.

Beskriv hur internationalisering beaktas i kursen. (hur skapas medvetenhet om ämnets internationella perspektiv hos studenterna)

Studenten tränas i att läsa engelsk litteratur och artiklar.

Beskriv hur generella kompetenser beaktas i kursen.

I kursen tränas följande generella kompetenser:

- Informationssökning och bearbetning
- Muntlig kommunikation
- Skriftlig kommunikation
- Kritisk bedömning
- Lagarbetsförmåga
- Vetenskapligt skrivsätt
- Diskutera och presentera hippologiska frågeställningar

Beskriv hur ”hållbar utveckling” beaktas i kursen (vilka hållbara sociala, ekonomiska och miljömässiga förhållanden i hästverksamheter som belyses).

Hållbar utveckling beaktas ur flera perspektiv i kursen, bland annat genom de globala målen. Studenterna lär sig hur hästnäringen kan påverka samhället genom bl.a. hästens inverkan på miljön. De får en inblick i vad hållbar hästhållning kan innebära, där medvetenhet om hur gödsel, utfodring och markyta är betydelsefullt. Även vad hästnäringen har för utmaningar diskuteras ur arbetsmiljö och miljömässighållbarhet. Inom kursen tränas också studenterna i att söka och kritiskt granska ny kunskap.

Beskriv hur kursen relaterar till andra kurser i programmet inom årskurs och inriktning.

Kursen pågår under första perioden där föreläsningar, diskussioner och övningar varvas. Hippologisk baskurs utgör grunden i åk 1 och integrerar med Ridkonst och hästhantering ridhäst I /Islandshäst I respektive Travsport och hästhantering genom samverkan i häst- och anläggningsvård.

Beskriv hur kursen relaterar till andra kurser i programmet mellan årskurser.

Kursen ger en grundläggande plattform inom vetenskapligt förhållningssätt och arbetsmiljö inför kommande kurser på Hippologprogrammet.

Beskriv hur kursen bidrar till studenternas anställningsbarhet.

Kursen bidrar genom att de får en bred bas att bygga vidare på. Studenterna uppmuntras till ett kritiskt och analytiskt förhållningssätt och får möjlighet att träna generella kompetenser.

Beskriv hur integrationen mellan praktik och teori genomförs i kursen.

Integration mellan praktik och teori sker genom föreläsningar och övningar. Kursen erbjuder en fortlöpande diskussion med en kombination av olika värden, normer och förfarande inom teori och praktik. Studenten introduceras till att analysera såväl praktiska som teoretiska hippologiska frågeställningar.

ÖVERSIKTSPLAN FÖR KURS I HIPPOLOGPROGRAMMET

SYFTE, ANSVAR OCH UTFORMNING

Inom hippologprogrammet ska det finnas en s.k. översiktsplan för varje kurs. Denna visar en helhetsbild av kursens genomförande och består av del A och B, se nedan.

Del A - ramarna för kursen. Ges kursen på fler än en ort skall del A alltid vara samma.

Ska vara klar den **15/8** för kurser som påbörjas under **period 1 och 2** samt den **15/12** för kurser som påbörjas under **period 3 och 4**.

Del B - genomförandet på den enskilda riksanläggningen ska vara klar 2 veckor innan kursstart.

Översiktsplan ska användas vid kursvärdering för att påminna om kursens genomförande, som stöd inför muntlig diskussion samt för att skapa underlag inför planering av kommande läsår.

Kursledare och examinator ska, i samverkan med **ämnesgrupp och lärare**, göra översiktsplan för aktuell kurs. Kursledaren ansvarar för att arbetet utförs samt för att översiktsplanen finns **på respektive kurshemsida vid kursstart**.

DEL B

Anläggning	Flyinge
Inriktning	Ridhäst
Kurstillfälle ååmmdd- ååmmdd	250902-251031
Vid ev. blockindelning ååmmdd- ååmmdd	
Examinator	Åsa Gelinder Viklund
Stf Examinator	Miia Riihimäki
Kursledare	Linda Kristensson

Genomförande	Cirka antal schemalagda timmar per student	Varav obligatoriska timmar
Moment		
Undervisning, föreläsningar	40	1
Undervisning, färdighet inkl. ställtid		
Övningar och övningsuppgifter /diskussioner	14,5	14,5
Projekt-/tema-/utvecklingsarbete		
Handledning		
Studiebesök	3	
Häst- och anläggningsvård (HAV) (enl. särskilt styrdokument)	25	25
Examination och utvärdering	4	Ej obligatoriskt.
Summa schemalagd tid av kursens totala tid (max 40% i teoretisk kurs och 50% i praktisk kurs)	75	40,5
Självstudier inom kursen, ej schemalagd tid: (självständig skötsel av häst, inläsning etc.)	125	
Totalsumma timmar inom kursen (heltidstudier innebär 40 tim per vecka)	200	

Beskrivning av de olika delar som ingår i kursen:

