

ÖVERSIKTSPLAN FÖR KURS I HIPPOLOGPROGRAMMET

DEL A

Kursens kod	HO0143
Kursens namn	Ridkonst och hästhantering III
Antal hp	5
Läsår	2025–2026
Ges inom inriktning/-arna	Ridhäst

Beskriv hur högskolemässighet inklusive forskningsanknytning beaktas i kursen (använd exempelvis Jenkins och Healey's modell).

Kursen bygger i första hand på beprövad erfarenhet inom ridkonst och hästhantering. Forskningsanknytning finns främst inom kursmodulen "ryttares kost och träning" där litteraturen bygger på vetenskaplig grund.

Beskriv hur kursens litteratur relaterar till kursens olika delar/moduler. (jmf. aktuell litteraturlista)

Kursen är till största delen praktisk, men litteraturen utgör en viktig grund för att fördjupa studentens förståelse och analytiska förmåga inom ridkonst. Den största delen av litteraturstudier inom kursen fokuserar på avsutten träning och kost.

Beskriv hur internationalisering beaktas i kursen. (hur skapas medvetenhet om ämnets internationella perspektiv hos studenterna)

Kursen utgår huvudsakligen från den svenska ridsporten, med fokus på hoppning, dressyr och unghästutbildning. Internationella perspektiv integreras främst om tillfälle ges med internationella gästtränare på Strömsholm, exempelvis Kyra Kyrklund.

Beskriv hur generella kompetenser beaktas i kursen.

Studentens förmåga att analysera och värdera tränas dagligen. Kursen fokuserar även på informationskompetens, problemlösning, muntlig och skriftlig kommunikation, tidsplanering samt både självständighet och samarbete.

Beskriv hur "hållbar utveckling" beaktas i kursen. (vilka hållbara sociala, ekonomiska och miljömässiga förhållanden i hästverksamheter belyses)

Hästarnas välfärd och långsiktiga hållbarhet är ett prioriterat område, både i samband med ridning och hantering. Ett särskilt fokus ligger på att studenten utvecklar sin förmåga att läsa av och samspela med olika hästar, både från marken och i sadeln. Studenterna agerar med stor självständighet i planering och genomförande av häst och anläggningsvård vilket bland annat tränar deras samarbetsförmåga. Häst- och anläggningsvård berör faktorer som kan kopplas till en hållbar ridverksamhet.

Beskriv hur kursen relaterar till andra kurser i programmet inom årskurs och inriktning.

De kunskaper som studenten tillgodogör sig på kursen utgör en viktig plattform för fortsatta studier i ridning och hästhantering under "Ridkonst och hästhantering IV" och "Verksamhetsförlagd utbildning II". I kursen 'Ridkonst och hästhantering II' får studenterna grundläggande kunskaper om fysisk träning för ryttare. I denna kurs får studenterna möjlighet att fördjupa sin förståelse för hur träning och kost påverkar ryttarens prestation. Denna kunskap utgör en viktig grund för att i nästa steg kunna utveckla ett ledarskap inom området,

vilket behandlas vidare i kursen 'Pedagogik och ledarskap i hästverksamhet III' under vårterminen i årskurs 3. Det självständiga arbetet i hippologi kan också beröras av kunskaper ur denna kurs.

Beskriv hur kursen relaterar till andra kurser i programmet mellan årskurser.

Kursen är en direkt fortsättning av kursen "Ridkonst och hästhantering II" som ges i åk 2. Kursen utvecklar den praktiska bas som programmets övriga kurser bygger på. Kursen är en förberedande kurs till "Ridkonst och hästhantering IV".

Beskriv hur kursen bidrar till studenternas anställningsbarhet.

Kunskap, färdighet och bred fördjupad insikt om ridkonst och hästutbildning efterfrågas av framtida arbetsgivare, vilket bidrar till ökad anställningsbarhet och på sikt en utveckling av hästnäringen. Stor vikt läggs vid analys av olika hästars fysiska och mentala förutsättningar. Ökade kunskaper och färdigheter i etisk, effektiv, rationell och modern hästhållning bidrar också till att studenterna blir mer attraktiv på arbetsmarknaden.

