

ÖVERSIKTSPLAN FÖR KURS I HIPPOLOGPROGRAMMET

DEL A

Kursens kod	HO0138
Kursens namn	Ridkonst och hästhantering-ridhäst II
Antal hp	15
Läsår	2025–2026
Ges inom inriktning/-arna	Ridhäst

Beskriv hur högskolemässighet inklusive forskningsanknytning beaktas i kursen (använd exempelvis Jenkins och Healey's modell).

Kursen bygger i första hand på beprövad erfarenhet inom ridkonst och hästhantering. Forskningsanknytning finns främst inom kursmodulen "ryttares fysiska träning" där litteraturen och genomförande bygger på vetenskaplig grund. Under kursen får studenterna möjlighet att genomföra övning i ridhus som är kopplad till aktuell forskning om ryttarens kroppsliga asymmetrier.

Beskriv hur kursens litteratur relaterar till kursens olika delar/moduler. (jmf. aktuell litteraturlista)

Kursen är till stor del praktisk där litteraturen har en relevant koppling för att stödja de praktiska momenten. Litteraturstudier inom ridlära är en stor del i kursen och diskuteras även på dagliga ridlektioner. Referenser till kurslitteraturen i skriftliga arbeten är obligatoriskt.

Beskriv hur internationalisering beaktas i kursen. (hur skapas medvetenhet om ämnets internationella perspektiv hos studenterna)

Kursen utgår huvudsakligen från den svenska ridsporten, med fokus på hoppning, dressyr, arbete med unghästar samt tävlingsarrangemang. Internationella perspektiv integreras främst genom gästtränare med internationell erfarenhet, exempelvis Kyra Kyrklund. Studenterna får även kännedom om grundläggande engelska ridtermer och begrepp.

Beskriv hur generella kompetenser beaktas i kursen.

Studenten söker information, granskar och diskuterar innehåll. Studenten identifierar och löser problem i den fortlöpande verksamheten. Studentens förmåga att analysera och värdera tränas dagligen. Muntlig och skriftlig kommunikation tränas dagligen. Studenten planerar, genomför och utvärderar den egna insatsen vid tex tävlingsarrangemang och ridlektioner.

Beskriv hur "hållbar utveckling" beaktas i kursen. (vilka hållbara sociala, ekonomiska och miljömässiga förhållanden i hästverksamheter belyses)

Hästars välfärd och långsiktiga hållbarhet är ett prioriterat område i kursen, både i samband med ridning och hantering. Kursen belyser även sociala aspekter, såsom ledarskap och samarbete i daglig häst- och anläggningsvård. Ett särskilt fokus ligger på att studenten övar sin förmåga att läsa av och samspela med olika hästar, både från marken och i sadeln. Markanvändning, foderrutiner och gödselhantering är konkreta exempel på miljöaspekter. Även ekonomisk hållbarhet diskuteras vad gäller stall- och hästskötsel. I kursen genomförs en skriftlig uppgift där studenten ger förbättringsförslag kring djurskydd, ergonomi, smittskydd, hygien eller etik som kan kopplas till FN:s globala mål.

Beskriv hur kursen relaterar till andra kurser i programmet inom årskurs och inriktning.

De kunskaper som studenten tillgodogör sig på kursen utgör en viktig plattform för fortsatta studier i "Verksamhetsförlagd utbildning I". De biologiska frågeställningar som behandlas under kursen utgör en bas för samtida studier i "Hästens biologi II". Stor del av praktiska och teoretiska färdigheter omsätts i "Pedagogik och ledarskap II". Kursen har också samförståelsevinster med "Företagsekonomi I".

Beskriv hur kursen relaterar till andra kurser i programmet mellan årskurser.

Kursen är en direkt fortsättning av "Ridkonst och hästhantering I" som ges i åk 1. De biologiska frågeställningarna i kursen bygger vidare på de grundläggande kunskaper från kursen "Hästens biologi I" i åk 1. Momenten som rör ryttarens fysiska träning ger en grund som studenterna senare bygger vidare på i "Ridkonst och hästhantering III" och "Pedagogik och ledarskap i hästverksamhet III" i åk 3.

Beskriv hur kursen bidrar till studenternas anställningsbarhet.

Efterfrågan på färdigheter i unghästutbildning, hästhantering, ridning och anläggningsskötsel bidrar till att studenterna blir attraktiva på arbetsmarknaden.

Beskriv hur integrationen mellan praktik och teori genomförs i kursen.

Ridlära och ridning integreras i praktik och teori i daglig undervisning. Muntlig analys av ridlära och egen prestation i samband med ridning. Kunskaper i hästens biologi omsätts praktiskt både vid skötsel av hästar, anläggning och kringområden.

