

FÖRSLAG NY UTFORMNING - ÖVERSIKTSPLAN FÖR KURS I HIPPOLOGPROGRAMMET

SYFTE, ANSVAR OCH UTFORMNING

Inom hippologprogrammet ska det finnas en s.k. översiktsplan för varje kurs. Denna visar en helhetsbild av kursens genomförande och består av del A och B, se nedan.

Del A - ramarna för kursen. Ges kursen på fler än en ort skall del A alltid vara samma.

Ska vara klar den **15/8** för kurser som påbörjas under **period 1 och 2** samt den **15/12** för kurser som påbörjas under **period 3 och 4**.

Del B - genomförandet på den enskilda riksanläggningen ska vara klar 2 veckor innan kursstart.

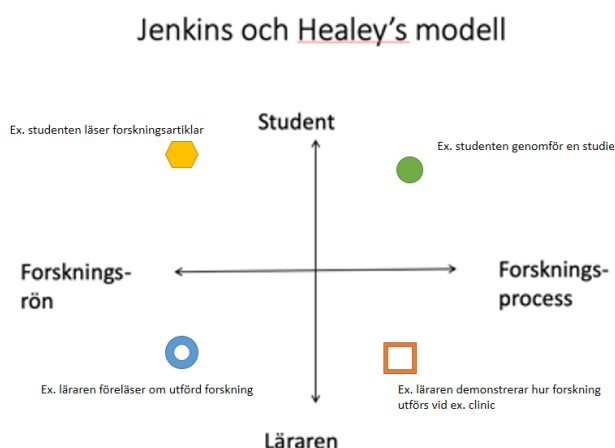
Översiktsplan ska användas vid kursvärdering för att påminna om kursens genomförande, som stöd inför muntlig diskussion samt för att skapa underlag inför planering av kommande läsår.

Kursledare och examinator ska, i samverkan med **ämnesgrupp och lärare**, göra översiktsplan för aktuell kurs. Kursledaren ansvarar för att arbetet utförs samt för att översiktsplanen finns på respektive kurshemsida vid kursstart.

DEL A

Kursens kod	HO0133
Kursens namn	Ridkonst och hästhantering II
Antal hp	15
Läsår	2025 2026
Ges inom inriktning/-arna	Islandshäst

Beskriv hur högskolemässighet inklusive forskningsanknytning beaktas i kursen (använd exempelvis Jenkins och Healey's modell).



Beskriv hur kursens litteratur relaterar till kursens olika delar/moduler. (jmf. aktuell litteraturlista)

Inom kursen använd relevant litteratur

Beskriv hur internationalisering beaktas i kursen. (hur skapas medvetenhet om ämnets internationella perspektiv hos studenterna)

Beskriv hur generella kompetenser beaktas i kursen.

Kursen bidrar till att studenterna får träna sig i ett vetenskapligt skrivsätt och presentationsteknik vid de skriftliga uppgifterna och examinationerna. Studenterna får också utveckla sin förmåga att arbeta i grupp samt träna förmåga att söka, samla och kritiskt tolka inhämtad information.

Beskriv hur "hållbar utveckling" beaktas i kursen (vilka hållbara sociala, ekonomiska och miljömässiga förhållanden i hästverksamheter som belyses).

I det kommande arbetet som ridlärare/tränare är det främst i samverkan med VFU-kursen som hållbar utveckling kommer att beaktas i högre grad. I den praktiska skötseln och hanteringen av hästen är det också ett naturligt inslag.

Beskriv hur kursen relaterar till andra kurser i programmet inom årskurs och inriktning.

Kursen relaterar till PDL genom integrering av uppgifter inom området rid- och gångartslära där den pedagogiska utformningen och framställandet bedöms inom pedagogikkursen. Kursen relaterar även till VFU där studenterna tillämpar praktiska och teoretiska kunskaper.

Beskriv hur kursen relaterar till andra kurser i programmet mellan årskurser.

Kursen relaterar till PDL genom integrering av uppgifter inom området rid- och gångartslära där den pedagogiska utformningen och framställandet bedöms inom pedagogikkursen. Kursen relaterar även till VFU där studenterna tillämpar praktiska och teoretiska kunskaper.

Beskriv hur kursen bidrar till studenternas anställningsbarhet.

Kursen bidrar till att förbereda studenterna för rollen som instruktör och tränare inom islandshästverksamhet. Studenterna får en förståelse för internationella träningssystem av islandshäst.

Beskriv hur integrationen mellan praktik och teori genomförs i kursen.

Teori och praktik vävs samman i det dagliga arbetet med hästar och stall.

ÖVERSIKTSPLAN FÖR KURS I HIPPOLOGPROGRAMMET

SYFTE, ANSVAR OCH UTFORMNING

Inom hippologprogrammet ska det finnas en s.k. översiktsplan för varje kurs. Denna visar en helhetsbild av kursens genomförande och består av del A och B, se nedan.

Del A - ramarna för kursen. Ges kursen på fler än en ort skall del A alltid vara samma.

Ska vara klar den **15/8** för kurser som påbörjas under **period 1 och 2** samt den **15/12** för kurser som påbörjas under **period 3 och 4**.