Beskriv hur integrationen mellan praktik och teori genomförs i kursen.

Undervisningen i kursen integrerar ridlära och ridning i både praktiska och teoretiska moment, vilket skapar en helhetsförståelse kring häst och ryttare. Analys av den egna prestationen i ridning bygger på ridlära. Förmåga till problematisering, analys och syntes utvecklas ytterligare genom den muntliga remontexaminationen.

Vidare omsätts kunskaper i hästens biologi praktiskt genom daglig skötsel av hästar och arbete med anläggningens drift. Detta bidrar till att studenterna utvecklar en djupare förståelse för sambandet mellan hästens välbefinnande, miljö och prestation.

ÖVERSIKTSPLAN FÖR KURS I HIPPOLOGPROGRAMMET

DEL B

<i>Anläggning</i>	<i>Strömsholm</i>
<i>Inriktning</i>	<i>Ridhäst</i>
<i>Kurstillfälle ååmmdd- ååmmdd</i>	<i>250901 – 251102</i>
<i>Examinator</i>	<i>Therese Waerner</i>
<i>Stf Examinator</i>	<i>Karin Morgan</i>
<i>Kursledare</i>	<i>Lovisa Rådberg</i>

<i>Genomförande</i>	<i>Cirka antal schemalagda timmar</i>	<i>Varav obligatoriskt</i>
<i>Moment</i>		
<i>Föreläsningar och demonstrationer</i>	18	7
<i>Övningar och övningsuppgifter</i>	36	
<i>Häst och anläggningsvård morgon/lunch/eftermiddag</i>	48	Enl. särskilda styrdokument.
<i>Häst och anläggningsvård morgonfodring/kvällsfodring</i>	3,5 / 1,5	
<i>Häst och anläggningsvård helg</i>	12	
<i>Examination</i>	4	
<i>Kursintro och kursvärdering</i>	2	
<i>Summa schemalagd tid av kursens totala tid</i>	125	
<i>Självstudier inom kursen, ej schemalagd tid: (självständig skötsel av häst, inläsning av litteratur, inlämningsuppgifter etc.)</i>	8	
<i><u>Totalsumma timmar inom kursen</u></i>	133	

Beskrivning av de olika delar som ingår i kursen:

<i>Del och modultillhörighet</i>	<i>Dressyr</i>
<i>Kursmål som delen hör till</i>	Mål 1
<i>Examinationer i denna del</i>	1a programridning
<i>Innehåll</i>	Färdighetsträning: Personlig färdighetsträning med fördjupad förståelse för inverkansridning i en ändamålsenlig befäst god sits i god balans. Successiv stegring i krav avseende inverkan på hästen i enlighet med utbildningsskalan. I dressyr rider studenten med mål motsvarande kraven för MsvB-nivå gällande hästens lösgjordhet och form, samt programridning dressyrryttartest L:2. Ansvarsfull och medveten ridning som på sikt främjar hästens långsiktiga hållbarhet.