ÖVERSIKTSPLAN FÖR KURS I HIPPOLOGPROGRAMMET

DEL B

Anläggning	Strömsholm
Inriktning	Ridhäst
Kurstillfälle ååmmdd- ååmmdd	250901 - 260323
Examinator	Therese Waerner
Stf Examinator	Karin Morgan
Kursledare	Lovisa Rådberg

Genomförande	Cirka antal schemalagda timmar	Varav obligatoriskt
Moment		
Föreläsningar och demonstrationer	28	3
Övningar och övningsuppgifter	150	
Häst och anläggningsvård morgon/lunch/em	98	Enl. särskilda styrdokument.
Häst och anläggningsvård morgonfodring/kvällsfodring	8,5 / 4,5	
Häst och anläggningsvård helg (4 helger på ett läsår)	40	
Studiebesök	2,5	
Projektarbete (tävlingsarrangemang)	10	
Examination	7,5	
Kursstart och kursvärdering	2	
Summa schemalagd tid av kursens totala tid	351	
Självstudier inom kursen, ej schemalagd tid: (självständig skötsel av häst, inläsning av litteratur, inlämningsuppgifter etc.)	49	
Totalsumma timmar inom kursen	400	

Beskrivning av de olika delar som ingår i kursen:

Del och modultillhörighet	Dressyr
Kursmål som delen hör till	Mål 1 och 2
Examinationer i denna del	1a programridning, ridläratentamen
Innehåll	Färdighetsträning: Etablera ändamålsenlig sits och hjälpgivning. Successiv stegring i krav avseende inverkan på hästens lösgjordhet och form. Dressyrövningar från LB-nivå, med mål LA:4-nivå vid periodens slut. Ansvarsfull och medveten ridning som på sikt främjar hästens långsiktiga hållbarhet. Färdighetsträning på högre nivå med ändamålsenlig sits, inverkan och balans. Ridning med lösgjordhet och form motsvarande LA-nivå. Programridning på LA-nivå. Bedömning med protokoll från

	Dressyrryttartest kommer att implementeras i undervisningen. Ridlära: Ridlära upp till MsvB med fokus på olika övningar, ryttarens sits, inverkan samt hjälpgivning och lösningar av uppkomna situationer diskuteras. Integrerar ridlära i praktisk ridning vid analys, problemlösning och utvärdering av enskilda ridpass. Studenten genomför ett projektarbete. Projektet omfattar läsning och muntlig redovisning av en vetenskaplig artikel, gemensam diskussion om dess innehåll samt mätningar och observationer av den egna färdighetsträningen. Slutligen redovisas arbetet skriftligt.
Pedagogiska arbetsformer	muntlig framställning och diskussion i analyser, informationssökning och problemlösning i ridlära.
Medrättande lärare	Camilla Nyblom
Lärare i övrigt och gästföreläsare	Pia Lusth, Mats Eriksson Kyra Kyrklund
Del och modultillhörighet	Hoppning
Kursmål som delen hör till	Mål 1 och 2
Examinationer i denna del	1b banhoppning, ridläratentamen
Innehåll	Färdighetsträning: Etablera ändamålsenlig sits mellan och över hinder av olika karaktär och svårighetsgrad. Successiv stegring av krav avseende utveckling av inverkan och balans i ridningen. Ansvarsfull och medveten ridning som på sikt främjar hästens långsiktiga hållbarhet. Färdighetsträning på högre nivå med ändamålsenlig god sits, inverkan och balans för hoppning av hinder med olika karaktär upp till 120 cm samt banhoppning på 110 cm nivå. Bedömning med inverkansprotokoll kommer att implementeras under kursens gång. Obligatoriskt moment: Terrängridning på grundläggande nivå. Sitsprojekt på mekanisk häst och uppsutten ridning med fokus på ryttarens symmetri inklusive reflektion och inläsning av litteratur. Ridlära: Ridlära hoppning upp till 120 cm med fokus på ryttarens sits, inverkan samt hjälpgivning och lösningar av uppkomna situationer diskuteras. Integrerar ridlära i praktisk ridning vid analys, problemlösning och utvärdering av enskilda ridpass Studenten genomför ett projektarbete. Projektet omfattar läsning och muntlig redovisning av en vetenskaplig artikel, gemensam diskussion om dess innehåll samt mätningar och observationer av den egna färdighetsträningen. Slutligen redovisas arbetet skriftligt.
Pedagogiska arbetsformer	muntlig framställning och diskussion i analyser,