Del B - genomförandet på den enskilda riksanläggningen ska vara klar 2 veckor innan kursstart.

Översiktsplan ska användas vid kursvärdering för att påminna om kursens genomförande, som stöd inför muntlig diskussion samt för att skapa underlag inför planering av kommande läsår.

Kursledare och examinator ska, i samverkan med **ämnesgrupp och lärare**, göra översiktsplan för aktuell kurs. Kursledaren ansvarar för att arbetet utförs samt för att översiktsplanen finns **på respektive kurshemsida vid kursstart**.

DEL B

<i>Anläggning</i>	<i>Wången</i>
<i>Inriktning</i>	<i>Islandshäst</i>
<i>Kurstillfälle</i> <i>ååmmdd- ååmmdd</i>	<i>2025-2026</i>
<i>Vid ev. blockindelning</i> <i>ååmmdd- ååmmdd</i>	
<i>Examinator</i>	<i>Therese Waerner</i>
<i>Stf Examinator</i>	<i>Karin Morgan</i>
<i>Kursledare</i>	<i>Camilla Hed</i>

Genomförande	Cirka antal schemalagda timmar per student	Varav obligatoriska timmar
Moment		
<i>Undervisning, föreläsningar</i>	20	5
<i>Undervisning, färdighet inkl. ställtid</i>	125	10
<i>Övningar och övningsuppgifter</i>	20	5
<i>Projekt-/tema-/utvecklingsarbete</i>	5	
<i>Handledning</i>		
<i>Studiebesök</i>	5	
<i>Häst- och anläggningsvård (HAV)</i> (enl. särskilt styrdokument)	40	
<i>Examination och utvärdering</i>	20	Ej obligatoriskt.
Summa schemalagd tid av kursens totala tid (max 40% i teoretisk kurs och 50% i praktisk kurs)	Enligt schema	
Självstudier inom kursen, ej schemalagd tid: (självständig skötsel av häst, inläsning etc.)		
Totalsumma timmar inom kursen (heltidstudier innebär 40 tim per vecka)		

Beskrivning av de olika delar som ingår i kursen:

<i>Del och modultillhörighet</i>	Inverkan och rörelser
<i>Kursmål som delen hör till</i>	▪ arbeta med islandshästar på fördjupad nivå från marken, ▪ rida, på fördjupad nivå, skolad islandshäst i skritt, trav, galopp och tölt med ändamålsenlig sits, inverkan och balans som främjar hästens långsiktiga hållbarhet och gångarternas utveckling samt redogöra för rid- och gångartslära i ett fördjupat perspektiv och omsätta detta vid praktisk problemlösning, Ej assistera praktiskt, däremot ett teoretiskt arbete om sadeltämjning och inridning av unghäst,
<i>Examinationer i denna del</i>	Ridprov 2A1, 2B1
<i>Innehåll</i>	Arbete vid hand på fördjupad nivå, demo, föreläsningar, färdighetsträning
<i>Pedagogiska arbetsformer</i>	Föreläsningar, clinics, inläsning av litteratur, praktisk träning
<i>Externa inslag (exempelvis studiebesök)</i>	
<i>Medrättande lärare</i>	Ulrika Backan
<i>Lärare i övrigt och gästföreläsare</i>	Vid tillfälle
<i>Del och modultillhörighet</i>	Ridlära 2
<i>Kursmål som delen hör till</i>	▪ arbeta med islandshästar på fördjupad nivå från marken, ▪ rida, på fördjupad nivå, skolad islandshäst i skritt, trav, galopp och tölt med ändamålsenlig sits, inverkan och balans som främjar hästens långsiktiga hållbarhet och gångarternas utveckling samt redogöra för rid- och gångartslära i ett fördjupat perspektiv och omsätta detta vid praktisk problemlösning,
<i>Examinationer i denna del</i>	Ridprov 2A2 samt föreläsning inom lottat ämne, 2C1
<i>Innehåll</i>	
<i>Pedagogiska arbetsformer</i>	Praktiskt undervisning, teoretiska föreläsningar, clinics
<i>Externa inslag (exempelvis studiebesök)</i>	
<i>Medrättande lärare</i>	Ulrika Backan
<i>Lärare i övrigt och gästföreläsare</i>	Vid tillfälle (exvis Eyolfur Isolfsson)
<i>Del och modultillhörighet</i>	Rid och träningslära
<i>Kursmål som delen hör till</i>	▪ redogöra för grundläggande begrepp inom skoning, teorier inom balansering och skoningens påverkan på gångarterna,

	▪ redogöra för islandshästens användning och islandshästsektorns organisation med tonvikt på avels- och tävlingsarrangemang samt utbildningssystem i ett internationellt perspektiv, ▪ diskutera och analysera biologiska, etiska och djurskyddsmässiga frågeställningar i relation till hästens skötsel, arbete, inläring, utveckling och hållbarhet samt tillämpa sina kunskaper inom det hippologiska området,
Examinationer i denna del	Ridprov 2A3
Innehåll	
Pedagogiska arbetsformer	Clinics, föreläsningar, praktiskt arbete med häst
Externa inslag (exempelvis studiebesök)	
Medrättande lärare	Ulrika Backan
Lärare i övrigt och gästföreläsare	SIF Avel