	Ridlära: Dressyrdemon 2 st. Integrera ridlära i praktisk ridning vid analys, problemlösning och utvärdering av enskilda ridpass. Studenten tränas i att identifiera lämpliga övningar för olika kategorier av hästar och ryttare, samt att lösa uppkomna problem.
Pedagogiska arbetsformer	Praktisk färdighetsträning i ridning, muntlig framställning och diskussion i analyser
Externa inslag (exempelvis studiebesök)	
Medrättande lärare	Camilla Nyblom
Lärare i övrigt och gästföreläsare	Pia Lusth, Mats Eriksson, Kyra Kyrklund
Del och modultillhörighet	Hoppning
Kursmål som delen hör till	Mål 1
Examinationer i denna del	1b banhoppning
Innehåll	Färdighetsträning: Personlig färdighetsträning med fördjupad förståelse för inverkansridning i en ändamålsenlig befäst god sits, inverkan och balans för hoppning av hinder med olika karaktär upp till 115 cm. Studenten har under kursens gång hoppat enstaka hinder på 125 cm. Successiv stegring i krav avseende utveckling av inverkansridning på rytm, tempo, linje och distans i banhoppningen. Ansvarsfull och för hästen utvecklande ridning som på sikt främjar hästens långsiktiga hållbarhet. Ridlära: Hoppdemo 2 st. Integrera ridlära i praktisk ridning vid analys, problemlösning och utvärdering av enskilda ridpass. Studenten tränas i att identifiera lämpliga övningar för olika kategorier av hästar och ryttare, samt att lösa uppkomna problem.
Pedagogiska arbetsformer	Praktisk färdighetsträning i ridning, muntlig framställning och diskussion i analyser.
Medrättande lärare	Lotta Björe, Py Jägerdén
Lärare i övrigt och gästföreläsare	
Del och modultillhörighet	Remont
Kursmål som delen hör till	Mål 3
Examinationer i denna del	Muntlig remontexamination
Innehåll	Studenten hanterar och rider yngre hästar i en ålder av tre till sex år med utgångspunkt från hästarnas individuella utbildningsnivå. Studenterna grundutbildar unghästar i dressyr, hoppning och uteridning. Unghästens inläring och utveckling studeras med inriktning på den enskilda hästens fysiska och mentala förutsättningar. Obligatoriskt moment med SWB-domaren Christina Olsson. Studenterna övar på att bedöma unghästens exteriör, gångarter och hopptechnik med stöd av de linjära protokollen för unghästbedömning.

<i>Pedagogiska arbetsformer</i>	Praktisk färdighetsträning i ridning, muntlig framställning och diskussion i analys.
<i>Medrättande lärare</i>	Camilla Nyblom, Py Jägerdén
<i>Lärare i övrigt och gästföreläsare</i>	Christina Olsson
<i>Del och modultillhörighet</i>	Ryttares kost och träning
<i>Kursmål som delen hör till</i>	Mål 2
<i>Examinationer i denna del</i>	Skriftlig inlämningsuppgift "Hållbar Ryttare"
<i>Innehåll</i>	Föreläsning om kost. Obligatoriskt moment: Fysträning med Jesper Sjökvist. Introducerande föreläsning och förslag på övningar för att självständigt arbeta vidare med sin egen fysträning. Studenten reflekterar och ger exempel på hur kost och träning kan höja ryttares prestation i en skriftlig inlämningsuppgift.
<i>Pedagogiska arbetsformer</i>	Informationssökning, skriftlig framställning.
<i>Externa inslag (exempelvis studiebesök)</i>	
<i>Medrättande lärare</i>	Camilla Nyblom
<i>Lärare i övrigt och gästföreläsare</i>	Marina Sjöberg, Jesper Sjökvist
<i>Del och modultillhörighet</i>	Häst- och anläggningsvård
<i>Kursmål som delen hör till</i>	Mål 3
<i>Examinationer i denna del</i>	Hästbesiktning
<i>Innehåll</i>	Repetition stall och rutiner inkl. gällande ordning- och säkerhetsföreskrifter, hästvälfärdspolicy och smittskyddsplan för Ridskolan Strömsholm. Skötsel och hantering av unga och äldre skolhästar; studenten ansvarar för den dagliga skötseln av hästar, utrustning, stall och kringområden. Dokumentering i PreVet av träning, hälsostatus, visitationsfynd och andra avvikelser samt filmning av hästens rörelse i SLEIP. Studenterna agerar med stor självständighet i planering och genomförande av det dagliga arbetet, vilket bland annat tränar deras samarbetsförmåga. Studenterna har möjlighet att prova och jämföra olika arbetssätt. Hästbesiktning av remont.
<i>Pedagogiska arbetsformer</i>	Planering, organisering, samarbetsförmåga, muntlig framställning, självständigt ansvarstagande.
<i>Externa inslag (exempelvis studiebesök)</i>	
<i>Medrättande lärare</i>	Jonas Johnson
<i>Lärare i övrigt och gästföreläsare</i>	Matilda Hägglöf, Malin Magnusson, Nina Roepstorff, Lovisa Rådberg