	informationssökning och problemlösning i ridlära.
Medrättande lärare	Lotta Björe, Py Jägerdén
Lärare i övrigt och gästföreläsare	Kati Ojala
Del och modultillhörighet	Fysisk träning för ryttare
Kursmål som delen hör till	Mål 3
Examinationer i denna del	Skriftlig inlämning av träningsprogram med nulägesanalys (del 1) och utvärdering av träningsprogram i slutet av kursen (del 2).
Innehåll	Introduktion Ryttare är idrottare, kostföreläsning. Introduktion gym. Obligatoriskt moment: Fysträning med Jesper Sjökvist. Deltagande i gruppvis fysträning. Reflektion och diskussion kring fysiska/mentala förmågor kopplat till ridning samt ge exempel på träningsprogram för att höja den egna prestationen. Studenten utvärderar den egna färdighetsutvecklingen kopplat till ridning och fysisk träning vid kursens slut.
Pedagogiska arbetsformer	Informationssökning, skriftlig framställning.
Medrättande lärare	Camilla Nyblom
Lärare i övrigt och gästföreläsare	Eva Damberg, Marina Sjöberg, Jesper Sjökvist
Del och modultillhörighet	Remont
Kursmål som delen hör till	Mål 4 och 5
Examinationer i denna del	Praktisk remontexamen, skriftlig inlämningsuppgift remont
Innehåll	Färdighetsträning: Hantering och skötsel av unga hästar med olika temperament. Träna på att arbeta unga hästar från marken, vid hand, i löshoppning samt longering. Rida unga hästar i grundläggande arbete, företrädesvis utomhus med målsättning att den unga hästen arbetar i balans och med framåtbjudning. Förbereda för visning och genomföra moment som förekommer i unghästbedömning. Projektarbete remont med skriftlig inlämningsuppgift där studenten analyserar och diskuterar hästens grundutbildning i ridning i relation till framtida hållbarhet och prestation. Teori om unghästens utbildning, träning och utveckling vid ridlektioner samt några tillfällen på sal.
Pedagogiska arbetsformer	muntlig framställning och diskussion i analys, informationssökning och problemlösning i ridlära och inlämningsuppgift.
Externa inslag (exempelvis studiebesök)	Studiebesök hos uppfödare av SWB-hästar
Medrättande lärare	Camilla Nyblom, Py Jägerdén
Lärare i övrigt och gästföreläsare	Jonas Bergkvist
Del och modultillhörighet	Tävlingsarrangemang

Kursmål som delen hör till	Mål 6
Examinationer i denna del	Planera, genomföra, utvärdera tävlingsarrangemang
Innehåll	Studenten planerar och genomför ett tävlingsarrangemang i grupp genom att aktivt delta i momenten före, under och efter tävlingen utifrån givna ramar. Studenten utvärderar arrangemanget enskilt genom att beskriva vad som fungerade väl och vad som kan förbättras, samt reflekterar kring sin egen insats och gruppens arbete.
Pedagogiska arbetsformer	Samarbetsförmåga, muntlig och skriftlig framställning, kundbemötande.
Medrättande lärare	Py Jägerdén
Lärare i övrigt och gästföreläsare	Lovisa Rådberg
Del och modultillhörighet	Häst- och anläggningsvård
Kursmål som delen hör till	Mål 7 och 8
Examinationer i denna del	Hästbesiktning Stallchefsaspirantuppgift med avslutande rapport
Innehåll	Introduktion stall och rutiner inkl. gällande ordning- och säkerhetsföreskrifter, hästvälfärdspolicy och smittskyddsplan för Ridskolan Strömsholm. Skötsel och hantering av unga och äldre skolhästar; studenten ansvarar för den dagliga skötseln av hästar, utrustning, stall och kringområden. Dokumentering i PreVet av träning, hälsostatus, visitationsfynd och andra avvikelser samt filmning av hästens rörelse i SLEIP. Säkerhet, etik och djurskydd tas i beaktning i dagligt handhavande och vid säkerhetsdemo. Studenterna övar på att bli mer självständiga i det dagliga systematiska arbetet kring hästar och anläggning. Studenterna planerar HAV tillsammans med häst&stall lärare och har större frihet att påverka upplägget av HAV. Studenterna har möjlighet att prova olika arbetssätt och metoder. Aspirantvecka där studenten övar på att planera och leda stallarbetet samt i en skriftlig rapport utvärderar och reflekterar över säkerhet, ergonomi, arbetsmiljö, djurskydd, smittskydd, hygien, etik. Hästbesiktning av äldre skolhästar med syfte att studenten skall integrera teori och praktik. Studenterna kommer i slutet av kursen öva på att fylla i välfärdsprotokoll för sin skolhäst.
Pedagogiska arbetsformer	Planering, organisering, träna på samarbetsförmåga, muntlig och skriftlig framställning, självständigt ansvarstagande.
Medrättande lärare	Jonas Johnson
Lärare i övrigt och gästföreläsare	Matilda Hägglöf, Malin Magnusson, Nina Roepstorff, Lovisa Rådberg,