<i>Del och modultillhörighet</i>	Introduktion till studier på Hippologprogrammet
<i>Kursmål som delen hör till</i>	2. söka, läsa och tolka vetenskapliga artiklar samt tillämpa vetenskapligt såväl som populärvetenskapligt skrivsätt
<i>Examinationer i denna del</i>	Skrivövning diskussion+inlämning
<i>Innehåll</i>	• Introduktion till studier på Hippologprogrammet • Introduktion till Hippologisk baskurs • Introduktion till biblioteket och språkverkstan • Teambuilding • Studieteknik • Integrationsövning teori/praktik stall
<i>Pedagogiska arbetsformer</i>	Genomgångar, övningar i grupp, förevisning i stall, rundvandring, digital information och föreläsningar, diskussion, läs- och skrivövning
<i>Externa inslag (exempelvis studiebesök)</i>	-
<i>Medrättande lärare</i>	Åsa Gelinder Viklund
<i>Lärare i övrigt och gästföreläsare</i>	Anders Rydqvist, Christer Karlsson, Gitte Johansson, Helene Nöklestad, Linda Kristensson, Maria Wiklund(SLU bibliotek), Malin Persson (SLU bibliotek), SYV SLU, och övriga lärare på Hippologprogrammet
<i>Del och modultillhörighet</i>	Säker hästhantering
<i>Kursmål som delen hör till</i>	5. beskriva arbetsmiljöfaktorer som påverkar yrkeslivet inom hästnäringen, tillämpa kunskaper om arbetssätt och ergonomi samt uppvisa säker hästhantering.
<i>Examinationer i denna del</i>	Stalluppgift, obligatorisk demonstration ergonomi
<i>Innehåll</i>	• Säker hästhantering – introduktion • Genomgång HAV • Smittskydd • Stalluppgift • Ergonomi i stall • Praktisk HAV
<i>Pedagogiska arbetsformer</i>	Praktiska förevisningar, praktiskt genomförande av HAV under handledning, undersökning av arbetsmiljö
<i>Externa inslag (exempelvis studiebesök)</i>	
<i>Medrättande lärare</i>	Gitte Johansson
<i>Lärare i övrigt och gästföreläsare</i>	Linda Kristensson, Helene Nöklestad
<i>Del och modultillhörighet</i>	Vetenskaplighet
<i>Kursmål som delen hör till</i>	1. översiktligt beskriva vetenskapsteoretisk grund samt översiktligt förklara principer för kvalitativ och kvantitativ metodik.
<i>Examinationer i denna del</i>	Quiz i canvas
<i>Innehåll</i>	Vetenskaplighet, statistik/kvantitativ metod, kvalitativa

	metoder
Pedagogiska arbetsformer	Föreläsningar, övningar, Quiz
Externa inslag (exempelvis studiebesök)	
Medrättande lärare	Åsa Gelinder Viklund
Lärare i övrigt och gästföreläsare	Karin Morgan, Åsa Gelinder Viklund, Linda Kristensson, Susanne Lundesjö-Kvart
Del och modultillhörighet	Stalluppgift
Kursmål som delen hör till	4.redogöra för de globala hållbarhetsmålen i relation till hästsektorn 5. beskriva arbetsmiljöfaktorer som påverkar yrkeslivet inom hästnäringen, tillämpa kunskaper om arbetssätt och ergonomi samt uppvisa säker hästhantering.
Examinationer i denna del	Obligatorisk stalluppgift gruppdiskussion och skriftlig individuell inlämning, obligatorisk övning hållbarhet i hästnäringen.
Innehåll	Föreläsningar arbetsmiljö och hållbarhet, HAV, observation arbetsmiljö, diskussion, inlämning, A sustainable tomorrow (hållbarhetsevent)
Pedagogiska arbetsformer	Grupparbete, självständigt skrivande, informationssökande, föreläsningar
Externa inslag (exempelvis studiebesök)	A sustainable tomorrow (hållbarhetsevent)
Medrättande lärare	Åsa Gelinder Viklund, Gitte Johansson
Lärare i övrigt och gästföreläsare	Elin Lee Apple, Linda Kristensson, A sustainable tomorrow (hållbarhetsevent)
Del och modultillhörighet	Etik och hästen i samhället
Kursmål som delen hör till	3.beskriva hästens betydelse i samhället samt de etiska värderingar som styr människans användande av hästen,
Examinationer i denna del	Obligatorisk etikdiskussion, obligatorisk närvaro föreläsning HNS, obligatorisk gruppövning organisationer
Innehåll	Föreläsningar, gruppdiskussion, föreläsningar hästens historia, HNS, Organisationer
Pedagogiska arbetsformer	Diskussioner, föreläsningar, gruppövningar
Externa inslag (exempelvis studiebesök)	
Medrättande lärare	Helena Röcklinsberg, Åsa Gelinder Viklund
Lärare i övrigt och gästföreläsare	Elin Lee Apple, Linda Kristensson,
Del och modultillhörighet	Vetenskaplig Poster
Kursmål som delen hör till	1. översiktligt beskriva vetenskapsteoretisk grund samt översiktligt förklara principer för kvalitativ och kvantitativ metodik. 2. söka, läsa och tolka vetenskapliga artiklar samt tillämpa vetenskapligt såväl som populärvetenskapligt skrivsätt,
Examinationer i denna del	Vetenskaplig poster inlämning och presentation
Innehåll	Föreläsningar, grupparbete
Pedagogiska arbetsformer	Grupparbete, söka, tolka, bearbeta och förmedla information

<i>Externa inslag (exempelvis studiebesök)</i>	
<i>Medrättande lärare</i>	Miia Riihimäki, Åsa Gelinder Viklund
<i>Lärare i övrigt och gästföreläsare</i>	Maria Wiklund (SLU Bibliotek)